附件一

【112年度全國教師工會總聯合會近土親農-「食農學堂」教師研習計畫】

壹、 實施目的：

一、支持認同在地農業:推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，關注糧食系統議題，透過認識在地農業文化，強化師生對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。

二、深化飲食與農業知識:邀集飲食及農業生產者互動合作，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業生態環境以及在地飲食文化特色等知識，推行產地到餐桌、符合生態永續的飲食生活。

三、協助學校食農教育相關推廣活動:協助教師培育學生瞭解國民基本農業生產、食物選擇、餐飲製備知能及實踐，增進飲食、環境與農業連結，促使學生重視自身健康及環境之永續發展，並採取行動。

四、建立近土親農教育推進網絡:由食農教育相關之推廣人員到校訪視交流，協助教師解決教學過程所遭遇的問題，並支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享。

五、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。

六、協助各縣市教師工會推廣食農教育，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。

七、發展食農教育體系:建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。

八、編撰近土親農教學手冊，提供教師教學應用資源，以利永續推動。

九、召開各類工作會議，精進教學課程內容並深化食農教育內涵。

貳、 指導單位：教育部國民及學前教育署

參、 承辦單位：全國教師工會總聯合會暨其所屬各縣市教師工會

肆、 辦理場次：預計辦理16場次研習活動。

伍、 預期效益

一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。

二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。

三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。

四、將環境生態、農業生產與飲食健康等不同面向帶入教學，以整合觀點培養食農素養。

陸、 研習課程：

研習內容	時間	講師（負責單位）
課程一：近土親農教育的重要	30 分鐘	全國教師工會總聯合會
課程二：近土親農課程研發與實踐	30 分鐘	課程實踐教師
課程三：食農教育的跨界合作	30 分鐘	協力單位、農友
課程四：產地到餐桌實務操作	30 分鐘	農友、專家

◆研習內容依各場次需求安排，時數共計 2 小時。

附件二

112年度全國教師工會總聯合會近土親農-「食農學堂」教師研習場次表

第二階段研習場次:

NO.	時 間	地 點	承 辦 單 位
1	10月11日(三) 13:30-15:30	苗栗縣文山國民小學	苗栗縣各級學校產業工會
2	10月14日(六) 14:00-16:00	臺東縣新生國民小學	臺東縣教師職業工會
3	10月21日(六) 13:30-15:30	桃園市中壢區芭寶米農場	桃園市各級學校產業工會
4	11月8日(三) 13:30-15:30	新北市教育人員產業工會會辦	新北市教育人員產業工會
5	11月15日(三) 14:00-16:00	新竹市教師職業工會會辦	新竹市教師職業工會
6	12月6日(三) 13:30-15:30	澎湖縣馬公國民小學	澎湖縣教師職業工會
7	12月13日(三) 13:30-15:30	南投縣雲林國民小學	南投縣教育產業工會

說明: 詳細時間及報名資訊請至全國教師在職進修資訊網、全教總或各承辦單位網站及社群媒體查詢，若有異動，以承辦單位公告訊息為準。

▼全教總網站-食農學堂專區

▼全國教師在職進修資訊網