

臺北市立永吉國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：英語 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能了解國內外主要節慶習俗及風土民情		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂或寫出基本的文法規則變化。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-4 在範讀下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀單字及短句。 5-IV-10 能讀懂簡易單字及短句，並在提示下簡短說出內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-5 國際生活禮儀。		
課程目標 (學年目標)		1. 能提升英語單字量，聽辨及書寫課本中的基本常用單字。 2. 能在教師引導下，正確說出課堂中所學的字詞及日常生活用語。 3. 能在教師引導下，回答課本中的對話與閱讀的內容重點。 4. 能在教師引導下，回答各單元主題的英文用語。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	1-4週	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關季節及天氣的英文用語	
	5-8週	Unit 2	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語	

		You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關社團活動的英文用語
	9-12週	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關家事與失眠的英文用語
	13-15週	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關職業探索的英文用語
	16-18週	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關旅行、交通工具與指示方向的英文用語
	19-21週	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關購物的英文用語
第2學期	1-4週	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關土耳其飲食文化與人造肉的英文用語
	5-8週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關戶外保護自我安全的英文用語
	9-11週	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關勞工權益的英文用語
	12-14週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如

			人事時地物等) 4. 能簡單回答有關防災教育的英文用語
	15-17週	Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關身體健康的英文用語
	18-20週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1. 能聽辨及書寫課本中基本常用單字 2. 能跟讀課本中的常見生活用語 3. 能說出課文對話與閱讀的內容重點(如人事時地物等) 4. 能簡單回答有關性別平等的英文用語
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(10%)、口試(20%)、作業(30%)、學習態度(40%)	
教學設施 設備需求		電腦、投影機、電子白板、課本、習作、學習單、多媒體教學資源	
教材來源		■教科書(翰林版八年級英語)	
備註		依據學生學習狀況進行滾動式修正	