# 臺北市立永吉國民中學 111 學年度「第 44 屆畢業生市長獎」推薦及評選辦法

112.02.16 畢業生市長獎審查委員會通過

- 一、依據:中華民國 112 年 1 月 13 日北市教國字第 1123005862 號函辦理。
- 二、目的:藉由畢業典禮公開表揚,以激發學生奮發向上的心志,並透過各類獎項,鼓勵學生五 育均衡發展。

#### 三、推薦類別

- (一)第一類:應屆畢業班中依臺北市學生成績考查辦法,各班成績第一名者。
- (二)第二類:依據應屆畢業生在校期間,於體育、技能、藝能、科學或創作、社團活動、 社會或學校服務學習、敬師孝親、助人義行、其他等有具體事蹟者。
- (三)前開領有市長獎之學生,不得再兼領其他學業成績優良獎項,同時符合(一)、(二)款之資格者,以占(一)款之名額請領。

## 四、推薦名額

- (一)第一類:由註冊組依臺北市學生成績考查辦法提出各班第一名名單,計5名。
- (二) 第二類:表現傑出名額為畢業班級數之三分之一,採無條件進位統計,計2名。

### 五、畢業生市長獎審查委員會組織

- (一)出席委員(具投票權):校長(召集人)、教師會理事長、專任教師代表、家長會會長、家長會代表兩位(非受推薦學生家長)、教務主任、學務主任、輔導主任,共計9人,以上人員如有職務兼職或為相關推薦人需迴避者,得另推代表一人。
- (二)列席人員(不具投票權):各學生推薦人、教學組長、註冊組長、設備組長、生教組長、體育組長、特教組長、訓育組長。

#### 六、第二類市長獎推薦評選辦法

(一)初選:各畢業班導師可由該班學生中推薦,或由各社團指導老師、教練、或由各處室主管就應屆畢業生中,推薦表現傑出者,經訓育組及註冊組初審相關資積,依班級及座號排定受推薦人次序,再行提交委員會進行複選。

#### (二) 複選:

- 1. 進行第一階段投票前,由各學生主要推薦人一名進行推薦說明,以每位受推薦學生一次五分鐘為限;另可由相關人員補充推薦說明,以每位受推薦學生一次二分鐘為限。
- 2. 出席委員可於第一階段各推薦人說明完畢後提問,以每一位受推薦學生人次各委員提問一次為限,至多30秒;由各學生主要推薦人統一做一次答詢,三分鐘為限。
- 3. 出席委員就本校「畢業生市長獎推薦審查委員會」參考推薦表(如附件)及相關資料、推薦人說明及答詢等相關內容討論後,由委員會以無記名方式每人2票,票選出得票數最高者前二名提報教育局。
- 4. <u>若得票人數不及二人,則排除已入選學生後所有受推薦學生接受第二階段票選,由委</u> 員會以無記名方式每人1票重新計票,補足應選人數。
- 5. 若得票數計算至第二名人數為兩人以上(含兩人),則進行第二階段(或第三階段)票 選,由委員會以無記名方式每人1票針對第二名同票數學生重新計票,補足應選人 數。
- 6. 進行第二或第三輪投票前可由各學生主要推薦人進行推薦說明,以一次、二分鐘為限。第二或第三輪投票取消委員提問及推薦人答詢。
- 7. 如審查委員為學生推薦人或為受推薦學生之三等姻親,應於各階段遵守迴避原則。

- 七、第二類學生基本資料:受推薦學生需檢附推薦表(內含相關競賽獲獎資積)及相關佐證資料 物件(如獎狀、獎盃、獎牌·····等)繳交至學務處彙整,以供審查委員參考。
- 八、初選推薦時間:即日起至112年4月14日(星期五)中午12:40止。
- 九、複選時間:於初選截止召開「畢業生市長獎推薦委員會」評選會議進行複選。
- 十、本辦法經校長核定後實施,修正時亦同。

### \*永吉國中畢業生市長獎推薦補充說明

一、臺北市立永吉國民中學 111 學年度畢業生市長獎第二類競賽得獎給分標準:

2.0   5   (1)   (1							
	主辦單位	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六至
名次		特優	優等	佳作	入選		第八名
等級		冠軍	亞軍	季軍	殿軍		1
		金牌	銀牌	銅牌	鐵牌		
國際性	公立機構	10	9	8	7	6	5
全國性	公立機構	8	7	6	5	4	3
台灣區						4	ט
縣市							
(含台北市、高雄	公立機構	6	5	4	3	2	1
市)							
公立學校	公立學校	4	3	2	1	0	0
校內競賽	本校	1	0.5	0.3	0	0	0

備註:團體競賽成績積分減半。以上積分僅供作審查參考使用。

- 二、臺北市立永吉國中 111 學年度第 44 屆「畢業生市長獎」推薦辦法第七條初複選時間由訓育組彈性掌握時效即時處理,並發放表單供相關同仁及 9 年級各班,及早完成推薦表單資料準備。
- 三、競賽得獎給分標準若為特優、優等或佳作等第,認定轉換為第幾名委由訓育組及註冊組會審處理。
- 四、推薦表單資績分數欄位由訓育組修訂之。
- 五、推薦人未簽章,本業務單位以未完成初選程序以退件論。