臺北市114學年度永吉國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

（一） 透過動手實作提升學生創造能力、培養學生科學與藝文素養。

（二） 運用實驗操作，培養學生科學探究精神與能力。

（三） 透過英語融入教學，同時提升學生英語聽說能力。

三、實施期間：115年7月20日(星期一)至115年7月23日(星期四)

四、參加對象：114學年度就讀本市之國中小學生(**小六畢業生升國七、國七升國八**)，預計招收24人。

五、實施方式

（一） **上課／報到地點：臺北市立永吉國民中學教學大樓2樓課發中心（或專科大樓2樓未來教室）。**

（二） **報名及錄取方式**

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程（低年級／中年級／高年級／國中）。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及後補方式
   - 優先名額分配
     第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。
   - 抽籤方式
     1） 第一階段為多輪序電腦抽籤（參補充說明1），第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
     2） 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
     3） 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。
     4） 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ **各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。**

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行召募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

（三） 報名及錄取時程

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日（四）中午12時公告名單。
3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。**請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。**

貳、課程設計理念（田園生活家）

結合本校之小田園與食農教育，結合 SDGs 永續指標進行課程設計；透過結合手作體驗為基礎，導入相關科學與藝文知識，培養多元創意與科學探究能力。透過實作活動引發學習興趣，進而提升英語聽說基礎能力。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月20日 （星期一）	7月21日 （星期二）	7月22日 （星期三）	7月23日 （星期四）
課程名稱	手抄紙	藍晒詩卡	蝶谷巴特	植物書籤
13：00 ｜ 14：00 課程原理	1. 課程說明與分組 2. 手抄紙原理說明	1. 課程說明與分組 2. 藍晒圖原理說明	1. 課程說明與分組 2. 蝶谷巴特簡介	1. 課程說明與分組 2. 製作乾燥植物
14：00 ｜ 15：00 課程實作	1. 材料選擇與製作紙漿 2. 校園香草植物及調色	1. 校園植物介紹與植物選擇 2. 藍晒圖及詩文創作	1. 生活中的蝶谷巴特 2. 動手做蝶谷巴特	1. 紙框製作 2. 書籤製作
15：00 ｜ 16：00 科學探究	1. 手抄紙製作科學探究 2. 成果展示	1. 藍晒圖製作科學探究 2. 成果展示	1. 動手做蝶谷巴特 2. 成果展示	1. 書籤製作 2. 成果展示
授課教師: 本校雙語教師或本校外師 授課地點：本校教學大樓2樓課發中心（或專科大樓2樓未來教室）。				

肆、預期成效

一、結合活動體驗與實作課程，激發學生的學習興趣與熱情。

二、主題式規劃將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。

三、結合英語授課與對話，提升學生英語聽說能力。

四、探究式學習，提供學生適性學習機會。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經陳臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。