

臺北市立永吉國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英語 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：	
班型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	節數 每週 3 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能了解國內外主要節慶習俗及風土民情	
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂或寫出基本的文法規則變化。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示填寫英文句子。 5-IV-4 在範讀下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並在提示下以簡短的句子說出內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 300-700 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-5 國際生活禮儀。	
課程目標 (學年目標)		1. 能聽辨及跟讀九年級英語課本中基本常用的單字和生活用語。 2. 能在引導下回答九年級英語課本中的對話與短文閱讀內容。 3. 能在引導下正確拼寫九年級英語課本中基本常用的單字和生活用語。 4. 能依提示完成九年級英語課本中的基本文法和句型練習。 5. 能在引導下完成九年級英語習作中的讀寫及聽力練習。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學期	第 1 週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 講解課本內容，如何保持健康的方法。 2. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀主題字彙正確唸法與解釋用法。 3. Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。

		4. 講解出現於對話中的單字讀法與用法。
第2週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 講解過去分詞的形成規則，並帶讀過去分詞。 2. 講解現在完成式的簡易句型(1) 主詞 + have / has + PP. + before/ many times. (搭配問句 Have/Has + 主詞 + ever + 過去分詞…?) 3. 講解現在完成式的簡易句型(2) 主詞 + have / has + PP. + for + 一段時間/ since + 過去時間或過去式的句子. (搭配問句 How long have/has + 主詞 + 過去分詞…?)
第3週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 2. 教授兩個片語差異性。 3. 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
第4週	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 3. 能了解與家人溝通互動方式。
第5週	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 根據課本內的電影資訊，同學們分享自己喜歡觀賞的電影及原因。 2. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片: Horror Movies 提供的主題相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。 3. Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。 4. 講解出現於對話中的單字讀法與用法。
第6週	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 講解過去分詞與現在分詞用在修飾人的情感和事物的用法。 2. 講解句型用法，如主詞 + be + Ving + to + 人。 3. 講解句型用法，如 so + 形容詞 that 子句。 4. 講解 enough…to 和 too…to 用法。
第7週	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 2. 教導將文章中訊息加以比較，並與實際生活情境做連結。 3. 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
第8週	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	1. 針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 3. 教導如何求證資訊來源。
第9週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	1. 講解課本內志工服務的圖片，讓學生分享自己擔任志工的經驗。 2. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀在安老中心擔任志工的相關字彙正確唸法與解釋用法。

		<ol style="list-style-type: none"> 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀在育幼院擔任志工的相關字彙正確唸法與解釋用法。 Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。
第10週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	<ol style="list-style-type: none"> 講解出現於對話中的單字讀法與用法。 說明主動改被動的方法，和 by 何時可以省略。 講解句型用法，主詞 + be 動詞+ 過去分詞 + by + 受詞。
第11週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	<ol style="list-style-type: none"> 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 教導將文章中訊息加以比較，並與實際生活情境做連結。 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
第12週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	<ol style="list-style-type: none"> 針對聽力內容進行聽力策略教學。 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 指導學習關懷弱勢，同理分享與多元接納。
第13週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	<ol style="list-style-type: none"> 呈現課本內科技產品的圖片，讓學生分享產品的功能。 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀主題字彙正確唸法與解釋用法。 Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。
第14週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	<ol style="list-style-type: none"> 講解出現於對話中的單字讀法與用法。 講解「wh- 主詞 + 動詞」的簡易句型，並說明 wh 可當主詞及受詞的用法。 講解「wh- to + 動詞」的簡易句型，並說明名詞片語的用法。
第15週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	<ol style="list-style-type: none"> 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 教導能將文章中訊息加以比較，並與實際生活情境做連結。 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
第16週	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	<ol style="list-style-type: none"> 針對聽力內容進行聽力策略教學。 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 教導如何學習正確的科技價值觀。
第17週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	<ol style="list-style-type: none"> 呈現課本動漫或電影腳色的圖片，讓學生分享自己最喜歡原因。 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀主題字彙正確唸法與解釋用法。 Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。
第18週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with	<ol style="list-style-type: none"> 講解出現於對話中的單字讀法與用法。 說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。

		Me Is My Favorite Star	3. 講解關係子句的用法和規範。
	第19週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 2. 教導將文章中訊息加以比較，並與實際生活情境做連結。 3. 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
	第20週	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	1. 針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 3. 能了解自己的人格特質與價值觀。
	第21週	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	1. 說明課本圖片中所提出的文化差異後，讓學生分享。 2. Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。 3. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀主題字彙正確唸法與解釋用法。 4. 講解關係代名詞 which/ that 動詞 ... 用法。
第2學期	第1週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1. 講解課本內容，讓同學分享面對即將畢業最快樂的事情。 2. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀主題字彙正確唸法與解釋用法。 3. Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。 4. 講解出現於對話中的單字讀法與用法。
	第2週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1. 講解肯定附和句的用法。 2. 講解否定附和句的用法。 3. 利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態的用法。
	第3週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1. 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 2. 教導將文章中訊息加以比較，並與實際生活情境做連結。 3. 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
	第4週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	1. 針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 3. 教導如何學習覺察自己的能力與興趣。
	第5週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1. 師生分享哪些方法方法會使自己提升專注力。 2. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀主題字彙正確唸法與解釋用法。 3. Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。 4. 講解出現於對話中的單字讀法與用法。
	第6週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	1. 講解對等連接詞詞片語 either A or B, neither A nor B, not only A but (also) B 分別放在主詞及受詞位置時使用方法。 2. 複習主動語態與被動語態。

第7週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 2. 教導將文章中訊息加以比較，並與實際生活情境做連結。 3. 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
第8週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 3. 教導如何學習提升專注力方法。
第9週	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課本內容，讓同學分享科技發明對於學習的幫助。 2. 協助引導學生能分享自身是否使用過這些產品的經驗。 3. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀主題字彙正確唸法與解釋用法。 4. Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。 5. 講解出現於對話中的單字讀法與用法。
第10週	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解從屬連接詞 while 用以引導「具有持續性的動作」，這類的動作通常以進行式呈現，在此情況下，也可用 when 取代 while。 2. 複習「時間」的連接詞用法，說明有 before, after, when, until, when, while, since 等七個跟時間有關的連接詞。 3. 複習「原因、條件、或對比」的連接詞，有 if, although, because 等三個連接詞。
第11週	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 2. 教導將文章中訊息加以比較，並與實際生活情境做連結。 3. 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
第12週	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 3. 認識未來科技的發展。
第13週	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課本內容，讓同學學習表達感恩之心。 2. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，帶讀主題字彙正確唸法與解釋用法。 3. Dialogue 中播放 CD 讓學生跟著朗讀。 4. 講解出現於對話中的單字讀法與用法。
第14週	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解關係代名詞所有格 whose，說明 whose 後面的名詞與前面的先行詞有所屬關係。 2. 講解關係副詞 where，說明關係副詞是 in/at/on which 組成的。

		3. 複習關係子句及介系詞片語。
第15週	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	1. 講解出現於閱讀中的單字讀法與用法。 2. 教導將文章中訊息加以比較，並與實際生活情境做連結。 3. 播放聽力稿以利學生精進聽力能力。
第16週	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	1. 針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 針對讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。 3. 教導如何感謝別人。
第17週	複習七、八年級單元	1. 複習七、八年級課本中基本常用單字及生活用語。 2. 複習七年級課本中的基本文法，Who 問關係、be 動詞 Yes/No 問答、形容詞、指示代名詞、名詞單複數、Where 祈使句、助動詞 can、受格、What day 問星期、What time 問時間、現在進行式、What date 問日期、When 問句。 3. 複習八年級課本中的基本文法，天氣問答、授與動詞、所有代名詞、過去式搭配 when, before, after、過去進行式、不定詞、動名詞、虛主詞 it、問路、交通工具、未來式。
第18週	複習九年級單元及英文字詞（能聽、讀、說、寫最基本的300-700字詞）	1. 複習九年級課本中基本常用單字及生活用語。 2. 複習九年級課本中的基本文法附和句。 3. 複習九年級課本中的基本文法過去式、現在式、未來式與現在完成式。 4. 複習九年級課本中的基本文法主動語態與被動語態。 5. 複習九年級課本中的基本文法連接詞 while/when。 6. 複習九年級課本中的基本文法副詞子句。 7. 複習九年級課本中的基本文法片語動詞。 8. 複習九年級課本中的基本文法所有格關係代名詞 whose。 9. 複習九年級課本中的基本文法關係副詞 where。 10. 複習九年級課本中的基本文法關係子句、介系詞片語與名詞子句。 11. 複習國中階段所學英文字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 300-700 字詞）。

議題融入	若未融入議題，即寫無 家庭教育、國際教育、生涯規劃教育、環境教育、安全教育
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(10%)、口試(20%)、作業(30%)、課堂回答(40%)
教學設施 設備需求	單槍、電腦、電子白板、課本、習作、學習單、多媒體光碟、教學資源網站
教材來源	■教科書
備註	依據學生學習狀況進行滾動式修正