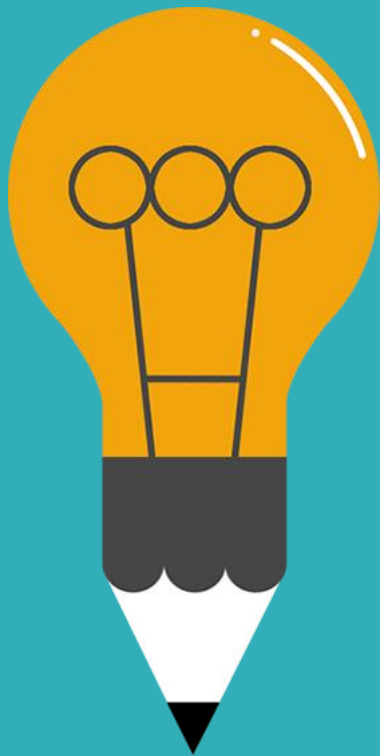




臺北市115學年度 區域衛星資優教育方案 課程說明會簡報

臺北市立永吉國民中學
英語E組（松山區、信義區、大安區）

聯絡專線：2764-9066

分機130 輔導室
分機260 英語資優班

Welcome!!

~歡迎加入永吉國中區域衛星資優教育方案~



親愛的家長、同學您好：

歡迎參加永吉國中辦理的英語區域衛星資優方案課程 - 8年級「人權『吉』診室」，以及9年級「進吉的巨人 - 關於人權、國際、與多元文化這檔事」，以下將就本方案的課程資訊、課堂規範、常見問答等進行報告，敬請耐心聆聽，感謝您！



輔導主任
英資班教師

張培瑩
馮思妤





課程資訊

curriculum information

115-1 課程表 (8年級)

類別/年級		英文/八年級		招收對象	松山區、信義區、大安區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語E	人權「吉」診室	8/18 09:00-12:00	影像中的人權剝奪	1. 電影賞析 – 《The Boy in the Striped Pajamas》 2. 學習單填寫 (含關鍵句聽寫 / 填空) 3. 小組討論 scaffold – Whose rights were taken away? How did the system shape people's choices?	黃琬榆老師 (永吉國中 110 學年度英資班 教師)	永吉國中 語文教室
			8/18 13:00-16:00	國際人權機制入門與 案例實作	1. 1. 講師介紹現有國際人權保障機制 (如 UDHR, CEDAW, CRC, etc.) 2. 精讀短文和繪本 — 歷史案例及當代案例 3. 「配對活動」— 學生將案例與相應國際機制配對 4. 實作(小組)— 視覺化輸出(海報 / 圖示) — 人物 / 事件、被剝奪的權利、國際機制對應	黃琬榆老師 (永吉國中 110 學年度英資班 教師)	

115-1 課程表 (8年級)

類別/年級		英文/八年級		招收對象	松山區、信義區、大安區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
			8/19 09:00- 12:00	人權現場：國家人權博物館參訪	1. 校外教學 — 國家人權博物館參觀 2. 英文導覽 3. 學習單填寫	黃琬榆老師 (永吉國中 110 學年度英資班 教師)	國家人權博物館
			8/19 13:00- 16:00	人權之樹：角色視角與共感寫作	1. 實作 (小組海報) — 角色視角與共感寫作：人權之樹(事件、被侵犯的權利、加害機制、If you had a voice...) 2. 發表與回饋	黃琬榆老師 (永吉國中 110 學年度英資班 教師)	永吉國中 語文教室
			8/20 09:00- 12:00	文學中的壓迫與道德勇氣	1. 小說閱讀與討論 — 《When the World Was Ours》 2. 課堂導讀 (oppression/agency/courage) 3. 小組討論 — Moral Courage & Motivation in the Novel	黃琬榆老師 (永吉國中 110 學年度英資班 教師)	
			8/20 13:00- 16:00	公共安全與自由的辯證	1. 辯論教學 — 教師介紹辯論結構、解析辯論技巧等 2. Debate —It is acceptable for governments to limit personal freedom in order to protect public safety.	黃琬榆老師 (永吉國中 110 學年度英資班 教師)	

115-1 課程表 (9年級)

類別/年級		英文/九年級		招收對象	松山區、信義區、大安區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語E	現實主義勇者的自我重建記 -關於情感、生命與生涯這檔事-	8/11 09:00-12:00	1.小說閱讀: 《Thirteen Reasons Why》 2. 校園環境感知 3. 海報: 社會圖製作	1. 學生意見分享: Perceive bullying, interpersonal relationships from school environments 2. 英語小說 「Thirteen Reasons Why」 故事角色介紹、察覺人物偏見、重點內容提析 3. 實作學習: Sociogram - 根據書中角色帶學生畫社會圖	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長)	永吉國中語文教室

115-1 課程表 (9年級)

類別/年級		英文/九年級		招收對象	松山區、信義區、大安區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
			8/11 13:00-16:00	1. 由英語小說延伸 情緒學習 2. 分組口頭報告: Making connections	1. 從小說《Thirteen Reasons Why》 進行情緒學習: Social-emotional learning (SEL) 2. 英語短片:溝通技巧學習-理性溝通 3. 書本角色、情緒回顧: Link book characters to the 5 stages of grief	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組 長)	
			8/12 09:00-12:00	1. 小說線索延伸:校園 環境認識- 偏見、 社交活動 2. Group work: Oral discussion	1. Find clues from 《Thirteen Reasons Why》: 從校 園環境中察覺偏見的存在 2. Messages from 《Thirteen Reasons Why》: Learn to practice empathy 3. 分組討論、口頭報告: 針對書中 主、配角所遇到的狀況, 思考並	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組 長)	

115-1 課程表 (9年級)

類別/年級		英文/九年級		招收對象	松山區、信義區、大安區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
					討論是否有情緒發覺管道及同理心角度解決問題方法		
			8/12 13:00-16:00	1. 短劇賞析： Emotional awareness 2. 逆境商數 3. 英語小劇場活動： Perceive and learn from emotions	1. Video clips: Practice empathy and learn to listen and feel people's emotions 2. Learning about AQ(Adversity Quotient): CORE Control Ownership Reach Endurance 3. 活動：療癒劇場-藉由不同場景察覺並分析情緒來由	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長)	
			8/13 09:00-12:00	1. 小說延伸探討： Values of life and death 2. Rules of survival	1. Perceive suicidal signs from 《Thirteen Reasons Why》 2. From 《Thirteen Reasons Why》 Thirteen Rules of Survival in	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長)	

115-1 課程表 (9年級)

類別/年級		英文/九年級		招收對象	松山區、信義區、大安區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
				3. 實作：校園生存手冊製作與發表	school 3. 實作任務：製作學校生存教戰手冊及發表		
			8/13 13:00-16:00	1. 小說議題探討：從青少年角度了解自殺、生死課題 2. 英語團康活動 3. 分組英語辯論	1. 《Thirteen Reasons Why》： Discern teenage problems and needs 2. 英語團康活動：學習問題解決方式 (「我角度」：Ways to self-help; 「旁者角度」：Ways to offer help) 3. 辯論教學 — 教師介紹辯論結構、解析辯論技巧等 4. 分組活動：辯論 “Suicide is not an Option”	簡嘉好老師 (前士林高商教學組長)	

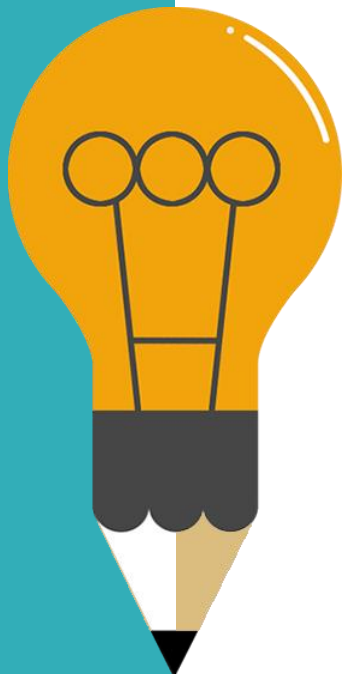


課堂規範

the rule in our class

已陸續發放各年級開課通知單至各校

請假規則與課堂規範



01

出席與請假

請依Line群組說明，於上課當日完成**簽到**，並於課程結束後完成**簽退**。若不克出席，須於上課日前填妥**google請假表單**向永吉國中輔導室請假。

02

課前準備事項

於開課日前填寫完**三天餐點表單**並準備剛好的現金(恕不提供找零)，老師將於課程當日進行收費(鼓勵自備環保餐具)。
備妥相關講義教材、學習單及文具。

03

課中注意事項

課程進行期間務必遵守老師的引導、指示與相關規範，準時出席、投入參與，並隨時注意身體健康狀況。

04

如遇颱風或其他緊急況宣布停課時

如遇颱風或其他狀況政府宣布停課時，將另行於Line官方帳號內公告是否照常上課或順延，請務必留意Line及本校官網公告。



常見問題

Q & A

常見問答

Q & A

**排定的上課時間
與我其他活動衝突，怎麼辦？**

請盡可能到課，若仍無法參與課程，請於群組提前填妥請假表單，本方案每學期結束會核發實際參加之時數證書，以資證明。



若未報名本方案，還有其他資優教育服務嗎？

仍可報名參加本市其他資優教育之服務（科學創意營隊、資優生與良師有約活動、跨教育階段資優生對談……等）

我有其他個別問題想請教，該如何諮詢？

請加LINE，於官方帳號提問，您的問題不會被其他家長看到，能夠確保個人隱私，感謝您！



Thank You