

臺北市立 永吉 國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	多元活動(班週會)		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週1節
設計理念	提供一個自主探索的學習環境，引導孩子主動學習並解決問題，透過資訊科技與世界接軌，並於多元文化中學習創新、尊重、包容與溝通。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1. 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 2. 理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。 3. 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。 4. 認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 5. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度 6. 養成參與國際活動的知能；激發跨文化觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。		
	學習內容	1. 資訊探索與多元學習。 2. 運用工具與認知環境。 3. 公共事務與表達能力。 4. 國際交流與文化特色。 5. 愛校精神與校本課程。 6. 公民生活與法治觀念。		
課程目標	1. 藉由各項重大議題之討論，培養學生思考能力，並由集思廣益之過程，尊重不同意見、汲取他人智慧，營造自主管理、自律互重的學習環境。 2. 透過多元化學習活動，培養學生主動學習並解決問題的能力。 3. 於多元文化中學習創新、互相尊重、彼此包容與良好溝通。			
表現任務 (總結性評量)	1. 依照流程召開班會，學生能輪流擔任主席、司儀、紀錄並詳實完成班會紀錄簿。 2. 參與專題講座能遵守秩序用心學習，收集整理自己的學習單，並於期末撰寫個人省思回饋。 3. 參與競賽活動能全力以赴爭取榮譽			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1週	班級自治	議事規則的程序、結構、分析。 選舉班級幹部、制定班級公約。	選舉班級幹部、制定班級公約。
	第2週	防災教育	讓學生了解地震、火警、颱風及各種天災帶來之危害，學習自我保護之道。 1. 講解災害防治的相關知識	1. 學生能了解地震、火警颱風及各種天災帶來之危害，並學習自我保護 2. 學生能正確地震避難掩護及疏散等相關作為

		2. 實地演練地震避難及滅火作為 3. 討論防災教育的相關議題	
第3週	學習成果	暑假自主學習成果發表	班級優秀自主學習報告
第4週	友善校園	學生為中心，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義	學生能說出友善校園之意義。
第5週	敬師活動	舉辦敬師感恩活動藉以感謝師長的教導照顧	1. 學生能錄製影片表達敬師愛師謝師之意 2. 學生能完成敬師九宮格活動任務
第6週	珍愛聖食	珍惜食物樂於分享 班級聖食活動成果分享	學生能身體力行愛物惜物並做好班級剩食分享
第7週	資訊倫理	尊重智慧財產權、網路禮節、網路霸凌的防範。	學生能落實尊重智慧財產權
第8週	健康促進	瞭解尿液檢查、健康檢查、心臟病篩檢與疫苗接種的內容與其必要性。	能了解身體健地的重要性及疾病預防的措施。
第9週	生命教育	舉辦生命教育講座，藉由講師分享人生經歷，鼓勵學生探索生命的意義，珍惜生命的價值，以期增加學生正向思考能力並勇於面對挫折。	1. 學生能說出對自己而言生命有何意義 2. 學生能具體說出面對挫折的方法
第10週	戶外教育	校外教學活動 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，開啟學生的視野，涵養健康的身心。	1. 學生體驗自然之美並親近大自然。 2. 學生能藉由班及團體活動及競賽凝聚班級向心力
第11週	交通安全	了解學生常見交通意外事故，處理與應變作為，以及校園交通安全維護與事故處理	1. 學生能了解常見交通意外的成因 2. 學生能防範事故傷害發生以確保生命安全
第12週	校慶活動	校慶慶祝大會流程預演。 校慶表演節目預演綵排。 各班創意進場彩排。	學生能團體合作完成校慶準備工作及相關班級活動。
第13週	人權教育	了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	學生能養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動
第14週	學習策略	與作家有約 邀請作家經驗分享專業知能。	學生能尊重專業並見賢思齊。
第15週	性別平等教育	學生能尊重多元性別差異，展現多元文化社會的互動與關環。	學生能落實尊重與包容多元性別差異
第16週	健康及資訊教育	健康教育簡報大賽	班級優秀健康簡報初選 全校優秀簡報達人決選
第17週	校歌及本土語言歌曲比賽練習	弘揚校歌精神，凝聚班級合作及向心力、培養班級團隊默契。 體會音樂及本土語言文化之優美	學生能組織、規劃、練習並完成校歌及本土語言歌曲比賽
第18週	校歌及本土語言歌曲比賽練習	弘揚校歌精神，凝聚班級合作及向心力、培養班級團隊默契。 體會音樂及本土語言文化之優美	學生能組織、規劃、練習並完成校歌及本土語言歌曲比賽

	第19週	品德教育	討論與反思言語尊重、身體尊重。 公共服務的意涵與實踐。	學生能了解品德核心價值與道德議題，養成樂於行善的品德素養。
	第20-22週	學習成果	期末感恩暨社團成果發表	社團成果報告及動態展演 個人省思回饋表
第 2 學 期	第1週	班級自治	議事規則的程序、結構、分析。 選舉班級幹部、制定班級公約。 推選班級優良學生代表。	選舉班級幹部、制定班級公約。
	第2週	優良學生推選	了解選舉過程以及進行資訊充分的決定，公民的民主素養養成。	1. 學生能清楚表達個人意見。 2. 學生能專注聆聽別人發表與尊重不同觀點。
	第3週	資訊倫理	尊重智慧財產權、網路禮節、網路霸凌的防範。	學生能落實尊重智慧財產權
	第4週	春暉專案	校園師生對新興毒品防制知能，從生活技能、生命省思及健康管理等方面切入強化新興毒品的危害、教導如何辨識與反毒技巧，更應提醒學生決不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食的新興毒品。	1. 學生能正確回答毒品相關問題 2. 學生能理解接觸毒品的危險性
	第5週	法治教育	結合時事與生活，建立學生正確法治觀念，落實法治精神。 宣導相關法令，加強法治觀念。	學生能建立法治觀念，做個知法守法的現代公民。
	第6週	生涯規劃教育	職業達人講座 了解各行業的特性及與工作內容。 認識職業世界的多元。	學生能了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能
	第7週	營養教育	傳授營養知識及技能，樹立正確的營養觀念，進而培養學生飲食禮儀，訓練衛生習慣使之能在日常生活當中實踐正確的健康生活，以促進身心健康。	1. 學生能正確回答營養相關的問題 2. 學生能身體力行的維持健康飲食
	第8週	珍愛聖食	珍惜食物樂於分享 班級聖食活動成果分享	學生能身體力行愛物惜物並做好班級剩食分享
	第9週	才藝競賽	培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。 辦理歌唱、舞蹈、鋼琴及其他樂器類之個人及團體組競賽	學生能展現多元才藝並能欣賞演出。
	第10週	海洋教育1	認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保護方法。 了解海洋非生物資源之種類與應用。	學生能珍惜海洋資源，並從日常飲食及消費習慣減少對海洋生態之危害。
	第11週	海洋教育2	探討人類活動對海洋生態的影響。 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	學生能身體力行減塑活動保護海洋環境。
	第12週	國際教育1	了解自我文化特質及國家在國際社會的處境，喚醒國家意識。	學生能有國家認同，並具有國際素養。
	第13週	國際教育2	理解、尊重與欣賞不同文化，學習跨文化溝通的知識與技巧。	學生能尊並欣賞不同文化之美。
	第14週	兒少保護	舉辦兒少保護暨性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育講座，向學生宣導性別平等概念，學習尊重他人身體自主權及正確自我保護的方法。	1. 學生能具體舉例尊重他人身體自主權的行為 2. 學生能舉例說明自我保護的方法
	第15週	英語歌唱比賽	凝聚班級合作及向心力、培養班級團隊默契。 體會音樂及英語文化之優美	能規劃、練習並完成英語歌唱比賽
	第16週	班際游泳比賽	擬定班級訓練計畫，並能有效執行。 發揮主動學習與創新求變的素養。 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作、和諧互動的素養。	能規劃、練習並完成班際游泳接力比賽

	第17週	環境教育	幫助學生在社會中遇到環境問題時能夠瞭解環境問題的知識、意識到這些問題的解決方案，並有能力去解決這些問題。		1. 學生能正確回答環境保護的相關問題 2. 學生能身體力行的保護生態環境
	第18週	國際教育3	強化參加國際交流的外語能力，鼓勵學生體驗國際競合經驗。養成生命共同體的概念，進而產生對地球村的責任感。		能理解全球競合力，並有全球責任感。
	第19週	水上安全防溺宣導	水域活動安全基本常識、防溺及救溺方法、水上活動安全守則。		能熟悉水上活動安全守則、不從事危險水上活動
	第20-21週	學習成果	期末感恩暨社團成果發表		社團成果報告及動態展演 個人省思回饋表
議題融入實質內涵	性別平等教育：性 J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。性 J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 人權教育：人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。人 J6正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 環境教育：環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。環 J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 海洋教育：海 J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。海 J14探討海洋生物與生態環境之關聯。海 J18探討人類活動對海洋生態的影響。 家庭教育：家 J3了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 品德教育：品 J1溝通合作與和諧人際關係。品 J2重視群體規範與榮譽。品 J7同理分享與多元接納。 生命教育：生 J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 法治教育：法 J7理解少年的法律地位。法 J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安全教育：安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。安 J6了解運動設施安全的維護。安 J8演練校園災害預防的課題。 防災教育：防 J3臺灣災害防救的機制與運作。防 J4臺灣災害預警的機制。防 J9了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 生涯規劃教育：涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。 多元文化教育：多 J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。多 J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 閱讀素養教育：閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。閱 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 戶外教育：戶 J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度戶 J7參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 國際教育：國 J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。國 J9尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。				
評量規劃	1. 課堂口頭提問 10% 2. 完成班會紀錄簿 40% 3. 建立學習檔案，收集整理學習單，並於期末撰寫個人省思回饋。50%				
教學設施設備需求	電腦、單槍投影機、平板電腦				
教材來源	校內師資、外聘講座			師資來源	校內師資、外聘講座
備註					