

臺北市立永吉國民中學 113 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	上學期: 「城市輕旅：樂遊台北」 下學期: 「城市輕旅：異城狂想曲」		課程 類別	■統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ■上學期 ■下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合英語領域的基本素養，並融入生涯，科技等其他議題。以學生為中心，藉由影片，文本，手做及自造豐富其學習內容，由科技網路及實地踏查開拓其生活視野，由專案任務等活動訓練其獨立思考、解決問題及團隊合作的能力，進而健全人我關係，理解並尊重多元文化，具有國際觀及世界觀。			
核心素養 /校本指標 具體內涵	核心素養 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資 訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞異國文化。 校本指標 1-2-1：能蒐集與學習主題相關的資料 1-2-3：透過資料的分析，做出合宜的決定與應用 3-1-1：能適當表達自己的想法，並正確理解他人的意見。 3-1-2：參與各項團體活動時，能具備尊重、協調、溝通與合作的能力及態度。 3-1-3：能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問與回饋。 3-3-3：關心不同的社會文化，欣賞並尊重其多樣性，培養開闊的世界觀。			
學習重點	學習 表現	上學期: 1. 學生能認識各大城市位置及名稱。 2. 學生能說出代表台北特色景物。 3. 學生能肯定並表達對台北的感受及期許。 4. 學生能用英文完成出台北一日遊路線行程表。 5. 學生能用英語簡單介紹台北的景點及特色。 6. 學生能完成用英文介紹台北景物文化的影片。 下學期: 1. 學生能經由影片及文本去理解其他城市。 2. 學生能選定一個城市並去認識該城市的風土民情及文化特色 3. 學生能藉由輕旅行文案設計去感受，尊重與欣賞國際多元文化的價值。		
	學習 內容	上學期: 1. 各大城市位置及名稱。 2. 最佳旅遊城市排名凸顯台北特色。 3. 台北的具體特色景物。		

		4. 台北搭捷運/租U bike/點餐一日遊等用法。 5. 影片編輯軟體的運用知識。 下學期： 1. Toronto影片及文本中的城市景物特色。 2. 異城美食名稱介紹及體驗。 3. 異城具特色的輕旅行文案範本。 4. 文案撰寫常用句型。 5. 文案設計相關 app/ppt。		
課程目標	上學期： 學生能主動積極查尋、觀看及閱讀跟主題相關的素材內容，並能與人共同討論溝通並分享心得。並能以簡易的英語參與課堂上的學習活動並完成書面、口頭報告及導覽影片。 下學期： 學生能探索認識世界各大城市及其生活方式，擴展對多元文化的理解與學習，並能運用資訊、媒體等工具達到查詢，思考，分析與執行完成專案任務及與他者交流的目的。			
總結性評量-表現任務	上學期：能完成台北一日遊的導覽影片。 下學期：能完成一份城市輕旅行的設計文案。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1-7 週	<i>Charming Taipei</i>	※單元內容 透過互動遊戲熟悉全球城市英文名稱。透過 AR 地圖讓學生認識全球中台北跟其他城市的相對地理位置。請學生分享他們看到的台北及外國人眼中的台北，更深入認識台北風情特色。 ※學習活動 1. 認識全球各大城市英文名稱(互動遊戲)。 2. 城市英文名稱單字競賽。 3. 定位台北及其他城市地理位置。 4. 列舉最佳旅遊城市排名。 5. 表達出你最想到訪的城市前3名及原因。 6. 你眼中的台北:描述台北的食/衣/住/行文化育樂等風貌特色並完成學習單。 7. 外國人眼中的台北: 看 Youtuber 影片分享並完成學習單。 8. 分組整合報告定調台北特色。	1. 能辨認並說出全球各大城市單字名稱。 2. 能表達出最想到訪城市前3名及列舉原因。 3. 能用英語說出代表台北特色的景/物單字名稱。 4. 能用英語表達對台北的感受及肯定。
	第 8-14 週	<i>Make Our Way into Downtown Area</i>	※單元內容 讓學生分組討論並設計台北一日遊的精華行程，並藉由化身為當地導遊，學習跟阿兜仔溝通過程中所需用到的英語單字及句型。 ※學習活動 1. 分組搜尋並討論出台北一日必遊景點。 2. 排出一日遊路線行程表。 3. 確認台北一日遊場景中所需要的單字及句子，擬好草稿並運用角色扮演模擬如何搭捷運，如何租借 Ubike，如何點餐等狀況。 4. 運用角色扮演模擬如何用英語介紹台北的景點及特色。 5. 實地走訪代表性捷運站及餐廳和 Taipei101等景點並拍攝介紹片。	1. 能用英文完成出台北一日路線行程表。 2. 能用英語詢問及回答如何搭捷運。 3. 能用英語詢問及回答如何租借 Ubike。 4. 能用英語詢問及回答如何點餐。 5. 能用英語簡單介紹台北的景點及特色。

	第 15-22 週	<i>Taipei Under the Lens</i>	※單元內容 介紹新穎簡單好用的照片影片編輯軟體，讓學生熟悉工具來編輯台北一日遊介紹影片，完成及分享小組任務。 ※學習活動 1. 介紹照片和影片編輯軟體或簡報製作軟體。 2. 分組整理並編輯之前收集的照片短片素材或網路資源並討論如何分鏡。 3. 剪輯影片加上音效音樂。 4. 影片配上字幕或其他效果 5. 學生分組分享影片&同儕給予回饋。 將影片放上學校官網及 Youtube。	1. 能夠學會如何運用照片和影片編輯軟體或簡報製作軟體。 2. 能完成用英文介紹台北景物文化的影片。
第 2 學期	第 1-7 週	<i>City Exploration</i>	※單元內容 藉由 Youtuber 介紹國外城市來引起學生動機，並閱讀文本資訊來了解目的地城市的景物文化風情，增進多元文化理解。 ※學習活動 1. 觀賞 Youtuber 到多倫多的體驗影片。 2. 分組完成影片學習單 3. <i>Life in a Residential City</i> (Toronto)城市閱讀 4. 分組完成閱讀學習單及心智圖。 5. 觀賞 Youtuber 到紐約的體驗影片 6. 分組完成影片學習單 7. <i>Life in a Commercial City</i> (New York)城市閱讀 分組完成閱讀學習單及心智圖。	1. 能聽得懂目的地城市相關影片中出現的英文單字及句子。 2. 能看得懂目的地城市相關文本中出現的英文單字及句子。 3. 能歸納出介紹一個城市可切入的角度及重點脈絡。影片學習單與閱讀心智圖。
	第 8-14 週	<i>An Exotic touch</i>	※單元內容 藉由手作異城美食活動體驗，而更深刻體會不同的美食風貌。 1. 介紹各城市美食及其英文名稱。 2. 全班學生一起討論要挑戰做哪一道異城美食 3. 學生主動搜尋並了解該英文食譜並分組分配採購食材工作。 4. 學生到烹飪教室進行烹飪活動。 5. 學生分組完成烹飪活動學習單。	1. 能看得懂異國美食英語食譜。 2. 能實作完成食材準備及烹飪活動。 3. 能完成烹飪活動學習單。
	第 15-21 週	<i>Light Copywriting</i>	學生分組討論出最值得去體驗的城市，並企劃出一份城市輕旅行的文案，吸引人們前往一探究竟。 ※學習活動 1. 讓學生先看一份示範文案，清楚小組任務。 2. 介紹文案撰寫常用句型。 3. 文案設計相關 app/ppt。 4. 每組討論值得一訪的城市。 5. 扣住”輕旅行”主題，搜尋重點資訊。 6. 協作設計出一份該城市輕旅行文案。 7. 同儕投票票選最佳文案。	1. 小組能分工合作設計出一份某城市輕旅行文案。 2. 小組投票評選，並能給予點評建議。
議題融入實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【科技教育】 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。			

	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		
評量規劃	上下學期評分方式相同 1. 老師評分:課堂學習:30 % 活動作品:40 % 2. 自我評量: 15 % 3. 同儕互評:15 %		
教學設施 設備需求	1. 電子白板 2. ipad 3. 手機 4. 筆電 5. 烹飪教室		
教材來源	教師自製	師資來源	校內教師
備註	議題融入： 八年級下學期 20 週融入「科技教育」議題，共 20 節		