

臺北市立永吉國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：國文 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級(o、o、o)	節數	每週4節 (預計每週4節，其中一堂內部調整成學習策略)
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。(聽、語用) 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。(說) 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。(說) 4-IV-1 認識國字2,700~4,500字，以書寫、口語使用或運用各種數位化工具的方式使用2,200~3,500字。(讀寫、語用) 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。(讀) 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。(讀)	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(字詞) Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(字詞) Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(字詞) Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(字詞) Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。(句段) Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。(句段) Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。(篇章) Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。(篇章) Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。(篇章) Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。(篇章) Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。(抒情) Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。(說明文本) Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。(應用文)	

課程目標 (學年目標)		1. 能讀寫出 2700-5000 的常見字字義、字型、字音。 2. 能說出並正確使用(造句或舉例說明) 2700-5000 常見字詞的使用或字義。 3. 能理解課文內容，將自身生活經驗進行連結，分享生活經驗並說出自己在閱讀文章後的想法。 4. 能判斷不同文字篇章或文本的特色。 5. 能說出不同文字篇章或文本的大意。	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第 1 學期	1-3	第一課夏夜	1. 認識新詩體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	3-4	第二課吃冰的滋味	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	5-6	第三課善用時間的方法	1. 認識說明文 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	6-7	語文常識(一) 標點符號使用法	1. 認識標點符號 2. 判斷標點符號使用情境
	8-9	第四課差不多先生傳	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	9-10	第五課論語選	1. 認識論語及其文學地位 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	10-11	第六課那默默的一群	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	12-14	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢	1. 語法規則說明與判斷 2. 語法應用

	索		
15-16	第七課下 雨天真好	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解	
17-18	第八課紙 船印象	1. 認識抒情文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解 6. 該課描述情緒相關手法討論	
18-19	第九課兒 時記趣	1. 認識文言文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解	
19-22	第十課鬧 元宵	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解	
第2學期	1-3	第一課傘	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	3-4	第二課近 體詩選	1. 認識近體詩 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	4-5	第三課另 一個春天	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	6-7	語文常識 (一)文 字構造介 紹	1. 認識漢字六書及演變 2. 嘗試判斷六書
	8-9	第四課 背影	1. 認識象徵修辭 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解

	9-10	第五課 聲音鐘	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	10-11	第六課 今夜看螢去	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	11-13	語文常識 (二) 字體演變與書法欣賞	1. 認識漢字演變 2. 認識書法演變 3. 判斷書法字體
	13-14	第七課 記承天夜遊	1. 認識文言文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	14-15	第八課 謝天	1. 認識說明文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	16-18	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 認識說明文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	19-21	第十課 玉山——迎接臺灣第一道曙光	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 1. 筆試(國字注音解釋練習卷，視情況提供選擇題練習卷) 2. 作業(完成課堂教師自編講義 25%) 3. 口試(能在老師詢問時回答教師問題 25%) 4. 資源班試卷 25%	
教學設施		電子白板、單槍、教科書光碟	

設備需求	
教材來源	■教科書 ■自編 (參考教科書架構，調整成自編教材)
備註	因應學生學習狀況進行滾動式修正