



## 陸、實施流程(實施流程及說明詳如附件二)

### 一、共同備課：

- (一) 領域授課教師於公開授課前，提供簡要版課程與「教學活動設計表」(附件三)書面資料，與各教學研究會議、年級、年段會議、專業學習社群等辦理，以針對該授課單元進行共同備課討論。
- (二) 非領域授課教師於公開授課前，可於行政或教學相關群組會議辦理。

### 二、公開授／觀課：

- (一) 授課教師提出教學活動設計表供觀課教師參考。由觀課教師針對課前相關共備會議討論之觀察重點與課堂現場狀況，進行觀察與詳實記錄。
- (二) 學校應提供「教學觀察紀錄表」(教專版、分組合作學習版、予觀課教師，由觀課教師針對課前相關共備會議討論之觀察重點與課堂現場狀況，進行觀察與詳實記錄。

### 三、課後議課：

- (一) 專業回饋於公開授課後 1 週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。議課之紀錄徵得被觀課教師同意，得提供共備教師參考。
    1. 以發掘教學優點為主，建議改進事項為輔。
    2. 以具體事實引導討論教學表現，重視教學者專業省思。
  - (二) 授課教師應於公開授課結束後 2 週內 繳交「教學省思心得表及活動紀錄」(附件四)，並彙集教學準備之教學活動設計表、教學觀察活動紀錄表、教學省思心得表(含備觀議照片)及活動紀錄等資料，於完成公開授課後 2 週內送教務處彙整存查，以利進行專業精進及相關研習時數核發事宜。
- 三、完成公開授課之授課教師及觀課、共備、議課教師，由學校核實發予研習時數證明。

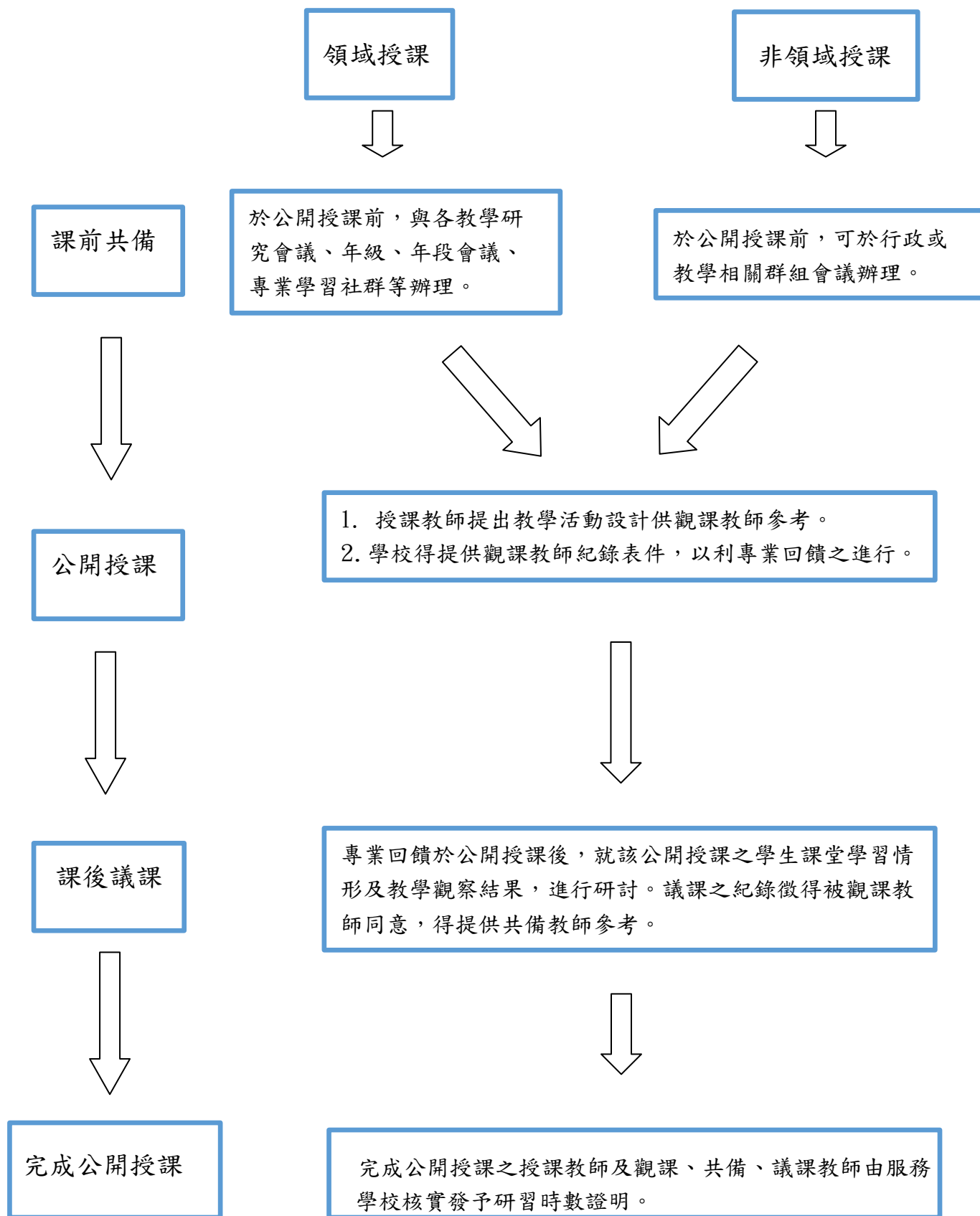
## 柒、預期成效：

- 一、透過公開授課之「備課、觀課、議課」流程，冀能提升教師教學效能。
- 二、透過觀課知能研習，熟悉質性及量化各項觀察工具的使用技術，並能適當運用於教學觀察中，藉以提供相關訊息給公開授課者，以提升教學效能。
- 三、透過公開授課及觀課讓學生在教學活動中的反應及相關表現，更可受到教師的關注。
- 四、教師同儕充分合作、協同，以自我專業成長為目標，並能互相提攜，形塑學習型組織的氛圍

捌、本計畫經課程發展委員會討論決議，並陳 校長核定後實施，修正時亦同。



【附件二：公開授課實施流程及說明】



【附件三：教學活動設計表】

臺北市立永吉國中教學活動設計表(12年國教素養導向教案)

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u></li> <li>● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u></li> </ul>	<b>核心素養</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>總綱及領(課綱)核心素養說明</u></li> <li>● <u>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u></li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u></li> <li>● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u></li> </ul>	<b>校本核心素養</b>
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u></li> <li>● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u></li> </ul>	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u></li> <li>● <u>若有議題融入再列出此欄。</u></li> </ul>	
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u></li> </ul>	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
學習表現			
學習內容			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</u></li> <li>● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u></li> <li>● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u></li> </ul>	

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u></li><li>● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u></li><li>● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u></li><li>● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u></li></ul>		<p><u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u></li><li>● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u></li><li>● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u></li><li>● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u></li></ul>
<p><b>參考資料：（若有請列出）</b></p> <p><u>若有參考資料請列出。</u></p>		
<p><b>附錄：</b></p> <p><u>列出與此案有關之補充說明。</u></p>		



	参、綜合活動			



【附件四：教學省思心得表及活動記錄】

臺北市立永吉國中\_\_\_\_學年度第\_\_學期教師公開授課「教學省思心得表」  
及活動紀錄

教學者		教學時間	日期：____年____月____日 時間：__時__分至__時__分 第____節
教學領域		教學 單元名稱	
一、此次教學的優點特色			
二、可以成長和改進的空間			
三、自我成長的規劃			
四、活動照片：(一)		五、活動照片：(二)	
活動說明		活動說明	