

臺北市立 永吉 國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	發展多元社團，開發學生潛能與興趣，透過多元社團課程學習了解不同媒材的基本能力，結合科技與資訊提升自生效能，展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受，也了解團隊合作的意義，關懷團隊成員。參與文化活動，體察並感知校園及周遭環境人文之美，發展生態及國際教育課程內容。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習 表現	1. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3. 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 4. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 5. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。 6. 認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。		
	學習 內容	1. 學生自治與領導能力，學生生活教育，學生團體生活紀律。 2. 多元學習發展。 3. 學生展演機會及文化鑑賞能力。 4. 與他人或群體互動的素養，適切的合作模式與人際關係。 5. 愛校精神及學校本位課程。		
課程目標	適應學生個別差異，統整學生學習經驗，舒緩學生課業壓力，充實休閒生活內涵，提高學生自治精神，營造適性學習環境。			
總結性評量- 表現任務	撰寫社團成果報告、課堂口頭提問、學習單、報告或實作評量、參與或欣賞社團成果發表會			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1	第1週	適性發展	依學生興趣、能力及專長選擇社團	學生能依興趣與能力選擇社團

學 期	第2~5週	探索發展	1. 藝文性社團:樂理知識與分部練習、肢體律動與舞風觀摩、舞台動作與口語表達。 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團: 學習各項體育技能、練習與複習。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機基本功能、影音編輯軟體初探、機器人發展與控制原理。 5. 戶外教育社團:基本土壤與農作物栽植概念。 童軍社團: 童軍技能學習與小隊互助與團隊合作。	學生能理解並身體力行各社團的學習重點、活動進行方式。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。
	第6~15週	實作練習	1. 藝文性社團:分部練習與合唱練習、肢體律動與合作練習、劇本研讀演繹與走位對戲。 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團:學習各項體育技能、練習與複習。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機設計與創作、微電影腳本創作與實地拍攝、機器人專題設計與實作。 5. 戶外教育社團:農作物實地栽植照顧。 童軍社團:童軍進程考驗。	學生能依照各社團學習目標發展實作能力、增進專業知能、 培養積極態度。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。
	第16~19週	成果發表	1. 藝文性社團:分部練習與合唱練習、肢體律動與合作練習、舞台實景排戲與情感融入、成果發表練習。 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團:學習各項體育技能、練習與複習、成果發表。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機設計與創作、微電影剪輯及後製、機器人專題實作及參賽。 5. 戶外教育社團:農作物實地栽植照顧及採收烹調。 童軍社團:童軍進程考驗、露營野炊實作。	學生能完成社團成果報告及社團成果展。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。
	第20~22週	學習檢測與 回饋檢討	學習成果驗收、回顧及展望。	學生能填報檢討回饋表單。
第 2 學 期	第1週	適性發展	依學生興趣、能力及專長選擇社團。	學生能依興趣與能力選擇社團
	第2~5週	探索發展	1. 藝文性社團:樂理知識與分部練習、肢體律動與舞風觀摩、舞台動作與口語表達、 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團: 學習各項體育技能、練習與複習。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機基本功能、影音編輯軟體初探、機器人發展與控制原理。 5. 戶外教育社團:基本土壤與農作物栽植概念。 童軍社團: 童軍技能學習與小隊互助與團隊合作。	學生能理解並身體力行各社團的學習重點、活動進行方式。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。
	第6~15週	實作練習	1. 藝文性社團:分部練習與合唱練習、肢體律動與合作練習、劇本研讀演繹與走位對戲、 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團:學習各項體育技能、練習與複習、。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機設計與創作、微電影腳本創作與實地拍攝、機器人專題設計與實作。 5. 戶外教育社團:農作物實地栽植照顧。 童軍社團:童軍進程考驗。	學生能依照各社團學習目標發展實作能力、增進專業知能、 培養積極態度。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。

	第16~19週	成果發表	1. 藝文性社團:分部練習與合唱練習、肢體律動與合作練習、舞台實景排戲與情感融入、成果發表練習。 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團:學習各項體育技能、練習與複習、成果發表。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機設計與創作、微電影剪輯及後製、機器人專題實作及參賽。 5. 戶外教育社團:農作物實地栽植照顧及採收烹調。 童軍社團:童軍進程考驗、露營野炊實作。	學生能完成社團成果報告及社團成果展。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。	
	第20~21週	學習檢測與 回饋檢討	學習成果驗收、回顧及展望。	學生能填報檢討回饋表單。	
議題融入實質 內涵	環境教育：環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。環 J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 海洋教育：海 J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。海 J14探討海洋生物與生態環境之關聯。海 J18探討人類活動對海洋生態的影響。 生命教育：生 J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 法治教育：法 J7理解少年的法律地位。法 J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。 多元文化教育：多 J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。多 J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 閱讀素養教育：閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。閱 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 戶外教育：戶 J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度戶 J7參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 國際教育：國 J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。國 J9尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。				
評量規劃	1. 課堂口頭提問、學習單、報告或實作評量。60% 2. 撰寫社團成果報告。30% 3. 參與或欣賞社團成果發表會。10%				
教學設施 設備需求	電腦、單槍投影機、平板電腦、體育器材、雷射雕刻機、3D 列印機、樂高機器人、智慧型自走車、農藝用具、童軍器材。				
教材來源	校內師資、外聘講座			師資來源	校內師資、外聘講座
備註					

臺北市立永吉國民中學113學年度第1學期社團活動					社團活動實施進度表
社團編號：801		社團名稱：欠可愛手作社		指導老師：鄧麗華老師	
週別	日期	上課內容	上課地點	備註	
1	8/30	社團選課說明	活動中心		
2	9/6	課程說明、羊毛氈工具與材料說明			
3	9/13	羊毛氈-動物小掛飾			

4	9/20	羊毛氈-動物小掛飾		
5	9/27	羊毛氈-動物小掛飾		
6	10/4	羊毛氈-動物小掛飾		
7	10/11	羊毛氈-軟雕塑		
8	10/18	羊毛氈-軟雕塑	活動中心	九年級急救演練
9	10/25	羊毛氈-軟雕塑		
10	11/1	羊毛氈-軟雕塑		
11	11/8	羊毛氈-軟雕塑		八年級隔宿露營
12	11/15	紙黏土-立體冰箱貼(塑形)		田徑個人單項比賽
13	11/22	紙黏土-立體冰箱貼(塑形)		
14	11/29	紙黏土-立體冰箱貼(塑形)		第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	紙黏土-立體冰箱貼(塑形)		
16	12/13	紙黏土-立體冰箱貼(塑形)		
17	12/20	紙黏土-立體冰箱貼(塑形)		
18	12/27	紙黏土-立體冰箱貼(彩繪)		七年級自然實作評量
19	1/3	紙黏土-立體冰箱貼(彩繪)		七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表

臺北市立永吉國民中學 113 學年度第 1 學期社團活動
社團活動實施進度表

社團編號：802
 社團名稱：海洋練習曲
 指導老師：賴凱茵、張國琳 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
1	8/30	社團選課說明	活動中心	

2	9/6	環境打掃&課程介紹與分組		
3	9/13	鸞保母工作分配&鸞知鸞學前測&認識鸞		
4	9/20	認識鸞		
5	9/27	海洋密碼---海廢知多少		
6	10/4	海洋密碼---海廢知多少		
7	10/11	鸞知鸞學---鸞保母學校入館		基隆海科館參訪
8	10/18	食魚教育---天才小釣手		九年級急救演練
9	10/25	食魚教育---天才小釣手		
10	11/1	認識珊瑚		
11	11/8	讀海	1	八年級隔宿露營7生命鬥士
12	11/15	桌遊：搶救珊瑚大作戰		田徑個人單項比賽
13	11/22	蠱旅奇緣---到陸地上找海鮮		
14	11/29	讀海	1	第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	蠱旅奇緣---吃魚的秘密		
16	12/13	蠱旅奇緣---大海的海鮮超市		
17	12/20	蠱旅奇緣---來自遠方的寶藏		
18	12/27	讀海	1	七年級自然實作評量
19	1/3	期末檢討與心得分享		七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表

臺北市立永吉國民中學113學年度第1學期社團活動 社團活動實施進度表
社團編號： 803 社團名稱： 電腦繪圖社 指導老師： 林淑雅 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
1	8/30	社團選課說明	活動中心	
2	9/6	課程說明及認識 Inkscape-環境介紹	電腦教室1	
3	9/13	Inkscape 操作介面說明、小試身手	電腦教室1	
4	9/20	Inkscape 基本操作說明、字體設計(1)	電腦教室1	
5	9/27	字體設計(2)	電腦教室1	
6	10/4	字體設計(3)	電腦教室1	
7	10/11	個人標章設計(1)	電腦教室1	
8	10/18	個人標章設計(2)	活動中心	九年級急救演練
9	10/25	個人標章設計(3)	電腦教室1	
10	11/1	Line 貼圖設計(1)	電腦教室1	
11	11/8	Line 貼圖設計(2)	電腦教室1	八年級隔宿露營
12	11/15	Line 貼圖設計(3)	電腦教室1	田徑個人單項比賽
13	11/22	認識 Sketchbook-環境介紹	電腦教室1	
14	11/29	Sketchbook 操作介面說明	電腦教室1	第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	Sketchbook-筆刷介紹及應用(1)	電腦教室1	
16	12/13	Sketchbook-筆刷介紹及應用(2)	電腦教室1	
17	12/20	手繪練習(1)	電腦教室1	
18	12/27	手繪練習(2)	電腦教室1	七年級自然實作評量
19	1/3	手繪練習(3)	電腦教室1	七年級：松山高中科學服務學習

20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表
----	------	----------	------	--------

臺北市立永吉國民中學 113 學年度第 1 學期社團活動 社團活動實施進度表
社團編號：804 社團名稱：小田園社 指導老師：黃貴中 翁乃貞 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
1	8/30	社團選課說明	活動中心	
2	9/6	社團活動內容介紹及成員互相認識	小田園	
3	9/13	小田園整理：翻土 除草 施肥	小田園	
4	9/20	校園植物介紹 前中庭巡禮	小田園	
5	9/27	小白菜育種 芥蘭菜苗移植	小田園	
6	10/4	小白菜種植 瓜架搭建	小田園	
7	10/11	認識紅梗地瓜葉及種植	小田園	
8	10/18	鋤草 校園環境整理	活動中心	九年級急救演練
9	10/25	空心菜種子收成及保存	小田園	
10	11/1	萵苣育苗 種植	小田園	
11	11/8	校園樹木修剪	小田園	八年級隔宿露營
12	11/15	豆科植物介紹及種植	小田園	田徑個人單項比賽
13	11/22	紅梗綠梗地瓜葉收成及實用	小田園	
14	11/29	移植菜苗的技巧介紹及實作	小田園	第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	翻土 整地 除草 施肥	小田園	

16	12/13	高麗菜種子育種	小田園	
17	12/20	高麗菜種植	小田園	
18	12/27	雜草的防治方法	小田園	七年級自然實作評量
19	1/3	高麗菜收成及食用	小田園	七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表

臺北市立永吉國民中學113學年度第1學期社團活動 社團活動實施進度表

社團編號： 805 社團名稱： 皮影戲社 指導老師： 林岳/蕭孟通 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
1	8/30	社團選課說明	活動中心	社團介紹
2	9/6	相見歡／新戲介紹		社團正式上課
3	9/13	新戲讀劇		
4	9/20	新戲讀劇／道具製作（一）		
5	9/27	新戲讀劇／道具製作（二）		
6	10/4	新戲讀劇／道具製作（三）		
7	10/11	第一幕排練		
8	10/18	第二幕排練	活動中心	九年級急救演練
9	10/25	第三幕排練		
10	11/1	第四、五幕排練		
11	11/8	第六、七幕排練		八年級隔宿露營
12	11/15	總排(一)		田徑個人單項比賽
13	11/22	總排(二)		

14	11/29	台北市賽準備		第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	市賽後檢討		
16	12/13	劇本修改討論		
17	12/20	修改後排練（一）		
18	12/27	修改後排練（二）		七年級自然實作評量
19	1/3	修改後排練（三）		七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表