

臺北市 113 學年度第一學期永吉國民中學資賦優異班特殊需求領域課程計畫

領域/科目		■特殊需求 (□創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立研究 ■專長領域) □其他：				
課程名稱		聽力會話 I	課程類別	■必修□選修	每週節數	1
課程/教學設計者		許芳瑄、馮思妤	實施年級	□7 年級 ■8 年級 □9 年級 ■上學期 □下學期		
領域核心素養		英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力， 能釐清文本訊息間的關係並進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
學習重點	學習表現	英 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 英 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情景及主旨。 英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 英 1-V-11 能聽懂英語廣播教學的內容。 英 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 英 2-V-3 能依主題或情境描述事件或回答問題。 英 2-V-4 能依主題或情境作適當的提問 英 5-V-7 能聽懂日常對話，並能記下要點。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。				
	學習內容	英 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 英 Ae-V-5 教學廣播節目的內容。 英 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 英 B-IV-7 角色扮演。 英 B-IV-8 引導式討論。 英 B-V-11 日常對話、故事、廣播的要點。				
課程目標		1. 能熟悉教材主題與句型，並配合教材主題衍伸，聽懂相關主題日常對話並進而透過角色扮演活動應用於生活對話中。 2. 利用不同主題聽力或會話練習活動與討論，能適時提問或回應並習得聽力理解策略與方法。 3. 能樂於參與課堂討論與角色扮演等活動，培養課堂中主動使用英語及收聽英語廣播雜誌習慣。				
議題融入實質內涵		1. 環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 2. 生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 3. 多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 4. 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。				
學生能力分析 (區分性教學設計)		英語綜合能力高： 優勢－字彙及句型量豐富，具有相當程度英語聽說能力，朗讀流暢，表達及理解正確度較高，熟稔一定聽力理解技巧。 弱勢－聽說練習時容易緊張，討論參與較為被動，回答較過於簡短，抑或缺乏自信，				

	發音及語調相較讀寫弱。 英語綜合能力中： 優勢－具有一定字彙及句型量，英語讀寫程度尚可，按部就班學習，樂於討論分享。 弱勢－較不熟悉聽力理解技巧，口語表達音量偏小，簡短無自信，發音錯誤較明顯，但尚能表達大致的想法。對情境或敘述主旨掌握度不穩定。 英語綜合能力弱： 優勢－發音標準，語調清晰流暢，樂於學習，表達或傾聽時較不易緊張。 弱勢－字彙及句型量較不足，英語讀寫能力較弱，口語表達時態用字等錯誤較多，句型簡單。對情境或敘述主旨掌握度較弱。 教學策略： 英語綜合能力優－營造輕鬆學習情境，鼓勵發言並教導聽後覆誦技巧協助建立自信。多給予開放思考式或引導式提問，協助表達資訊內容的豐富度。 英語綜合能力良好－逐步介紹並訓練聽力理解策略應用，適當給予發音、單字或句型協助或練習，鼓勵發言，耐心等待並多給予正向回饋。 英語綜合能力尚可－活動練習前提供單字或句型練習，利用溝通互動時，反覆並強調正確用字或句型。聽力練習時提供聽力稿，多給予聽說練習。		
週次	單元/ 主題 名稱	課程內容說明	備註
1	Introduction	1. 分享--英文聽力與口說之學習經驗 2. 影片觀賞－How to Improve Your Listening and Speaking Skills 3. 討論--英文聽力與口說自學網站分享	
2	How to Become a Good Listener	1. 討論－聽力理解策略與方法 2. 引導總結－預測 (prediction or photo hunt)為第一步 3. 練習活動－預測初體驗合作發想主題相關字彙並聆聽後對照出現的關鍵字	
3	How is the Weather?	1. 聽力理解策略介紹－預測策略 2. 複習－天氣相關字彙與句型 3. 聽力練習－天氣播報 4. 反思策略運用及關鍵字彙複習	作業-British Council 天氣播報聽力練習
4	How is the Weather?	1. 電視氣象播報影片觀賞 2. 小組合作－氣象播報任務(任務說明與簡報製作)	作業-電視氣象播報
5	International Arts and Culture	1. 討論－國際藝文方面時事探討 2. Podcast 時事聆聽 3. 練習活動－針對聆聽內容發表看法，用情境模擬題換為思考並分享	Voice of America – Learning English 國際教育融入
6	Magazine Listening Comprehension	1. English 4U listening comprehension practice 2. 重點整理 3. 主題討論	
7	Event Order	1. 聽力理解策略介紹－事件先後順序重點連貫/關鍵字提醒 2. 練習活動－Listen to a story and put 5 sentences into the order. 3. 策略運用反省與回饋	

8	Making Phone Calls	- 句型複習 – CARD Games (Thanks for calling/Who's calling, please)對話配對與演練 - 聽力策略與練習 – listen to specific information/ A Phone Message - 檢討與回饋	聽力練習 https://reurl.cc/pm261d
9	Making Phone Calls	- 聽力策略與練習 – taking notes/ dialogue on the phone (Move Ahead) - 角色扮演 – a. 任務卡說明與分配 (leaving/taking a message, making an appointment/ confirming information) b. 小組練習 - 反思與回饋	
10	Organize Your Time	- Introduction of Pomodora Technique - 聽力練習 – an interview about Pomodora Technique - 討論 – What do you think about Pomodor? How well may it work for you?	聽力練習 British Council B1 listening https://reurl.cc/mq2nKl
11	The U.S. History Learning	- Podcast 聆聽美國歷史事件介紹 - 重點整理，回想重點 - 分享所學內容	Voice of America – US History https://learningenglish.voanews.com/p/6353.html
12	Jobs	- Introduction of 5 Jobs - 聽力練習 – 5 Jobs Description - 討論 – What would you like to do in the future?	聽力練習 British Council A2 Listening https://reurl.cc/v5218o 生涯規劃教育融入
13	First Jobs	- 聽力練習 – First Jobs (關鍵字介紹/主旨問答引導/聽力理解選擇) - 討論-Should school children have jobs?	聽力練習 BBC- 6 minute English https://youtube.com/watch?v=WKmsxJkCqM
14	Ask for Directions	- Vocabulary – different places - 聽力練習 – describing locations/ asking for and giving directions - 小組口頭練習活動 – Look at the maps and take turns describing how to get to the places	聽力練習 <i>Move Ahead</i> 作業 地圖介紹
15	Map Reading	- 口頭發表 – 不同地圖介紹(捷運圖、城市街道圖、國家城市地圖) - 角色扮演 – fill the gap(邀約友人購物，友人推薦商店並告知路線)	交通路線圖、購物廣告及角色任務卡 多元文化教育融入
16	Magazine Listening Comprehension	- E4U listening comprehension practice - 重點整理 - 主題討論	

17	Shopping	1. 聽力策略介紹 – 整體至細節 2. 聽力練習 – shopping in the supermarket (why->what->how much/many) 3. 檢討與回饋	聽力練習 <i>Move Ahead</i>
18	Shopping for Clothes/ Shoes	1. 聽力練習活動 – shopping for clothes 2. 影片欣賞與理解 3. 討論 – 描述鞋子及影片中所學單字及片語	聽力練習 British Council A2 Listening 影片 British Council A2 Speaking
19	Foreign Travel	1. 分享 – 個人旅遊經驗(Where have you been? what are the 3 places you'd most like to visit again and why?) 2. 聽力練習活動 – 策略運用討論 (prediction and look for specific information) 3. 句型與字彙複習	聽力練習 <i>Move Ahead</i>
20	Environmental Education	1. 討論分享 – What are some environmental friendly acts? Why being environment friendly is important? 2. 聽力練習活動 3. 討論分享 – What kind of products or novel devices that you think is/are creative and beneficial to protecting the environment?	聽力練習 常春藤 e 起學英語 https://www.ivy.com.tw/column/cont/2022031609113665537?utm_source=udn&utm_medium=email&utm_campaign=article&utm_term=Jerry_Chang 環境教育融入
21-22	Reflection	1. 討論 – 個人聽力策略與方法感想分享 2. 課程回饋 – (a)喜歡的課程單元 (b)進步與仍感困難的部分 3. 新年新希望 – 目標與方法	
教學資源	English4U 活用空中美語雜誌 Podcast - Voice of America 常春藤 e 起學英語 Sampson, N. (1999). <i>Move Ahead – A listening and speaking course</i> . HK: Macmillan BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks/ep-201005 British Council - weather forecast listening activity https://reurl.cc/a5gVND Cambridge Assessment English https://reurl.cc/3NWxjO ELLLO - English Listening Lesson Library Online https://elllo.org/index.htm Randall's ESL Cyber Listening Lab https://www.esl-lab.com/intermediate/		
教學方法	問思教學法、啟發式教學法、練習教學法、發表教學法		
教學評量	1. 形成性評量(行為觀察與態度檢核)- 20% 2. 實作評量(口語表達與聽力)- 25% 3. 作業評量(講義、學習單與筆記)- 40% 4. 檔案評量(學習歷程檔案)-15%		

臺北市 113 學年度第二學期永吉國民中學資賦優異班特殊需求領域課程計畫

領域/科目	■特殊需求（□創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立研究 ■專長領域）□其他：				
課程名稱	聽力會話 II	課程類別	■必修□選修	每週節數	1
課程/教學設計者	許芳瑄、馮思妤	實施年級	□7 年級 ■8 年級 □9 年級 □上學期 ■下學期		
領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力， 能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國 內外文化的異同 有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
學習重點	學習表現	英 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 英 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情景及主旨。 英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 英 1-V-11 能聽懂英語廣播教學的內容。 英 1-V-12 能聽懂英語新聞報導(廣播或影片)的主要內容。 英 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 英 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 英 2-V-3 能依主題或情境描述事件或回答問題。 英 2-V-4 能依主題或情境作適當的提問。 英 2-V-6 能以英文看圖書故事。 英 5-IV-9 能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
	學習內容	英 Ae-V-5 教學廣播節目的內容。 英 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 B-IV-6 圖片描述。 英 B-IV-7 角色扮演。 英 B-IV-8 引導式討論。 英 B-V-9 有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。 英 B-V-11 日常對話、故事、廣播的要點。 英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
課程目標	1. 搭配教材主題衍伸，能聽懂相關主題對話、新聞或教學廣播，並有效掌握內容重點，進而透過課堂活動釐清學習重點並應用於日常生活中。 2. 能有自信運用課堂所學在看到一張圖片後，用英語敘述一簡單但完整的故事。 3. 能接觸多元實際生活廣播教材，培養收聽英語廣播興趣、習慣及習得自我學習方法。 4. 透過收聽英語廣播，能了解並尊重外國文化，並具備以英語文介紹國外文化的能力。				
議題融入實質內涵	1. 性別平等教育 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 2. 品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 3. 戶外教育 戶 J3 理解知識與生活 環境的關係，獲 得 心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度 。 4. 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。				

學生能力分析
(區分性教學設計)

英語綜合能力高：
優勢－字彙及句型量豐富，具有相當程度英語聽說能力，朗讀流暢，表達及理解正確度較高，熟稔一定聽力理解技巧。
弱勢－聽說練習時容易緊張，討論參與較為被動，回答較過於簡短，抑或缺乏自信，發音及語調相較讀寫弱。

英語綜合能力中：
優勢－具有一定字彙及句型量，英語讀寫程度尚可，按部就班學習，樂於討論分享。
弱勢－較不熟悉聽力理解技巧，口語表達音量偏小，簡短無自信，發音錯誤較明顯，但尚能表達大致的想法。對情境或敘述主旨掌握度不穩定。

英語綜合能力弱：
優勢－發音標準，語調清晰流暢，樂於學習，表達或傾聽時較不易緊張。
弱勢－字彙及句型量較不足，英語讀寫能力較弱，口語表達時態用字等錯誤較多，句型簡單。對情境或敘述主旨掌握度較弱。

教學策略：
英語綜合能力**優**－營造輕鬆學習情境，鼓勵發言並教導聽後覆誦技巧協助建立自信。多給予開放思考式或引導式提問，協助表達資訊內容的豐富度。
英語綜合能力**良好**－逐步介紹並訓練聽力理解策略應用，適當給予發音、單字或句型協助或練習，鼓勵發言，耐心等待並多給予正向回饋。
英語綜合能力**尚可**－活動練習前提供單字或句型練習，利用溝通互動時，反覆並強調正確用字或句型。聽力練習時提供聽力稿，多給予聽說練習。

週次	單元/主題名稱	課程內容說明	備註
1	Podcasts and “Shadowing” Strategy	1. Introduction of Podcasts for English learning 2. 聽力練習 Podcast – “shadowing”- a strategy to improve listening and speaking 3. 討論 – How does “shadowing” work and how it helps to improve listening and speaking	聽力練習 Podcast AEE 1468
2	Eating Out: Fast Food Restaurant	1. 複習 – 關鍵字彙及句型 2. 聽力練習 – eating out 3. 實作 – shadowing 技巧演練	聽力練習 British Council A2 listening https://reurl.cc/Kx5Wge
3	Eating Out: Ordering Food in a Restaurant	1. 聽力練習 – 筆記及聽力理解 2. 分享與討論 – 關鍵字彙及句型 3. 角色扮演 – Waiter/Waitress taking orders、customers making orders	聽力練習 ELLLO #512 https://reurl.cc/o96ELM
4	How to Customize Your Meal in English?	1. 討論 – What You Don’t Eat 2. 關鍵字彙 – vegan/ vegetarian/ dairy free/ flexitarian 3. 聽力練習與筆記 – how to customize your meal in English? 4. 檢討 – 重點句型與字彙分享/聽力理解問答	聽力練習 Podcast AEE 1026
5	Story Telling	1. 討論 – What are the key elements to tell a story well? 2. 給予學長姐練習時的錄影讓學生觀摩優缺點 3. 闡述故事開頭如何吸引觀眾目光 4. 說明開頭、主體與結論的故事架構	聽力練習 EasyStories in English – The Singing Widow
6	Story Telling	1. 看圖說故事訓練 – 給予圖片及 20 分鐘準備 2. 發表演示(每人 2 分鐘)	

		3. 回饋與反思	
7	Wilderness Survival	1. 討論 - What do you think about living in the wild? 2. 聽力練習與 Probing - Tips for wilderness survival 3. 討論 - Would you like to try living in the wild after listening?	1. 聽力練習 Remi Warren https://remiwarren.com/pages/live-wild-podcast-network 戶外教育融入
8	Live Wild	1. 討論 - What was your experience with the nature? 2. 聽力練習 - connecting people with nature (different episodes) 3. 發表感想	聽力練習 https://www.livewild.org.uk/connectionmatterspodcast/ 戶外教育融入
9	Comparison and Choices	4. 關鍵字討論 - what do you know about the 4 nuts and how do you like them? 5. 聽力練習(1)筆記(形容詞比較級及主持人的喜好) 6. 聽力練習(2)筆記(常用句型) 7. 分享與討論 - 內容重點整理	聽力練習 AEE 1312
10	Comparison and Choices	1. 複習 - 常用句型複習 2. 聽力練習 - choices, chices! 3. 討論 - Which is your choice, iOS or android system? Why?	聽力練習 ESL Lounge https://reurl.cc/raVLyy
11	Dog Detectors	1. 討論 - What can dog detectors do? 2. 聽力練習 - Dog Detectors 3. 關鍵字複習及內容重點討論	聽力練習 BBC 6 minute English Episode 170330
12	Science and Technology	1. Podcast: Voice of America 主題式 [Science and Technology] - listening comprehension practice 2. 有關當代科技技術的重點整理 3. 主題式討論	聽力練習 https://learningenglish.voanews.com/z/1579
13	Is it rude to say “you need to” and “you should”?	1. 討論 - Is it rude when you hear someone tells you what you need to do? 2. 聽力練習(1) - Is it rude to say “you need to” and “you should”? (筆記與分享重點—取決之關鍵因素) 3. 聽力練習(2) - Role Play (討論 what’s the better way to say or what’s wrong?)	聽力練習 AEE 725
14	What a Roommate Must Do	1. 討論 - The Key Factors for You to Choose Your Roommate(s) 2. Pair Work - Set out Rules 3. 口頭發表 - What a Roommate Must Do and Why 4. 檢討與回饋 - Roommate Etiquette	
15	Accidents and Injuries	4. 關鍵字練習 5. 聽力練習 - 理解問答與聽寫 6. 口頭練習 - 受傷經驗分享	聽力練習 BBC General English Big City Small World Episode 9
16	At the Doctors	1. 關鍵字彙練習 2. 口頭發表 - Talk about last time when you were ill. (symptoms and the doctor’s advice) 3. 對話朗讀 - 常用句型指出	品德教育融入

		4. 角色扮演 – 病人任務卡說明症狀；醫生詢問問題、給予建議或治療方式	
17	Magazine Listening Comprehension	1. Live 互動英語雜誌 listening comprehension practice 2. 重點整理 3. 主題討論	
18	This is Real English, Though!	1. 問題討論 – “though” a transition word in textbooks, but not in actual conversation 2. 聽力練習 – 重點筆記(2 situations you would use though in conversations) 3. 口語練習 – Think out loud, trying to narrate your day to talk out loud about what you are doing	聽力練習 AEE 1417
19	Gender Stereotype	1. 句型介紹 – expressions to give opinion 2. 分享 – Tell any stereotype about man and woman 3. 小組討論 – read 2 to 3 statements and discuss whether they are stereotypes	Stereotype or True https://reul.cc/jq4Ql2 性別平等教育融入
20	Gender Stereotype	1. 討論 – Do you feel pressured to smile a lot? Do you think women are expected to smile more than men? 2. 聽力練習 – a. What is the result of the survey? b. What is the history of the idea? c. What’s the host’s experience? 3. 分享 – What do you think about the idea?	聽力練習 AEE 1524
21	Reflection	1. 課程分享與回饋 – (a)喜歡的課程單元 (b)進步與仍感困難的部分 2. 討論- What are the tips to help us learn English when listening? 3. 自我檢討、期望與規劃	
教學資源	Live 互動英語雜誌 Voice of America Live Wild https://www.livewild.org.uk/connectionmatterspodcast/ BBC News - World Service https://www.bbc.co.uk/programmes/p02nq0gn/episodes/downloads Podcast - ALL EARS ENGLISH British Council https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/ British Council https://learnenglish.britishcouncil.org/ ELLLO –English Listening Lesson Library Online https://elllo.org/index.htm ESL Lounge Student https://www.esl-lounge.com/student Blog de Cristina https://www.cristinacabal.com/?page_id=4730		
教學方法	問思教學法、啟發式教學法、練習教學法、發表教學法		
教學評量	1. 形成性評量(行為觀察與態度檢核)- 20% 2. 實作評量(口語表達與聽力)- 25% 3. 作業評量(講義、學習單與筆記)- 40% 4. 檔案評量(學習歷程檔案)-15%		