

臺北市立永吉國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：國語文 ☐ 特殊需求領域課程：註：若有分組，須註明組別		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1- IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 2-IV-4 運用科技與資訊，表達簡短內容。 4-IV-1 認識國字2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用2,200~3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 2,200~3,500個常用字的使用。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 透過閱讀課文，認識感官描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-1 透過閱讀課文，感受自我及人際交流。 Cb-IV-2 透過閱讀課文，感受各類文本中所反映的個人與同學、家庭的關係。	
課程目標 (學年目標)	- 能提升識字量，正確辨識及書寫常用字。 - 能經由閱讀，和同學、師長及家人分享，增進人際互動與交流。 - 能欣賞各類文本，分享經驗，建立良好的人際關係。 - 能結合國語文及資訊科技，加強學習效果。 - 能運用習得的國語文知識，了解篇章的主旨及寓意，增進表達能力。		

學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-3週	第一課 田園之秋選	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識寫景散文的寫法 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單描繪出午後西北雨的畫面
	第4-5週	第二課 古詩選	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識古詩的性質與特色 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享親情的可貴並懂得反哺之恩
	第6-7週	第三課 下雨天真好	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識作者琦君及懷舊散文的風格 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享下雨天的經驗
	第8-9週	第四課 愛蓮說	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識作者周敦頤及其理想中的君子特質 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享自己願意效法的君子美德
	第10-11週	第五課 森林中最優美的一天	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識各種感官描寫 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享森林造訪的經驗與大自然之美
	第12-13週	第六課 鳥	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識作者梁實秋及寫作特色 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享自己對鳥或喜愛生物的觀察
	第14-15週	第七課 張釋之執法	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識作者司馬遷及「法律之前，人人平等」的主旨 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享人人守法的重要性
	第16-17週	第八課 生命中的碎珠	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識碎珠在生命中代表之意

第2學期			義 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享善用零碎時間的好處
	第18-19週	第九課 一棵開花的樹	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識作者席慕蓉及其詩作 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享兩性互動的合宜方式
	第20-21週	第十課 畫的哀傷	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識少年小說的特色及文本「畫的哀傷」的含義 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享與朋友互動相處的經驗
	第1-2週	第一課 余光中詩選	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識詩人余光中對所居城市的關懷 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享環境保護的重要性
	第3-5週	第二課 木蘭詩	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識樂府詩的特色 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享個人孝順及愛國的表現
第2學期	第6-7週	第三課 運動家的風度	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並了解什麼是「運動家的風度」 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享個人或團體參加運動賽事的經驗及展現的運動家風度
	第8-9週	第四課 我所知道的康橋	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識徐志摩及其散文特色 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享一個自己最喜歡地方和印象最深刻的場景
	第10-11週	第五課 陋室銘	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識作者劉禹錫及其面對困境之態度 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單進行一篇小創作《書房銘》

	第12-13週	第六課 水神的指引	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識作者亞榮隆·撒可努及原住民文學的特色 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享尊重並守護大自然的重要性
	第14-15週	第七課 飛魚	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識作者廖鴻基及海洋文學的特色 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享生活中如何參與海洋保育的方法
	第16-17週	第八課 空城計	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識羅貫中及《三國演義》小說的特色 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享若自己易地而處、身為孔明，會如何解決面臨的困境與危機
	第18-19週	第九課 管好舌頭	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並了解慎言與說話技巧的重要性 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享自己觀察到生活周遭的人因不同的說話方式所帶來的影響
	第20週	第十課 科幻極短篇選	1. 能辨識並正確書寫課文中的常見字 2. 能說出課文中 5 個常見語詞的意義 3. 能朗讀課文並認識黃海與科幻文學極短篇小說之特色 4. 能簡單回答課文內容重點(如人事時地物) 5. 能簡單分享未來科技對於人們生活的影響
議題融入		【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【家庭教育】 家 J3 家人的情感支持。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J9 知行合一與自我反省。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

	【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 法 J3 認識法律之意義與制定。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
評量規劃	口試(20%)、筆試(20%)、作業評量(30%)、學習態度(30%)
教學設施 設備需求	電腦、投影機、電子白板、課本、習作、學習單、多媒體教學資源
教材來源	☒ 教科書(翰林版八年級國文) ☐ 自編
備註	根據學生學習狀況進行滾動式修正