

臺北市立永吉國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：英文 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級	節數	每週3節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能了解國內外主要節慶習俗及風土民情		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 ● 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 ● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ● 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 ● 3-IV-6 能看懂或寫出基本的文法規則變化。 ● 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 ● 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 ● Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 ● Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 ● C-IV-1 國內外節慶習俗。 ● C-IV-5 國際生活禮儀。		
課程目標 (學年目標)		1. 能聽辨及跟讀七年級英語課本中基本常用的單字和生活用語。 2. 能在引導下回答七年級英語課本中的對話與短文閱讀內容。 3. 能在引導下正確拼寫七年級英語課本中基本常用的單字和生活用語。 4. 能依提示完成七年級英語課本中的基本文法和句型練習。 5. 能在引導下完成七年級英語習作中的讀寫及聽力練習。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	1-4週	複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1. 課文單字教學 2. 國小單字複習(常見單字/數字英文) 3. 國小文法複習—主詞+be 動詞/人稱代名詞 4. 文法—who 問句 5. 文法—how old 問句	
	5-7週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those?	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 課文文法教學	

	8-10週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 課文文法教學
	11-14週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 文法—what day / what time 4. 文法—what are you doing
	15-17週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 文法—what's the date 4. 文法—時間介係詞 on/ at /in/ from...to
	18-21週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 文法—there is/ there are 問句 4. 文法—how long (take / spend)
第2學期	1-4週	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 文法—現在簡單式 4. 文法—how often 5. 文法—what do you do 6. 文法—but / or /and 概念
	5-7週	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 文法—do /does/have /has 1. 文法—動詞第三人稱的變化
	8-10週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 文法—which 問句 4. 文法—how much 價錢 5. 文法—可數/不可數變化 6. 文法—one/ ones
	11-14週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 2. 文法—how much/ how many
	15-17週	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習 3. 文法—規則過去式的變化 3. 文法—過去式問答句
	18-20週	多元文化教育、國際教育 Unit 6 Did You	1. 課文單字教學 2. 先前教授過的單字複習

		Drive Here?	3. 文法—不規則過去式的變化 4. 文法—because/so/ why 概念
議題融入	若未融入議題，即寫無 無		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 1. 筆試(25%) 2. 作業(完成課堂教師自編講義 25%) 3. 口試(能在老師詢問時回答教師問題 25%) 4. 資源班試卷 25%		
教學設施 設備需求	電子白板、單槍、教科書光碟		
教材來源	■教科書 ■自編 (參考教科書架構，調整成自編教材)		
備註	1. 因應學生學習狀況進行滾動式修正		