

臺北市立永吉國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：職業教育 註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級(下學期/與社會技巧課程為上下學期對開) ☐ 9年級	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特職1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件。 特職6-IV-4 區辨不同的工作價值觀。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 特職 A-IV-1 工作資訊與條件的查詢方式。 特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職 A-IV-4 認識徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 C-IV-6 工作價值觀的區辨。		
課程目標 (學年目標)		1. 能透過多元方式認識自己的興趣與性向 2. 能區分各類職群的學習重點 3. 能透過不同管道查詢有興趣之科系及其未來相關工作資訊與所需條件。 4. 能了解國中生高中職之各類升學管道 5. 能依據個人特質選擇適合的升學方向，並依據不同科系所需條件準備相關報名資料。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 2 學 期	第1-6週	認識自己與科系介紹	1. 認識自己的興趣及性向 2. 認識各類職群學習重點 3. 學習各式查詢管道-網路、學校類科簡介及招生簡章等 4. 實際演練查詢自己有興趣之科系 5. 說明12年就學安置管道所需具備的資料	
	第7-16週	認識工作世界	1. 認識各類職群相關工作及所需具備能力	

			2. 學習表達自己對工作的期待 3. 了解其他重要他人對自身工作的期
	第17-21週	職業影片討論-職業態度	1. 職業相關影片欣賞 2. 職業相關影片討論
議題融入		若未融入議題，即寫無 生涯規劃教育、資訊教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口語評量(20%)、課堂觀察(30%)、實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、電子白板、學習單、相關網站資源	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註		實際執行時將依據學生學習狀況進行彈性調整。	