

臺北市113學年度永吉國民中學特殊教育（身心障礙類）課程預估表

☐集中式特教班 ☒分散式資源班

開設課程			實施年級	開課節數	開課組數	上傳份數	備註(說明)
八大領域	語文	國文	七	10	2	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。
			八	10	2	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。
			九	5	1	1	
		英文	七	6	2	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。
			八	6	2	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。
			九	6	2	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。
	數學	七	8	2	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。	
		八	8	2	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。	
		九	4	1	1		
特殊需求領域	社會技巧	七	2	1	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。	
		八	2	2	2	一組為一學年課程 一組為一學期課程 (與職業教育對開)	
		九	2	1	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。	
	學習策略	七	2	1	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。	
		八	2	1	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。	
		九	1	1	1		
	職業教育	八	2	1	1	因人數進行分組，然兩組進行課程相同。 一組為一學期課程 (與社會技巧對開)	
	功能性動作訓練	八	1	1	1		

總計		25	18	
----	--	----	----	--

【說明】本表可依需求自行增刪

1. 開課節數：該科目每週上課節數。
2. 開課組數：該科目、該年級預計開設的組數。
3. 上傳份數：課程計畫上傳份數應與開課組數相同。若不相符，須於備註欄說明原因。
4. 表定為預估開課規劃，實際開課情形得俟新生入學後依個別化教育計畫及特教推行委員會議決結果，統籌全校特教學生需求再行調整。