

臺北市立 永吉 國民中學 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	發展多元社團，開發學生潛能與興趣，透過多元社團課程學習了解不同媒材的基本能力，結合科技與資訊提升自生效能，展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受，也了解團隊合作的意義，關懷團隊成員。參與文化活動，體察並感知校園及周遭環境人文之美，發展生態及國際教育課程內容。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習 表現	1. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3. 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 4. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 5. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。 6. 認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。		
	學習 內容	1. 學生自治與領導能力，學生生活教育，學生團體生活紀律。 2. 多元學習發展。 3. 學生展演機會及文化鑑賞能力。 4. 與他人或群體互動的素養，適切的合作模式與人際關係。 5. 愛校精神及學校本位課程。		
課程目標	適應學生個別差異，統整學生學習經驗，舒緩學生課業壓力，充實休閒生活內涵，提高學生自治精神，營造適性學習環境。			
總結性評量- 表現任務	撰寫社團成果報告、課堂口頭提問、學習單、報告或實作評量、參與或欣賞社團成果發表會			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1	第1週	適性發展	依學生興趣、能力及專長選擇社團	學生能依興趣與能力選擇社團

學 期	第2~5週	探索發展	1. 藝文性社團:樂理知識與分部練習、肢體律動與舞風觀摩、舞台動作與口語表達。 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團: 學習各項體育技能、練習與複習。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機基本功能、影音編輯軟體初探、機器人發展與控制原理。 5. 戶外教育社團:基本土壤與農作物栽植概念。 童軍社團: 童軍技能學習與小隊互助與團隊合作。	學生能理解並身體力行各社團的學習重點、活動進行方式。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。
	第6~15週	實作練習	1. 藝文性社團:分部練習與合唱練習、肢體律動與合作練習、劇本研讀演繹與走位對戲。 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團:學習各項體育技能、練習與複習。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機設計與創作、微電影腳本創作與實地拍攝、機器人專題設計與實作。 5. 戶外教育社團:農作物實地栽植照顧。 童軍社團:童軍進程考驗。	學生能依照各社團學習目標發展實作能力、增進專業知能、 培養積極態度。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。
	第16~19週	成果發表	1. 藝文性社團:分部練習與合唱練習、肢體律動與合作練習、舞台實景排戲與情感融入、成果發表練習。 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團:學習各項體育技能、練習與複習、成果發表。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機設計與創作、微電影剪輯及後製、機器人專題實作及參賽。 5. 戶外教育社團:農作物實地栽植照顧及採收烹調。 童軍社團:童軍進程考驗、露營野炊實作。	學生能完成社團成果報告及社團成果展。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。
	第20~22週	學習檢測與 回饋檢討	學習成果驗收、回顧及展望。	學生能填報檢討回饋表單。
第 2 學 期	第1週	適性發展	依學生興趣、能力及專長選擇社團。	學生能依興趣與能力選擇社團
	第2~5週	探索發展	1. 藝文性社團:樂理知識與分部練習、肢體律動與舞風觀摩、舞台動作與口語表達、 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團: 學習各項體育技能、練習與複習。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機基本功能、影音編輯軟體初探、機器人發展與控制原理。 5. 戶外教育社團:基本土壤與農作物栽植概念。 童軍社團: 童軍技能學習與小隊互助與團隊合作。	學生能理解並身體力行各社團的學習重點、活動進行方式。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。
	第6~15週	實作練習	1. 藝文性社團:分部練習與合唱練習、肢體律動與合作練習、劇本研讀演繹與走位對戲、 2. 學術性社團:課程內容學習、知識技能練習。 3. 運動性社團:學習各項體育技能、練習與複習、。 4. 資訊科技社團:雷射雕刻機與3D 列印機設計與創作、微電影腳本創作與實地拍攝、機器人專題設計與實作。 5. 戶外教育社團:農作物實地栽植照顧。 童軍社團:童軍進程考驗。	學生能依照各社團學習目標發展實作能力、增進專業知能、 培養積極態度。 詳實撰寫社團活動紀錄簿。

	第16~18週	學習檢測與 回饋檢討	學習成果驗收、回顧及展望。		學生能填報檢討回饋表單。	
議題融入實質 內涵	環境教育：環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。環 J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 海洋教育：海 J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。海 J14探討海洋生物與生態環境之關聯。海 J18探討人類活動對海洋生態的影響。 生命教育：生 J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。生 J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 法治教育：法 J7理解少年的法律地位。法 J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。 多元文化教育：多 J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。多 J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 閱讀素養教育：閱 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。閱 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 戶外教育：戶 J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度戶 J7參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 國際教育：國 J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。國 J9尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。					
評量規劃	1. 課堂口頭提問、學習單、報告或實作評量。60% 2. 撰寫社團成果報告。30% 參與或欣賞社團成果發表會。10%					
教學設施 設備需求	電腦、單槍投影機、平板電腦、體育器材、雷射雕刻機、3D 列印機、樂高機器人、智慧型自走車、農藝用具、童軍器材。					
教材來源	校內師資、外聘講座			師資來源	校內師資、外聘講座	
備註						

臺北市立永吉國民中學113學年度第1學期社團活動 社團活動實施進度表
社團編號： 901 社團名稱：棋藝社 指導老師： 沈桂英 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
1	8/30	社團選課說明	活動中心	
2	9/6	點名，活動內容，上課規矩	901教室	
3	9/13	分組活動；象棋、跳棋(教學)	901教室	
4	9/20	分組活動:象棋、跳棋	901教室	
5	9/27	分組活動:象棋、跳棋	901教室	
6	10/4	分組活動:象棋、跳棋	901教室	
7	10/11	分組活動:象棋、跳棋	901教室	

8	10/18	停課	活動中心	九年級急救演練
9	10/25	分組活動:西洋棋，圍棋〈教學〉	901教室	
10	11/1	分組活動:西洋棋，圍棋	901教室	
11	11/8	分組活動:西洋棋，圍棋	901教室	八年級隔宿露營
12	11/15	分組活動:西洋棋，圍棋	901教室	田徑個人單項比賽
13	11/22	分組活動:西洋棋，圍棋	901教室	
14	11/29	分組活動:各種棋〈個別指導〉	901教室	第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	分組活動:各種棋	901教室	
16	12/13	分組活動:各種棋	901教室	
17	12/20	分組活動:各種棋	901教室	
18	12/27	分組活動:各種棋	901教室	七年級自然實作評量
19	1/3	分組活動:各種棋	901教室	七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表

臺北市立永吉國民中學113學年度第1學期社團活動
 社團活動實施進度表

社團編號： 902
 社團名稱：桌球社
 指導老師：郭旻叡 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
1	8/30	社團選課說明	活動中心	
2	9/6	基礎介紹		
3	9/13	快速反應訓練		
4	9/20	戰術基礎		

5	9/27	防守技巧訓練		
6	10/4	核心力量訓練		
7	10/11	技術綜合		
8	10/18	技術鞏固	活動中心	九年級急救演練
9	10/25	進攻與防守戰術		
10	11/1	旋轉球技術		
11	11/8	實戰技巧提升		八年級隔宿露營
12	11/15	技術測試		田徑個人單項比賽
13	11/22	體能鍛煉		
14	11/29	綜合技術訓練		第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	綜合技術訓練		
16	12/13	戰術應用		
17	12/20	敏捷性訓練		
18	12/27	敏捷性訓練		七年級自然實作評量
19	1/3	小型比賽		七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表

臺北市立永吉國民中學113學年度第1學期社團活動

社團編號：903

社團名稱：一起到韓國旅行吧

社團活動實施進度表

指導老師：吳佩儒 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
1	8/30	社團選課說明	活動中心	
2	9/6	課程說明+韓國的基本介紹		

3	9/13	行四通八達		
4	9/20	住舒適美夢		
5	9/27	吃美食天堂		
6	10/4	吃美食天堂		
7	10/11	穿精裝打扮		
8	10/18		活動中心	九年級急救演練
9	10/25	穿精裝打扮		
10	11/1	美亮麗動人		
11	11/8	樂雲遊四海		八年級隔宿露營
12	11/15	樂雲遊四海		田徑個人單項比賽
13	11/22	K-pop 星光閃耀		
14	11/29			第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	小組規劃旅行計畫		
16	12/13	小組規劃旅行計畫		
17	12/20	小組規劃旅行計畫		
18	12/27	小組報告		七年級自然實作評量
19	1/3	小組報告		七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表

臺北市立永吉國民中學113學年度第1學期社團活動 社團活動實施進度表
 社團編號： 904 社團名稱：桌遊社 指導老師：陳羿矚 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
----	----	------	------	----

1	8/30	社團選課說明	活動中心	
2	9/6	社團介紹：認識桌遊		
3	9/13	桌遊類型(一)反應記憶類		
4	9/20	桌遊類型(一)反應記憶類		
5	9/27	桌遊類型(一)反應記憶類		
6	10/4	動手做桌遊(一)		
7	10/11	桌遊類型(二)圖像故事類		
8	10/18	桌遊類型(二) 圖像故事類	活動中心	九年級急救演練
9	10/25	桌遊類型(二) 圖像故事類		
10	11/1	動手做桌遊(二)		
11	11/8	桌遊類型(三)解謎邏輯類		八年級隔宿露營
12	11/15	桌遊類型(三)解謎邏輯類		田徑個人單項比賽
13	11/22	桌遊類型(三)解謎邏輯類		
14	11/29	動手做桌遊(三)		第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	桌遊類型(四)陣營策略類		
16	12/13	桌遊類型(四)陣營策略類		
17	12/20	桌遊類型(四)陣營策略類		
18	12/27	動手做桌遊(四)		七年級自然實作評量
19	1/3	期末回饋		七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表

臺北市立永吉國民中學113學年度第1學期社團活動 社團活動實施進度表
社團編號：905 社團名稱：讀寫生活 指導老師： 黃千芳 老師

週別	日期	上課內容	上課地點	備註
1	8/30	社團選課說明	活動中心	
2	9/6	課務說明	圖書館	
3	9/13	閱讀書寫—不要怕被罵(閱讀討論)	圖書館	
4	9/20	閱讀書寫—不要怕被罵(書寫自我)	圖書館	
5	9/27	閱讀書寫—傾聽聲音(閱讀討論)	圖書館	
6	10/4	第一次段考複習周	圖書館	
7	10/11	閱讀書寫—傾聽聲音(書寫自我)	圖書館	
8	10/18	閱讀書寫—走自己的路(閱讀討論)	活動中心	九年級急救演練
9	10/25	閱讀書寫—走自己的路(書寫自我)	圖書館	
10	11/1	新詩讀心—與你同行(閱讀討論)	圖書館	
11	11/8	新詩讀心—與你同行(書寫自我)	圖書館	八年級隔宿露營
12	11/15	新詩讀心—願(閱讀討論)	圖書館	田徑個人單項比賽
13	11/22	第二次段考複習周	圖書館	
14	11/29	新詩讀心—願(書寫自我)	圖書館	第七節：圖書館月外聘講座(魔幻師)
15	12/6	新詩讀心—無怨的青春(閱讀討論)	圖書館	
16	12/13	新詩讀心—無怨的青春(書寫自我)	圖書館	
17	12/20	寫生練習—我有一個與眾不同的特點	圖書館	
18	12/27	寫生練習—人際關係的調味料	圖書館	七年級自然實作評量

19	1/3	寫生練習—從他身上，我看到……	圖書館	七年級：松山高中科學服務學習
20	1/10	全年級社團成果展	活動中心	社團成果發表