

班級                  姓名                  座號

一、單選題

- ( B ) 1.「月圓，人團圓」小瓔的親屬習慣在中秋節時團圓聚餐，請問下列聚餐親屬中，何者與小瓔沒有血親關係？ (A)祖父 (B)伯母 (C)堂哥 (D)姑姑。
- ( C ) 2.小平敘述自己的家庭：「爸爸和媽媽在我小時候就離婚了，我跟爸爸一起住。去年，爸爸再婚，我們家有了一個新媽媽，新媽媽也有一個小孩，現在我家共有四個人。」請問小平家是屬於哪種家庭生活模式？ (A)單親家庭 (B)隔代教養家庭 (C)重組家庭 (D)頂客家庭。
- ( C ) 3.小明敘述自己的家庭：「我爸爸在中國工作，兩個月回來臺灣一次，我和媽媽每天透過視訊和爸爸聯絡。」請問小明家是屬於哪種家庭生活模式？ (A)單親家庭 (B)隔代教養家庭 (C)兩地家庭 (D)跨國婚姻家庭。
- ( B ) 4.由附表判斷，馬拉拉重視的是何項權利？ (A)身體自主權 (B)學習權 (C)財產權 (D)隱私權。
- 馬拉拉自小熱愛讀書，縱使面對不允許女孩上學等不公義的制度，她仍勇敢爭取，就算受到暴力對待、受到傷害，仍繼續冒著生命危險，爭取平等的受教育權。
- ( A ) 5.請問附表的議題凸顯出哪些事實？ (甲)家務勞動應該是有價值的 (乙)全職媽媽在家庭上貢獻頗多 (丙)全職媽媽在家裡的休閒時間很多 (丁)全職媽媽因沒有外出工作，因此不應有經濟自主權。 (A)甲乙 (B)丙丁 (C)乙丙 (D)甲丁。
- 許多全職媽媽每天忙著照顧小孩、煮飯燒菜、整理家務，但幾乎都沒領酬勞。假如這些勞務能支薪，你有想過可能值多少錢嗎？美國保險網站 Insure.com 分析，美國的全職媽媽全年家務勞動工作，若依據行業薪資數據，應該可達 6.9 萬美元（約新臺幣 204.9 萬元）。
- ( C ) 6.考慮到員工妻子生產時，丈夫會擔憂妻子，應享有陪伴與照料的權利，因此我國法律賦予男性員工陪產假。下列相關敘述何者正確？ (A)可能強化性別不平等的現象 (B)凸顯受僱者受到的差別待遇 (C)符合《性別平等工作法》的規定 (D)忽視男女的性別差異與選擇自由。
- ( A ) 7. 日本知名的東京醫科大學爆發校方將女性考生的分數調低，認為女醫師可能因為結婚、生產等理由而離職，導致醫師人力不足。該校認為女性會因結婚等家務問題而影響工作導致限縮了女性在工作上的發揮，此作法說明了下列何種現象？ (A)性別歧視 (B)性騷擾防治 (C)性別刻板印象 (D)女性工作能力低。

- ( C ) 8.目前多數補習班的設立，主要功能為教導學子才藝、解答課業問題，這主要是在協助家庭達成下列哪一項功能？ (A)生育 (B)經濟 (C)教育 (D)保護與照顧。
- ( C ) 9.過去家庭暴力事件被視為私領域事務，如今政府積極介入，以落實家庭暴力防治。下列何者並非家庭暴力的範疇？ (A)晟俊被爸爸毆打成傷 (B)曉欣的父親酒後用衣架打他 (C)海仁的母親因海仁不寫功課而責備他 (D)孫太太心情不好將 5 歲的兒子趕出家門。
- ( B ) 10.下列有關親子之間權利義務關係的說法，何者完全正確？ (A)法律賦予子女親權來管教父母 (B)父母有糾正子女不當行為的權利 (C)依法只要具有親屬關係，皆互相享有親權 (D)我國法律認為子女是獨立個體，長大無須扶養父母。
- ( A ) 11.美好社區的居民自發性發起清掃社區街道及認養路燈的活動，希望能共建美好家園，此行為最能表現出下列哪一種概念？ (A)社區參與 (B)校園自治 (C)部落重建 (D)家庭平權。
- ( D ) 12.部落不僅是血緣、宗教、政治與經濟的共同體，也是文化的根本。根據上述判斷，下列何種表現最能展現部落對原住民族的重要性？ (A)爭取設特別行政區以實現原住民族自治 (B)努力念書爭取為部落光宗耀祖揚眉吐氣 (C)積極推動政府政策讓原住民族經濟繁榮 (D)透過各種活動保存在地特色與歷史傳統。
- ( B ) 13.卑南族被認為是漢化最嚴重的原住民族之一，像是八大部落之一的寶桑部落，由於分布區域接近臺東市區，正面臨嚴重的文化語言流失問題。在日常生活中，族語可能僅占不到五成的出現率，多被國語、閩南語所取代。從上文可知，原住民族在哪一方面需要花更多時間去復興？ (A)傳統信仰文化 (B)語言文化傳承 (C)生產分配中心 (D)基本政治組織。
- ( A ) 14.阿達社區內有一株百年老樹，居民常常會因老樹的保育而舉辦相關的活動，這樣的行為主要是源自於何者的展現？ (A)居民的社區意識 (B)法規的規定 (C)政府的政策 (D)社區組織幹部的逼迫。
- ( A ) 15. 根據《身心障礙者權益保障法》規定，各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總數在 34 人以上者，應聘用具有就業能力的身障者不得低於員工總人數 3%。以上規定的目的，下列哪一種說法最不適當？ (A)將身障者安置在特殊機構，與一般人隔離 (B)協助身障者逐漸能在社會獨立自主 (C)給予身障者活出真實自我的機會 (D)幫助身障者受平等的尊重，享有人性尊嚴。
- ( D ) 16.政府對弱勢群體給予協助，依人性尊嚴的理念來看，下列說法何者正確？ (A)給予人民不同權利，有違人權 (B)人們因為受到幫助而失去尊嚴 (C)政府強加干涉，影響個體發展 (D)有助於弱勢群體受到平等尊重。

- ( **B** ) 17.勞動節當日，勞工團體號召萬人上街頭表達「反低薪、禁派遣」的心聲，希望政府與企業聽見他們的怒吼，進而改善勞工的薪資與勞動條件。上述最能彰顯何種人性尊嚴的內涵？ (A)每個人都能展現自我特色 (B)人民的基本生活應獲保障 (C)政府提供適當的醫療服務 (D)禁止任何人歧視兒童與少年。

**第 18-20 題為題組：**

噹噹噹～上課鐘聲響起，班會活動開始。七年二班今天要討論的議題是決定班服製作的圖案。下列是他們利用班會課進行討論的過程：

班長：各位同學坐好，我們準備開班會。首先我們要先選出主席、司儀和紀錄。

主席、司儀和紀錄產生後，班會正式開始，接著進入提案討論的部分。

主席：今天我們討論的議題是決定班服的圖案，請同學踴躍提供意見進行討論。

志賢：主席。我提出臨時動議，剛段考完，我們先討論要去哪裡班遊好了。

(此時同學們開始鼓譟，你一言我一語的討論要去哪裡玩。主席見狀後說.....)

主席：看大家討論如此踴躍，我們就先進行臨時動議吧！

接著，品融舉手：「主席，依照會議規範，應該先進行提案討論。」

品融提出的問題處理之後，終於回到提案討論。在同學踴躍的提案與討論後，先後提出了四個設計圖案，準備進行表決。

【第一案：畫一隻天鵝】      【第二案：畫勝利手勢】

【第三案：畫一隻企鵝】      【第四案：畫愛心手勢】

- ( **B** ) 18.品融提出的是何種問題？ (A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)合理問題 (D)公平問題。
- ( **A** ) 19.請問如何處理品融提出的問題？ (A)由主席直接裁決 (B)附議後再由同學投票決定 (C)由導師裁決 (D)由法院裁決。
- ( **A** ) 20.同學討論後，先後提出了四個設計圖案。根據會議規範，表決的順序應該是？ (A)由第一案先表決 (B)由第二案先表決 (C)由第三案先表決 (D)由第四案先表決。