

臺北市立永吉國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		■領域課程：國文 □特殊需求領域課程：	
班型		□特教班 ■資源班	
實施年級		□7年級 ■8年級 □9年級 □跨年級(o、o、o)	節數 每週4節 (預計每週4節，其中一堂內部調整成學習策略)
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。(聽、語用) 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。(說) 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。(說) 4-IV-1 認識國字2,700~4,500字，以書寫、口語使用或運用各種數位化工具的方式使用2,200~3,500字。(讀寫、語用) 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。(讀) 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。(讀)	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(字詞) Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(字詞) Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(字詞) Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(字詞) Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。(句段) Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。(句段) Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。(篇章) Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。(篇章) Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。(篇章)	

		Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。(篇章) Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。(抒情) Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。(說明文本) Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。(應用文)	
課程目標 (學年目標)		1. 能讀寫出 2700-5000 的常見字字義、字型、字音。 2. 能說出並正確使用(造句或舉例說明) 2700-5000 常見字詞的使用或字義。 3. 能理解課文內容，將自身生活經驗進行連結，分享生活經驗並說出現在閱讀文章後的想法。 4. 能判斷不同文字篇章或文本的特色。 5. 能說出不同文字篇章或文本的大意。	
學習進度 週次/節數		單元子 題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	1-2	第一課 小詩選	1. 認識新詩體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	2-4	第二課 古體詩選	1. 認識古體詩體裁及特徵 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解 5. 延伸—狀聲詞
	4-5	自學一、 世說新語 選	1. 認識世說新語 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解 6. 延伸—世說新語相關成語
	5-6	第三課 土芭樂的生存之道	1. 認識說明文 2. 課文生字詞說明與講解

		3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
6-7	語文天地 一、語法 (上)－ 詞類介紹	1. 詞類規則說明 2. 詞類應用
8-9	第四課五 六先生傳	1. 認識文言文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解 6. 延伸—五柳先生相關成語
9-10	自學二、 定伯賣鬼	1. 認識文言文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解 6. 人物形象討論
10-11	第五課田 園之秋選	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 討論作者寫景寫法 5. 習作成語生詞講解
11-12	第六課不 要放棄你 的夢想	1. 認識說明文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
12-13	語文天地 二、語法 (下)－ 句型介紹	1. 語法規則說明與判斷 2. 語法應用

	14-16	第七課 愛蓮說	1. 認識文言文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解 6. 延伸—愛蓮說相關成語
	16-17	第八課 鳥	1. 認識抒情文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解 6. 該課描述「鳥」外形方式討論
	17-18	第九課 我在圖書館的一天	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	18-19	第十課 拆牆	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
	20-21	自學三、買春聯	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
第2學期	1-2	第一課 一棵開花的樹	1. 認識新詩體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
	2-4	第二課 樂府詩選—木蘭詩	1. 認識樂府詩及其特徵 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷

			5. 習作成語生詞講解 6. 延伸—木蘭詩相關成語
4-5	第三課 情緒是生命的指引		1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解
5-6	自學一 運動家的風度		1. 認識論說文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
6-7	語文天地 一、書信、便條		1. 應用文類型說明 2. 應用文用詞說明 3. 應用文應用
7-9	第四課 張識之執法		1. 認識文言文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解 6. 人物形象討論及相關成語
9-10	第五課 我所知道的康橋		1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解 7. 延伸—疊字詞
10-11	第六課 迷途羔羊—弗氏海豚		1. 認識說明文 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
11-12	自學二、 拍痰		1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷

		6. 習作成語生詞講解
12-13	語文天地 二、題辭、柬帖	1. 應用文類型說明 2. 應用文用詞說明 3. 應用文應用 4. 題詞、柬帖用詞場合判斷
14-16	第七課 陋室銘	5. 認識文言文體裁 6. 課文生字詞說明與講解 7. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 8. 課文修辭判斷 9. 習作成語生詞講解
16-18	自學三、 空城計	1. 認識三國相關歷史、四大名著 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解 6. 延伸—三國相關成語
18-19	第八課失 敗是成功 之母	1. 認識說明文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 討論作者主張、正反例 6. 習作成語生詞講解 7. 延伸—相關成語
19-20	第九課罐 頭由來	1. 認識說明文體裁 2. 課文生字詞說明與講解 3. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 4. 課文修辭判斷 5. 習作成語生詞講解
20-21	第十課項 鍊	1. 課文生字詞說明與講解 2. 課文內容講解(提取上位詞、段落大意討論、歸納該段重點) 3. 課文修辭判斷 4. 習作成語生詞講解

議題融入	若未融入議題，即寫無 無
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 1. 筆試(國字注音解釋練習卷，視情況提供選擇題練習卷) 2. 作業(完成課堂教師自編講義 25%) 3. 口試(能在老師詢問時回答教師問題 25%) 4. 資源班試卷 25%
教學設施 設備需求	電子白板、單槍、教科書光碟
教材來源	■教科書 ■自編 (參考教科書架構，調整成自編教材)
備註	因應學生學習狀況進行滾動式修正