

臺北市立永吉國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域課程/科目：英語文 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能了解國內外主要節慶習俗及風土民情		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂或寫出基本的文法規則變化。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-4 在範讀下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀單字及短句。 5-IV-10 能讀懂簡易單字及短句，並在提示下簡短說出內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-5 國際生活禮儀。		
課程目標 (學年目標)		1. 能聽辨及跟讀八年級英語課本中基本常用的單字和生活用語。 2. 能在引導下回答八年級英語課本中的對話與短文閱讀內容。 3. 能在引導下正確拼寫八年級英語課本中基本常用的單字和生活用語。 4. 能依提示完成八年級英語課本中的基本文法和句型練習。 5. 能在引導下完成八年級英語習作中的讀寫及聽力練習。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	1-4週	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關季節及天氣的英文用語 4. 文法重點(一) A: How' s the weather +地點 + 時間?	

		/What is the weather like +地點 + 時間? B: It is + 形容詞 + 地點 + 時間 It rains / snows +地點 + 時間. 5. 文法重點(二)—授予動詞用法 (1)授予動詞 +人+ 物 (2)授予動詞 + 物+介係詞(to/for/of)+ 人
5-8週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關社團活動的英文用語 4. 文法重點(一) After / Before的用法 5. 文法重點(二) when的用法
9-12週	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關家事與失眠的英文用語 4. 文法重點(一) 過去進行式 主詞 + was / were + Ving + at that time / at + 時間 + 過去時間 5. 文法重點(二) 過去進行式 主詞 + was / were + Ving + when + 主詞 + 過去式動詞 + ...
13-15週	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關職業探索的英文用語 4. 文法重點-- 不定詞及動名詞當受詞的用法 (A) V1 to V2 及 (B) V + Ving 的句型。
16-18週	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關旅行、交通工具與方向的英文用語 4. 文法重點(一) 詢問交通方式的句型用法 How do / does 人 go to 某地? 某人 go to 某地 by 交通工具. 某人 take / drive / fly / ride a / the 交通工具. 5. 文法重點(二)表達地點的介係詞及問路的句型 How do we get to Green Park? Go straight along Park Road and turn right on Beach Road.

	19-21週	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關購物的英文用語 4. 文法重點(一) 未來式的用法 主詞 + will + 原形動詞 + 未來時間. 主詞 + will not / won' t + 原形動詞+未來時間. Will + 主詞 + 原形動詞 + 未來時間? 5. 文法重點(二) 未來式的用法 What is / are / am + 主詞 + going to + do + 未來時間. 主詞 + be going to + 原形動詞 + 未來時間. 主詞 + isn' t / aren' t / am not + going to + 原形動詞 + 未來時間.
第2學期	1-4週	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關土耳其飲食文化與人造肉的英文用語 4. 文法重點(一)比較級句型用法 A + be 動詞 + 形容詞比較級+than + B 5. 文法重點(二) 連綴動詞的用法 主詞+連綴動詞+形容詞. 主詞+連綴動詞+like + 名詞. a. The soup smells great. b. The computer games look interesting. c. The tiger looks like a small cat. d. The boy looks like his father. e. My hair gets longer.
	5-8週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關戶外保護自我安全 4. 文法重點--最高級句型用法 A be 動詞+形容詞最高級+of all / in the world / of the three a. Snakes are the scariest of all. b. The Nile River is the longest one in the world. c. Helen is the tallest girl in my class. d. Judy is the most beautiful girl of the three.
	9-12週	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關勞工權益的英文用語 4. 文法重點(一)情態副詞的形成規則 Adj + ly: clearly quickly

			字尾為子音+ y者，去y加ly: busy→ busily 形容詞副詞同型: early → early 不規則變化: good → well 5. 文法重點(二)使役動詞用法 主詞 + 使役動詞+ 受詞 + 原形動詞
13-15週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow		1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關防災教育的英文用語 4. 文法重點(一) 「感官動詞 + 受詞 + V / Ving」的句型 5. 文法重點(二)使役動詞用法 「should/ must +原形動詞」的句型
16-18週	Unit 5 All of the Food Stands Look Great		1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關身體健康的英文用語 4. 文法重點--不定代名詞 (a)不定代名詞(one, each) of the 複數名詞 + 單數動詞 + ...。 (b)不定代名詞(both, two, most, all...) of the 複數名詞 + 複數動詞 + ...。 (c)不定代名詞(some, much, all) of the 不可數名詞 + 單數動詞 + ...。
19-21週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?		1. 課文單字及句型教學 2. 習作讀寫及聽力練習 3. 有關性別平等的英文用語 4. 文法重點--附加問句的句型 a. 主詞 + be + ..., be not 縮寫 +人稱代名詞/there? b. 主詞 + be not + ..., be +人稱代名詞/there? c. 主詞 + 動詞 + ..., do/ does/ did not 縮寫 +人稱代名詞/there? d. 主詞 + 動詞 + ..., do/ does/ did not 縮寫 +人稱代名詞/there? e. 主詞 + 助動詞 + V, 助動詞 not 縮寫 +人稱代名詞/there?
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(10%)、口試(20%)、作業(30%)、學習態度(40%)	

教學設施 設備需求	電腦、投影機、電子白板、課本、習作、學習單、多媒體教學資源
教材來源	■教科書(翰林版八年級英語)
備註	依據學生學習狀況進行滾動式修正