

臺北市立永吉國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 八大領域課程/科目：國語文 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☐ 跨年級	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1- IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 2-IV-4 運用科技與資訊，表達簡短內容。 4-IV-1 認識國字2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用2,200~3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 2,200~3,500個常用字的使用。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ba-IV-2 透過閱讀課文，認識感官描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-1 透過閱讀課文，感受自我及人際交流。 Cb-IV-2 透過閱讀課文，感受各類文本中所反映的個人與同學、家庭的關係。	

課程目標 (學年目標)		1. 能提升識字量，正確辨識及書寫常用字。 2. 能經由閱讀，和同學、師長及家人分享，增進人際互動與交流。 3. 能欣賞各類文本，分享經驗，建立良好的人際關係。 4. 能結合國語文及資訊科技，加強學習效果。 5. 能運用習得的國語文知識，了解篇章的主旨及寓意，增進表達能力。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-2週	第一課 土	1. 認識鄉土詩的特色及吳晟的作品風格 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第3-4週	第二課 詞選--虞美人、南鄉子	1. 認識認識詞的體例與特色 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第5-6週	第三課 與921 說再見：20年的生命練習題	1. 了解報導文學的寫作特色及建立防災觀念 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第7週	語文常識(一)對聯	1. 認識對聯的作法與種類 2. 判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法
	第8-9週	第四課 與宋元思書	1. 認識駢文的特色及對偶句的聲律之美 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第10-11週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第12-14週	第六課 生於憂患死於安樂	1. 認識孟子其人其文，並從文中列舉的歷史人物事蹟了解什麼叫「憂患意識」 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第15-17週	第七課 蘇東坡突圍	1. 認識作者余秋雨及其作品簡略。 2. 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的

			關係，與面對生命挫折困境時之精神 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第18-19週	第八課 我們的饕餮時代	1. 認識飲食文學及代表作家，並建立正確的飲食觀念 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第20-21週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	1. 認識作者金庸生平及其作品，並了解武俠小說的特色 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
第2學期	第1-2週	第一課 元曲選	1. 認識元曲的由來及形式特色，體會元曲的音韻之美 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第3週	第二課 石滄	1. 認識藉地景抒懷的詩作，開拓學生視野 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第4週	第三課 人不可以無癖	1. 認識癖好對人的影響，學習培養健康的興趣讓生活豐富多彩 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第5-6週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1. 認識《戰國策》一書特色及對人物的描寫，培養接納他人意見的風度 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
	第7週	第五課 永不滿足，長保傻——賈伯斯的人生三堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學，培養堅持理念、熱愛生命的人生態度 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習

		5. 習作字音字形與閱讀題組講解
第8週	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞文學成就及其劇本特色，培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養 2. 課文生字詞解說 3. 課文內容解析與提問討論 4. 課文讀後檢測與應用練習 5. 習作字音字形與閱讀題組講解
第9-14週	會考總複習	1. 常見字音字形總複習 2. 成語與世說新語複習 3. 國學常識複習 4. 短文閱讀(訓練從上下文推論文章大意) 5. 歷屆會考及模擬考題練習與解析
第15-16週	創意料理：型男大主廚	1. 介紹飲食文學作品：張曼娟的兩篇文章〈黃魚聽雷〉和〈饅頭的預言〉 2. 創意料理食譜設計與營養指南 3. 實作心得簡報分享
第17-18週	旅行文學	1. 了解旅行文學的概念。 2. 介紹旅行文學相關書籍，理解旅行文學的不同面向 3. 由過去最難忘的經驗撰寫一篇旅行日記，並與他人分享
議題融入	若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試(20%)、筆試(20%)、作業(30%)、學習態度(30%)	
教學設施 設備需求	電腦、投影機、電子白板、課本、習作、學習單、多媒體教學資源	
教材來源	☒ 教科書(翰林版九年級國文) ☐ 自編	
備註	根據學生學習狀況進行滾動式修正	