

112學年度第1學期 活化教學工作坊 各科社群成果報告





112-1 國文領域 期末成果報告





多元評量



108課綱

會考趨勢

全人教育

只要跟中文沾上邊的都是考題



Yes We Did A Good Job



場次	日期	課程內容	講座或負責人	會議記錄
1	9/7	期初教學研究會暨生涯發展教育研習	銘樺	銘樺
2	9/21	公開觀課共同備課暨112會考試題分析	銘樺、千芳	乃貞
3	10/05	公開說課、觀課與議課	銘樺、千芳	詹琪
4	10/12	數位學習平台教學分享 (酷課雲+Tranclass)	王毓嫻	千芳
5	10/26	第一次段考試題檢討分析暨領域週、校慶活動規劃。	銘樺	羿昶
6	11/02	教學卓越分享	黃華玉 林振暉 吳佳展	乃貞
7	11/09	會考閱讀解題技巧	吳汶汶	詹琪
8	12/07	第二次段考試題檢討分析	銘樺	千芳
9	12/14	夥伴多元評量成果分享	銘樺	羿昶
10	1.11	期末教學研究會暨工作成果報告	銘樺	銘樺



112會考試題分析

減C策略

1. 個別指導和反饋
2. 多元教材和活動
3. 自主學習計畫
4. 建立學習社區
5. 評估多元化
6. 調整課程內容
7. 正向強調
8. 定期反思和調整



會考閱讀解題技巧---吳汶汶老師



老師永遠不懂
學生為何不懂

學生永遠不懂
老師為什麼懂



會考閱讀解題技巧



題數分配表

測驗內容	108	109	110	111	112
語文知識	11	11	9	10	9
文意理解	32	35	33	22	24
文本評鑑	5	2	6	10	9
單題/題組	32-33/15-16 (48)			25/17 (42)	24/18 (42)
白話/文言		33/15		29/13	29/13

決戰文言文

看作者(時代)、篇名

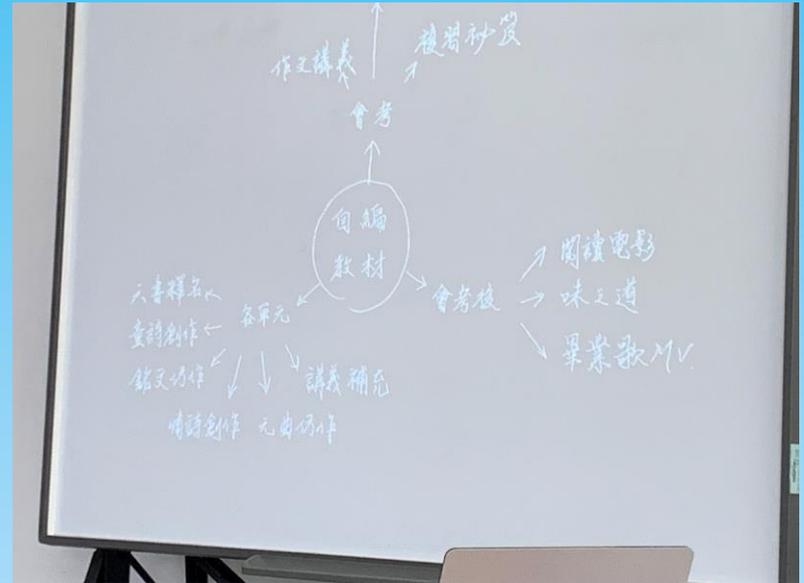
斷句子 語句結構

圈補主語 還原代詞

推敲詞義句義



教學卓越分享——靜心中學



Yes We Did A Good Job

數位學習平台教學分享 (酷課雲 + Tronclass)

興雅國中王毓嫻老師



分享內容

- 酷課雲__課程協作
- 酷課App(tronclass暢課)
- 酷課閱讀



暢課APP

- 點名
- 隨堂測驗
- 教學回饋

**酷課雲網頁版
暢課APP**



Yes We Did A Good Job

校慶 quizlet 對對碰

成語對對碰



圖文對對碰



Yes We Did A Good Job

千芳老師觀課---Hi, teacher! 平台



Yes We Did A Good Job

夥伴多元評量成果分享

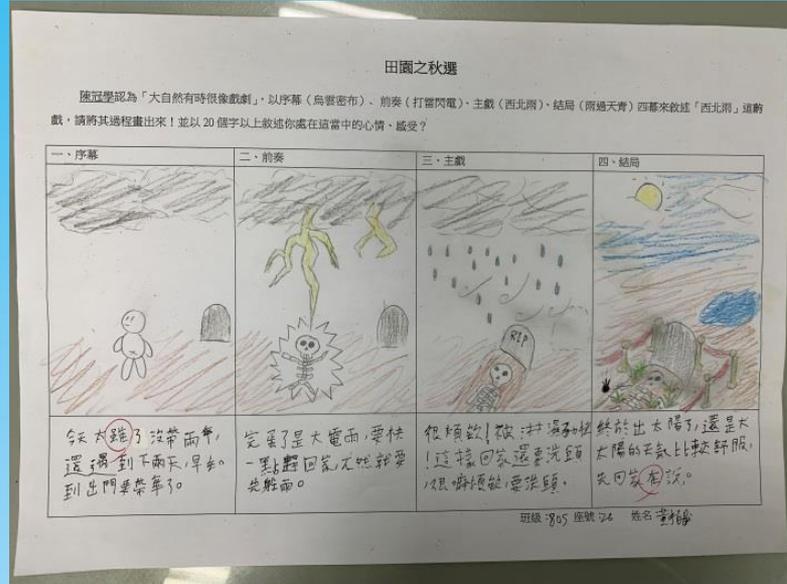




銘樺

田園之秋 文轉圖

1. 烏雲密布
2. 雷電交加
3. 滂沱大雨
4. 雨過天青



讓AI機器人
幫你畫圖唷！

國琳

森林最優美的一天
文轉圖

1. 下載
Moonshot

2. 輸入你想要的
風格

- 寫實 (PR)
- 插畫 (CT)
- 漫畫 (CM)
- 寫實人像 (PC)

3. 畫面描述



「森林最優美的一天」文轉圖：讓AI機器人幫你畫圖嘍！

班級：801 座號：33 姓名：陳韻尹

操作方式：「
嘿！我是機器人，可以幫你畫圖囉！」
輸入以下指令：中文（英文）並輸入你想要的畫面描述
寫實 (PR) 插畫 (CT) 漫畫 (CM) 寫實人像 (PC)
▶ 示範：「
寫實 一個女孩和一隻小豹在公園裡天氣晴朗，高解析度。」
「
還可以問我各種問題嘍！」
輸入：請問機器人 (Moonshot) 是根據你想問的問題？
▶ 示範：「
請問機器人 繪圖是如何運作的？」
「
還有許多選擇方法，也歡迎跟你喜歡觀看風格，或加入社群發現更多有趣的玩法！」

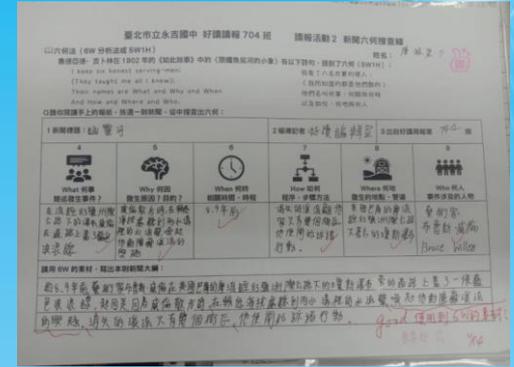
輸入描述：【寫實/小徑越過山澗到對岸，白色海桐花鋪成的長地毯】
AI生成圖：



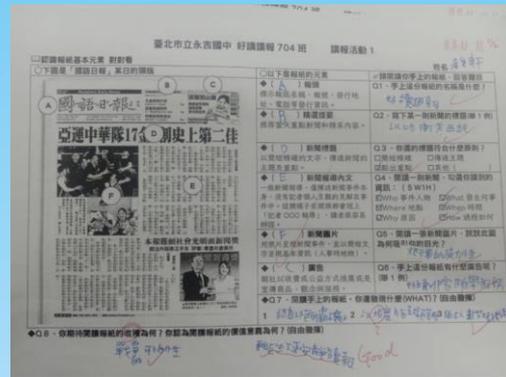


昇彩

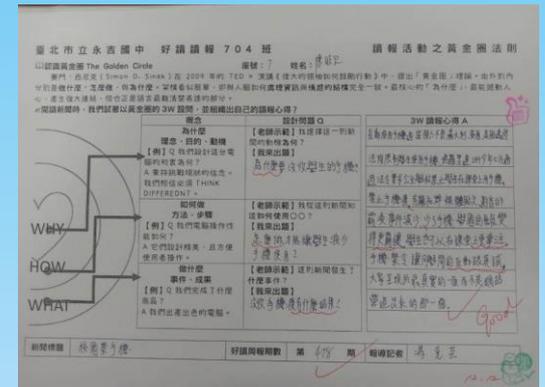
「好讀周報」 搭配學習單



學習單二：六何法整理新聞資訊。



學習單一：了解報紙的構成



學習單三：3W讀報的感受與心得。



乃貞 〈蘇東坡突圍〉

(1) 選錄蘇東坡的詩詞文章

(2) 說明欣賞該詩文的原因

(3) 將詩文圖像化



蘇東坡詩文賞析

讀過了蘇東坡突圍這一課課文，對於經歷烏台詩案的蘇東坡，得以成長、成熟的蘇東坡，在人生境界上昇華了。文學作品也達到一個極高的境界，許多優美的詩文隨著人生的低谷反而有了異常的瑰麗。請寫出：

1. 最欣賞哪一首蘇東坡的詩文？請抄錄或節錄該詩文於下：

〈定風波〉

莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。料峭春風冷未消，今年春水特顛狂。但使願無違，隨地可尋安樂處。人間如夢一何長，早生華髮。人間如夢一何長，早生華髮。

2. 為何最欣賞這首詩文？其原因為何？

因為這首詩文最後一句「人間如夢一何長，早生華髮」寫得很有詩意，讀來很有韻味，表達了作者對人生短暫的感慨。

3. 請嘗試將詩句圖像化。

蘇東坡詩文賞析

讀過了蘇東坡突圍這一課課文，對於經歷烏台詩案的蘇東坡，得以成長、成熟的蘇東坡，在人生境界上昇華了。文學作品也達到一個極高的境界，許多優美的詩文隨著人生的低谷反而有了異常的瑰麗。請寫出：

1. 最欣賞哪一首蘇東坡的詩文？請抄錄或節錄該詩文於下：

然明上刃晴後雨 蘇東坡

水光瀲灩晴方好，山色空濛雨亦奇。

欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。

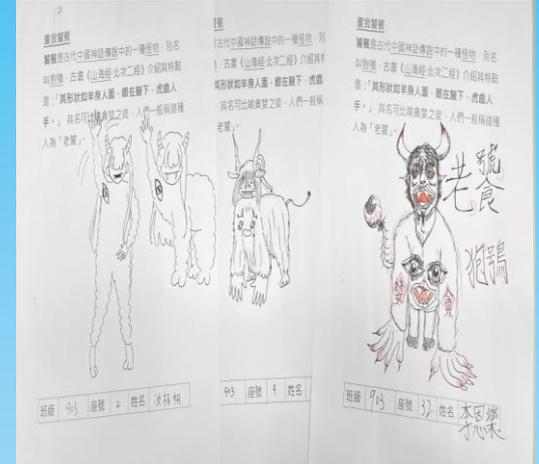
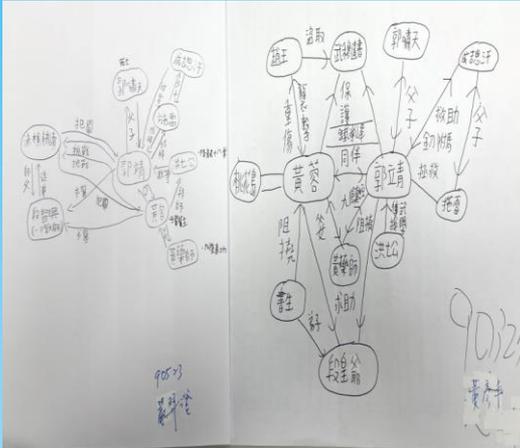
2. 為何最欣賞這首詩文？其原因為何？

讀了西湖美景，敘寫西湖山水之美，並以西湖之美比擬西子之美，不論是雨後晴天，抑或風雨飄忽的景色，都是一樣的絕美。

3. 請嘗試將詩句圖像化。



凱茵



射鵰英雄傳
角色心智圖

認識東坡的人生地圖
桌遊

山海經
饕餮的描述
文轉圖





報告結束 謝謝聆聽





112學年度上學期

數學領域專業社群 成果報告

報告人：楊珮珊

113.01.08



本學期重點內容：

1. 校外增能研習

2. 推動數位學習

活化教學工作坊
公開觀課與教案共備

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/6	<ul style="list-style-type: none"> ●期初領域會議 ●校務說明、工作分配與事項討論 ●生涯發展教育知能研習-生涯議題融入 	陳舒棻	13:20-16:05
2	9/27	素養教學工作坊 1(根式與畢氏定理) 地點：五常國中	李記萱老師	13:20-16:05
3	10/18	<ul style="list-style-type: none"> ●第一次定期評量分析 ●觀課教案、學習單及教學活動共備-數位學習平台 	楊珮珊	13:20-16:05
4	10/25	<ul style="list-style-type: none"> ●公開授課-陳舒棻(數位學習平台) ●數位學習推動計畫輔導訪視 	陳舒棻	13:20-16:05
5	11/8	閱讀理解策略在數學科的運用(全市數學講座分享) 地點：五常國中	林玉君老師	13:20-16:05
6	11/15	素養教學工作坊 2(一元一次方程式) 地點：五常國中	李記萱老師	13:20-16:05
7	11/29	數位教學設計全市分享 地點：五常國中	高拾主老師	13:20-16:05
8	12/6	<ul style="list-style-type: none"> ●第二次定期評量分析 ●公開授課陳梅芬老師 	陳梅芬	13:20-16:05
9	12/20	實境解謎 Line 體驗 + 製作	陳舒棻	13:20-16:05
10	1/17	<ul style="list-style-type: none"> ●期末領域會議 ●工作成果檢討與修正 ●事項討論 	楊珮珊	13:20-16:05



校外增能研習(根式與畢氏定理)



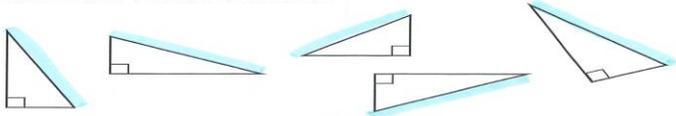
根式與畢氏定理



畢氏定理學習單

班級 804 座號 3 姓名 李沛心

1. 用螢光筆請畫出下列直角三角形的斜邊。



2. 請利用畢氏定理算出下面直角三角形中未知的邊長。

Handwritten solutions for problem 2:

- Triangle 1: $(20)^2 + (15)^2 = x^2$
 $400 + 225 = (x)^2$
 $(625) = (x)^2$
 $(25) = x$
- Triangle 2: $(4)^2 + (x)^2 = 26^2$
 $x^2 = 26^2 - 4^2$
 $(676 - 16) = 34^2$
 $x = 34$
- Triangle 3: $(16)^2 + (x)^2 = 34^2$
 $x^2 = 34^2 - 16^2$
 $x = 30$
- Triangle 4: $(5\sqrt{2})^2 + (5)^2 = x^2$
 $50 + 25 = (x)^2$
 $75 = (x)^2$
 $(\sqrt{75}) = x$
 $(5\sqrt{3}) = x$
- Triangle 5: $(4)^2 + (9)^2 = (x)^2$
 $(16 + 81) = (x)^2$
 $(97) = (x)^2$
 $(\sqrt{97}) = x$
- Triangle 6: $(12)^2 + (3)^2 = (x)^2$
 $(144 + 9) = (x)^2$
 $(153) = (x)^2$
 $(\sqrt{153}) = x$
 $(3\sqrt{17}) = x$
- Triangle 7: $(13)^2 + (3)^2 = (x)^2$
 $(169 + 9) = (x)^2$
 $(178) = (x)^2$
 $(\sqrt{178}) = x$
 $(13\sqrt{2}) = x$

3. 下面每個小方格的邊長為1。請算出下面三個線段的線段長。

Handwritten solutions for problem 3 on a grid:

- Segment 1: $(5)^2 + (3)^2 = (x)^2$
 $(25 + 9) = (x)^2$
 $(34) = (x)^2$
 $(\sqrt{34}) = x$
- Segment 2: $(1)^2 + (3)^2 = (x)^2$
 $(1 + 9) = (x)^2$
 $(10) = (x)^2$
 $(\sqrt{10}) = x$
- Segment 3: $(3)^2 + (4)^2 = (x)^2$
 $(9 + 16) = (x)^2$
 $(25) = (x)^2$
 $(5) = x$

班級: 804 座號: 3 姓名: 李沛心

正方形	邊長	面積 = (邊長) ²	用乘法公式展開
大	a+b	(a+b) ²	= a ² +2ab+b ²
中 (吸管)	c	c ²	
小	a-b	(a-b) ²	= a ² -2ab+b ²

正方形條件
四邊等長
四角都是90度



- > 大正方形面積 = 吸管正方形面積 + 4 個 直角 形面積 (加或減)
 $a^2 + 2ab + b^2 = c^2 + 4 \times \frac{a \times b}{2}$
- > 小正方形面積 = 吸管正方形面積 - 4 個 直角 形面積 (加或減)
 $a^2 - 2ab + b^2 = c^2 - 4 \times \frac{a \times b}{2}$

發現

$a^2 + b^2 = c^2$
 $a^2 + b^2 = c^2$
 $a^2 + b^2 = c^2$
 $a^2 + b^2 = c^2$



校外增能研習

(閱讀理解策略在數學科的運用)



Yes We Did A Good Job

數位學習推動計畫



Yes We Did A Good Job

舒棻公開觀課



梅芬公開觀課議課



112-1 數學領域專業發展重點

1. 112-1的數學領域發展核心，是希望多到校外參加研習並增能，和其他數學老師交流共備，並收穫滿滿。
2. 以鋁箔包上的吸管為例，讓學生自行推導出畢氏定理，學生覺得很有趣且加深印象，不用花很多時間就能將此單元教完，學習力備增。
3. 課堂上再搭配師大數學活動師的課前引導，藉由遊戲導入，事半功倍，大大提升學生學習興趣。



Yes We Did A Good Job 

下學期數學科會持續努力增能

- 感謝大家聆聽





社會領域期末報告

報告人：楊舜評

週次	日期	預計活動內容	負責人或 講師
1	08/29	開學週(領域共備)	楊舜評
2	9/5	1. 期初領域教學研究 ① 2. 生涯發展教育融入領域教學討論	楊舜評
3	9/12	112 年會考試題分析 ②	楊舜評
4	9/19	行動研究	楊舜評
5	9/23	行動研究	楊舜評
6	10/3	外聘講座(提問設計) ③	李宜樺
7	10/10	國慶日放假	
8	10/17	第一次定考試題分析	楊舜評
9	10/24	認輔知能研習 ④	李佩憶
10	10/31	實境解謎 line(一) ⑤	陳舒茶
11	11/7	外聘講座(提問設計) ⑥	李宜樺
12	11/14	實境解謎 line(二) ⑦	陳舒茶
13	11/21	實境解謎 line(三) ⑧	陳舒茶
14	11/28	行動研究	楊舜評
15	12/5	第 2 次定考試題分析	楊舜評
16	12/12	行動研究	楊舜評
17	12/19	公開觀課 ⑨	高素儀
18	12/26	外聘講座(提問設計) ⑩	李宜樺
19	1/2	行動研究	楊舜評
20	1/9	期末領域教學研究會 ⑪	楊舜評
21	1/16		

工作坊主題

1. 會考試題分析
2. 認輔之能研習
3. 提問設計 * 3
4. 實境解謎 * 3
5. 公開觀課



Yes We Did A Good Job

一、會考試題分析

第 22 題

國際刑警組織共有195個成員國，總部建有一個存放上百萬名國際刑事罪犯檔案的資料庫供成員國使用。我國目前受限於一個中國原則，無法加入此國際組織，因此未能分享或接收該組織的情報資訊，所以難以確認入境我國的旅客在境外是否有犯罪紀錄，而從我國潛逃出境的犯罪者也較難被繩之以法。上述內容顯示一個中國原則對我國產生下列哪一影響？

- (A)兩岸互信不足造成軍事衝突現象頻傳
- (B)兩岸交流趨緩使得經濟貿易往來受阻
- (C)資訊科技落差造成區域發展程度不均
- (D)資訊傳達受限使得國內治安風險升高

評量目標：理解一中原則對我國社會的影響。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：公 Dd-IV-3

試題分析結果：

答案	全體		基礎		待加強		
	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	
D	0.6935	0.49	0.6882	0.34	0.1111	-0.09	
	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	
未作答	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
選	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
項	A	19	15.32	16	17.20	3	33.33
分	B	13	10.48	9	9.68	3	33.33
析	C	6	4.84	4	4.30	2	22.22
	D	86	69.35	64	68.82	1	11.11
	全體	124	100.00	93	100.00	9	100.00

檢討：

- 學生沒有耐性閱讀完整的題目與選項，也缺乏找到文本主旨概念的能力。
- 應多加強學生閱讀文本及題目的能力。

第 24 題

甲在質詢行政院衛生福利部部長時，指出某飲料製造商早已知道自家產品出現變質問題，嚴重影響消費者權益，但該公司卻不主動回收處理，反而繼續販售變質的產品，對於這種明知故犯的行為，政府應予以重罰。關於甲所擔任的公職，下列敘述何者正確？

- (A)負責審查法律是否違憲
- (B)負責審查中央政府預算
- (C)經由地方層級的選舉所產生
- (D)由行政院院長提請總統任命

評量目標：理解立法委員的職權。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Be-IV-3

試題分析結果：

答案	全體		基礎		待加強		
	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	
B	0.4435	0.60	0.3548	0.46	0.1111	0.18	
	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	
未作答	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
選	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
項	A	22	17.74	20	21.51	2	22.22
分	B	55	44.35	33	35.48	1	11.11
析	C	36	29.03	33	35.48	2	22.22
	D	11	8.87	7	7.53	4	44.44
	全體	124	100.00	93	100.00	9	100.00

檢討：

- 學生對於立法委員職權、中央與地方民意代表的產生方式等知識熟悉度不足。
- 可選擇相關內容的文本，讓學生加強練習。

針對通過率低於全國平均值的題目進行逐題分析，並研擬加強方案

Yes We Did A Good Job

二、認輔知能研習



了解精油舒壓按摩與精油調配實作。

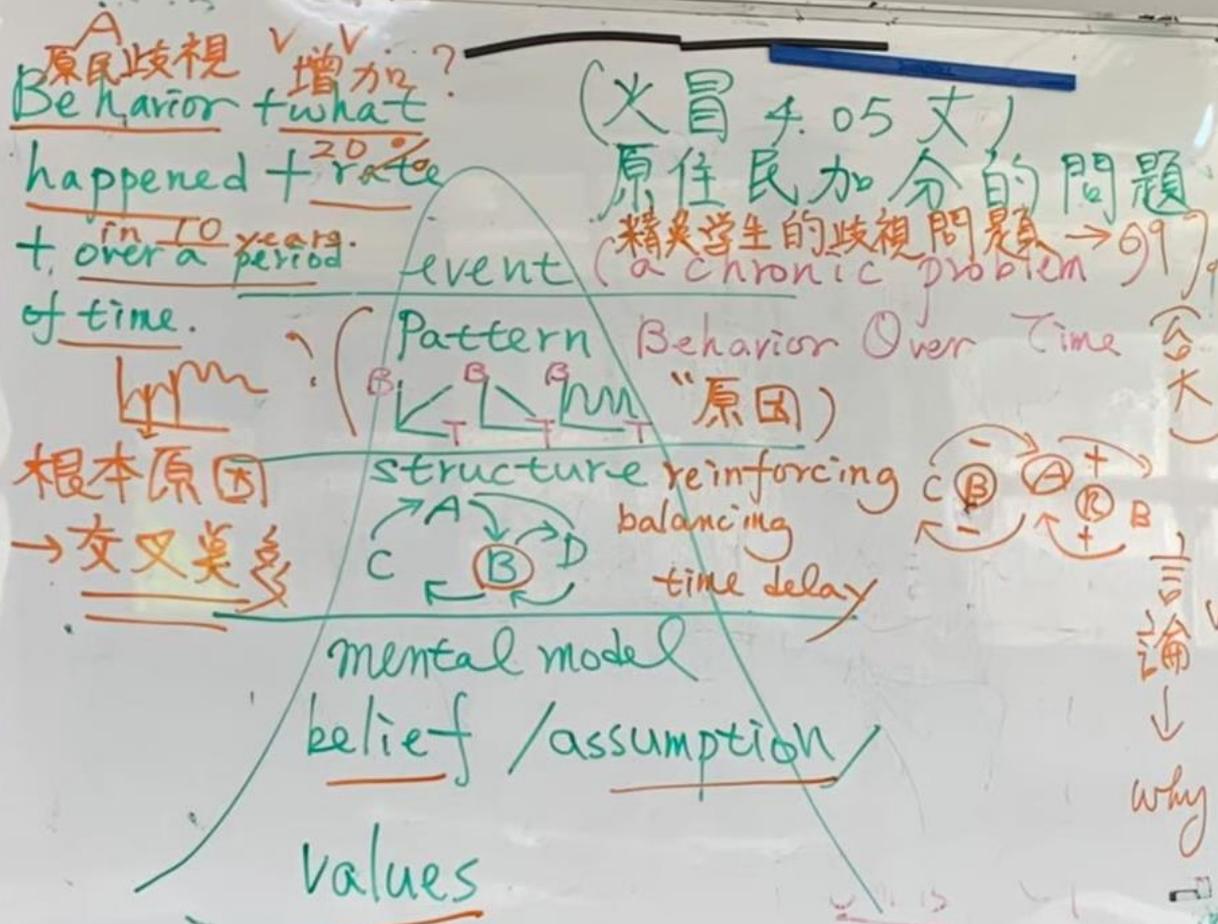
76-013
111
臺北市信義區松隆路161號



Designed by Warwick

Yes We Did A Good Job

三、提問設計

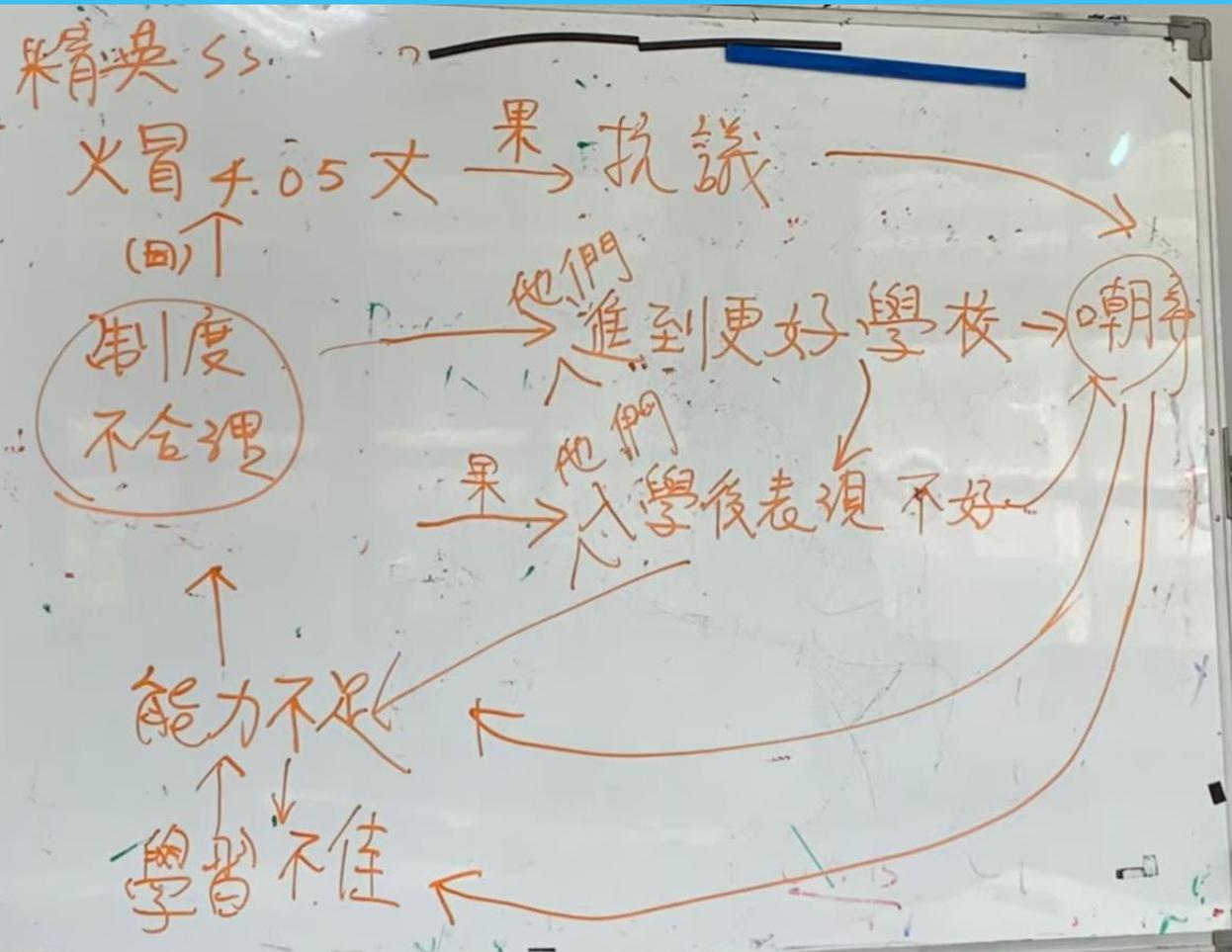


由外聘均一平台李宜樺老師帶領，藉由題問，釐清問題之下的(行為)型態、結構、價值觀等隱藏的衝突。



Yes We Did A Good Job

三、提問設計



提供學生思考工具
：系統思考，讓學生得以從系統的角度解析問題，並從中找到改善系統的方法。



Yes We Did A Good Job

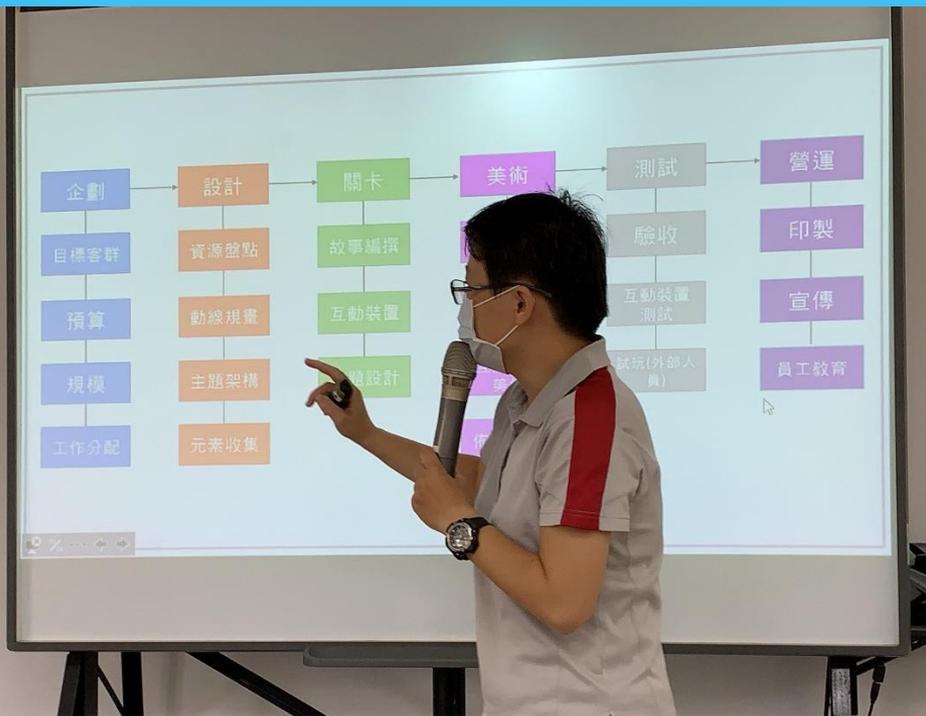
三、提問設計

週次	單元/子題	單元內容與學習活動
第 13-17 週	<p>1. 蒐集資料(原住民歧視事件，畫趨勢圖(上升或下降或波浪)2 周(找 5~10 年)←</p> <p>2. <u>火冒 4.05 丈新聞事件</u>(畫系統圖找出歧視的原因以及如何根本解決)←</p> <p>←</p> <p>3. 族群大考驗形成觀點或形成問題-互動</p> <p>3(深入) 形成問題、探究原因←</p> <p>檢視弱勢族群在社會上所受到的不平等待遇(誤解、偏見、歧視、微歧視等)(蒐集資料)←</p> <p>探究族群平等無法落實的可能原因(媒體識讀、系統思考)(以原住民升學加分制度為例)←</p> <p>←</p>	<p>●單元內容 ←</p> <p>1. 資料分析(方法)←</p> <p>●學習活動←</p> <p>1. 學生分析資料，探究為何已有宣導但生活中無法實踐族群尊重?(迴路圖)(學校、社會)←</p> <p>2. 學生分析資料，探究有哪些原因使尊重多元族群難以落實?(系統思考 給學生基模)←</p> <p>3. 學生分析資料，探究媒體如何影響尊重多元族群的推動?←</p>

將提問設計與系統思考融入課程→重修八年級彈性課程(人權搜蒐收

Yes We Did A Good Job

四、實境解謎



資訊組共備，利用Line@軟體設計實境解謎課程，在導師會報中與永吉教師們分享。



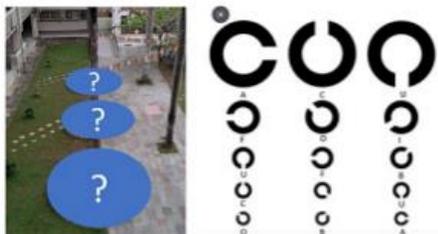
楊舜評恭喜你答對了。👍

看手機/平板看太久會不會覺得眼睛有點痠呢？

現在讓眼睛動一動，做個視力檢查。

請到3樓英資班前方，搭配提示圖，觀察永吉校園前中庭的符號代表什麼意思？

下午 5:22



在川堂的布告欄有許多學生的作品，請按照下面的線索找出相對應的作品上所寫的語句

請問11-3的作品上面寫的是？(依提示輸入OO代表的字)

如果我是一本書...

我要帶給人們許多OO

下午 5:25



1-1

21-1

下午 5:25

儲存 | 另存新檔 | 分享 | Keep

已讀
下午 5:25

溫暖

號

哈囉~楊舜評~

歡迎來到永吉國中。

春節將近，我們來找橘子吧~

想必你應該知道校長室在哪吧！

在二樓校長室前有一顆可愛的橘子，橘子上的3個字依序為何？

下午 5:21



下午 5:21

已讀
下午 5:19 yjjhgood

Yes, you did a good job!

See you~

下午 5:19

儲存 | 另存新檔 | 分享 | Keep



下午 5:19

12/12導師

會報實作

Designed by Warwick

Yes We Did A Good Job

五、公開觀課

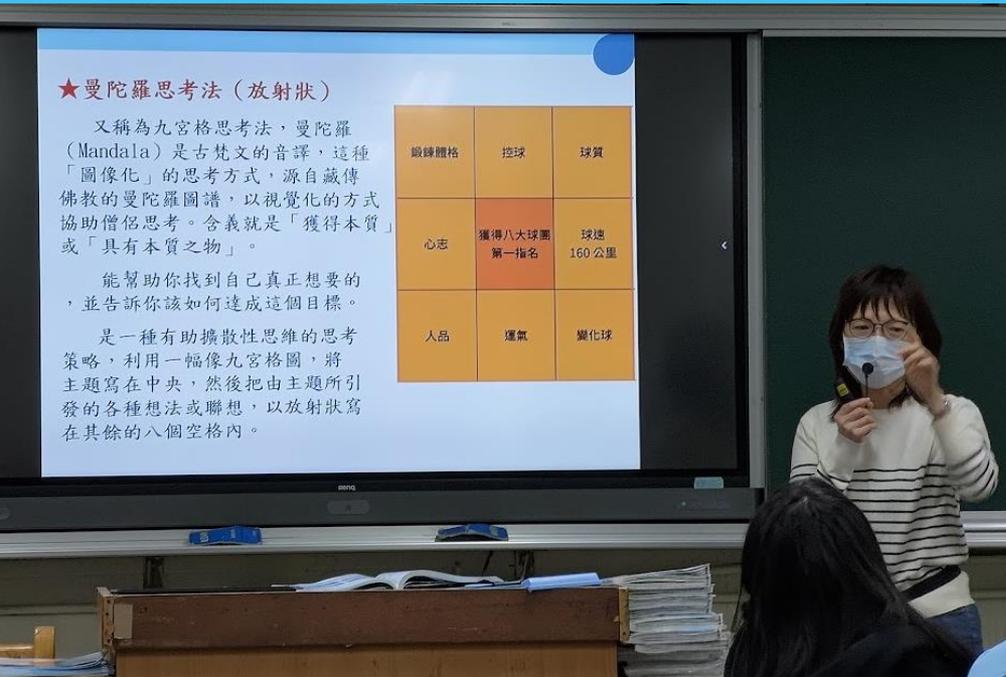
★曼陀羅思考法（放射狀）

又稱為九宮格思考法，曼陀羅（Mandala）是古梵文的音譯，這種「圖像化」的思考方式，源自藏傳佛教的曼陀羅圖譜，以視覺化的方式協助僧侶思考。含義就是「獲得本質」或「具有本質之物」。

鍛鍊體格	控球	球質
心志	獲得八大球團 第一指名	球速 160公里
人品	運氣	變化球

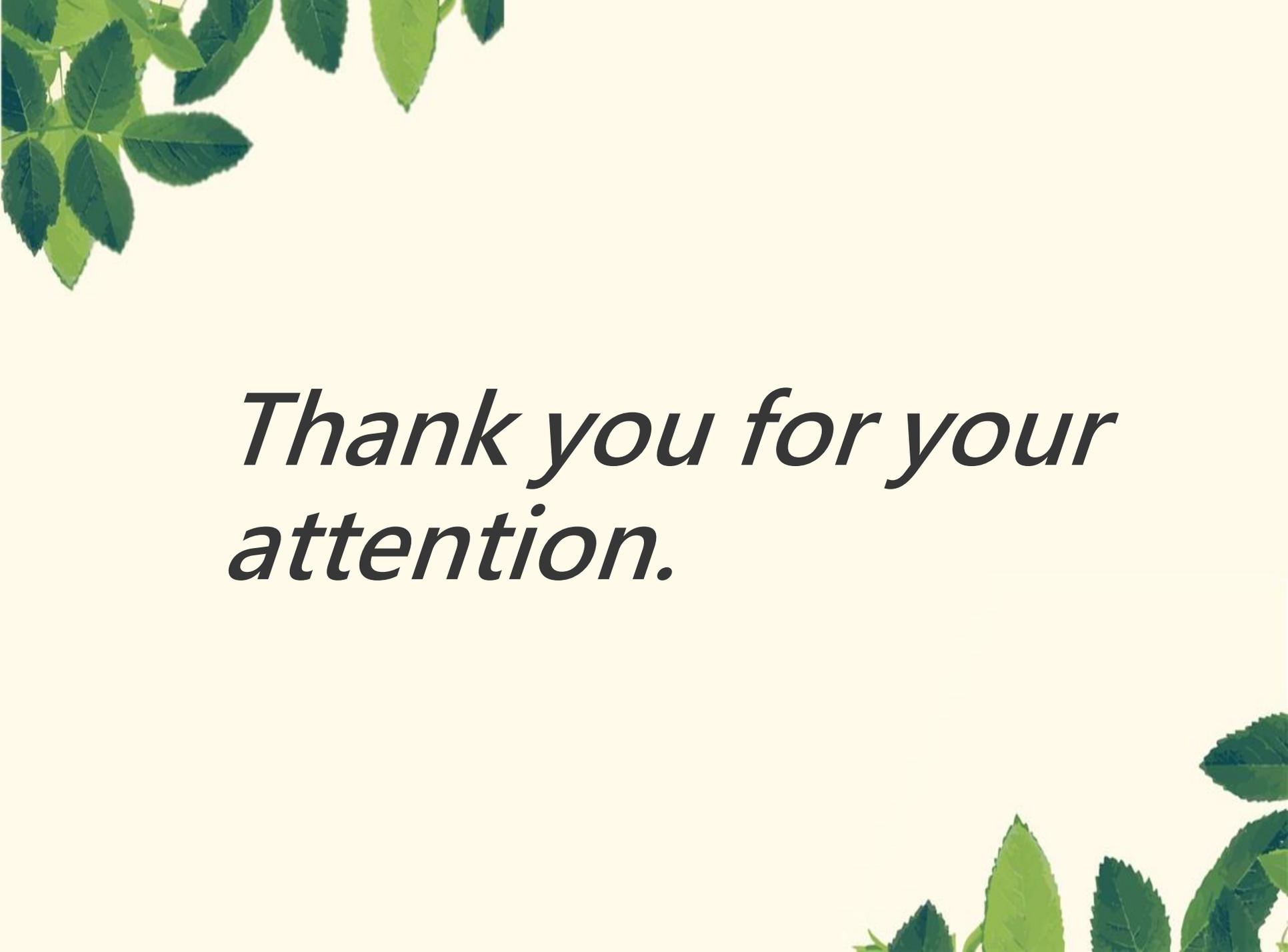
能幫助你找到自己真正想要的，並告訴你該如何達成這個目標。

是一種有助擴散性思維的思考策略，利用一幅像九宮格圖，將主題寫在中央，然後把由主題所引發的各種想法或聯想，以放射狀寫在其餘的八個空格內。



素宜老師藉由曼陀羅思考法，請學生討論不遵守班規可能造成的影響，藉以反思學生的權利與校園生活。



The image features a white background with clusters of green leaves in the top-left and bottom-right corners. The leaves are vibrant green with visible veins and serrated edges. Centered on the page is the text "Thank you for your attention." written in a bold, italicized, black serif font.

*Thank you for your
attention.*

Yes We Did A Good Job 



自然科期末報告

召集人：

永吉國中 陳溪泉老師



Yes We Did A Good Job

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/5	期初教學研究會暨生涯發展議題融入探討	陳溪泉	13:30~16:00
2	9/24	會考試題分析	陳溪泉	13:30~16:00
3	10/24	輔導知能研習	輔導室	13:30~16:00
4	10/31	校慶活動和探究實作討論	陳溪泉	13:30~16:00
5	11/14	興雅國小設攤活動	陳溪泉	13:30~16:00
6	11/21	自然實作評量規劃	陳溪泉	13:30~16:00
7	12/12	教學演示	林明政	13:30~16:00
8	12/19	補救教學方式和 交通安全研習分享	陳溪泉	13:30~16:00
9	12/26	多元評量和 教學正常化	陳溪泉	13:30~14:30
10	1/16	期末教學研究會	陳溪泉	13:30~16:00



永吉國中自然與生活科技領域

共備時間	共備主題	主要產出
2023/9/5	期初教學研究會暨生涯發展議題融入探討	各項工作分配確定、生涯發展教育議題融入課程。
2023/9/24	會考試題分析	教育會考試題分析、資訊融入教學。
2023/10/24	輔導知能研習	製作芳香精油
2023/10/31	校慶活動和探究實作討論	靜電球~九年級理化~林明政老師安排 透鏡觀察~八年級理化~陳溪泉老師安排 反應時間~七年級生物~黃獻司老師安排
2023/11/14	興雅國小設攤活動	靜電球~林明政老師負責 徽章製作~陳溪泉老師負責
2023/11/21	自然實作內容確認	生物科~七年級~顯微鏡觀察 理化科~八年級~天平測量 地球科學~九年級~闖關活動
2023/12/12	教學演示	804班的教學演示 內容:5~4熱對物質的影響、5~5熱的傳播方式
2023/12/19	補救教學方式和交通安全研習分享	補救教學方式。
2023/12/26	多元評量和教學正常化	多元評量方式分享

Yes We Did A Good Job

期初教學研究會暨生涯發展議題融入探討



Yes We Did A Good Job

輔導知能研習~製作芳香精油



Yes We Did A Good Job 探究實作討論



Yes We Did A Good Job 林明政老師公開觀課



Yes We Did A Good Job

交通安全教育研習分享



Yes We Did A Good Job 生物實作~顯微鏡觀察



Yes We Did A Good Job 興雅國小擺攤活動



Yes We Did A Good Job 寶特瓶創意設計



Yes We Did A Good Job



感謝您的參與

臺北市永吉國民小學

(02)27649066
www.yjh.tp.edu.tw
臺北市信義區松隆路161號



Designed by Warwick

Yes We Did A Good Job 

112學年度第1學期

健體領域

專業社群工作坊

成果報告



Yes We Did A Good Job

健教生力軍 馬于婷老師



臺北市永吉國民中學

(02)27649066
www.yjh.tp.edu.tw
臺北市信義區松隆路161號



Designed by Warwick

Yes We Did A Good Job

特別感謝 陳鼎華老師



Yes We Did A Good Job 

特別感謝 Anya老師



Yes We Did A Good Job 

本學期研習增能主題



教學工作坊研習主題

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/6	期初教學研究會議 暨生涯議題融入討論	鄭惠玲	10-12時
2	9/20	交通安全-安全騎乘自行車	李汪江	10-12時
3	9/27	課室英語增能及雙語教案分享	楊芳銘	10-12時
4	10/4	公開授課-觀議課 水域安全	楊芳銘	10-12時
5	10/25	雙語教學經驗分享	程竣(外聘)	10-12時
6	11/8	HiTeach智慧教學系統使用教學	黃千芳	10-12時
7	11/22	安全教育-水域安全	陳鼎華	10-12時
8	12/13	健康體位融入班級經營	郭恒銓(外聘)	10-12時
9	1/10	112年甲聯籃賽複賽觀賽	李汪江	10-12時
10	1/17	期末教學研究會議	鄭惠玲	10-12時

量化的辦理成效

1. 社群共同備課次數：10次
2. 舉辦公開觀課次數：1次
3. 產生生涯教案數量：1件

(體育)

4. 教案實施對象數量：5班

(八年級-水域安全)



Yes We Did A Good Job 

健體領域

研習篇



Yes We Did A Good Job

李汪江老師 安全騎乘自行車



Yes We Did A Good Job

楊芳銘老師

水域安全-1



Yes We Did A Good Job

陳鼎華老師

水域安全-2



Yes We Did A Good Job

黃千芳老師

HiTeach智慧教學系統



Yes We Did A Good Job

長安國中-程峻老師

雙語教學經驗分享



古亭國中-郭恆銓老師

健康體位融入班級經營



健康體位教育之 五大 核心能力

維持良好體位全校目標
(保我210)

- 8 睡滿8小時
- 5 天天五蔬果
- 2 四電少於二
- 1 天天運動30分
- 0 喝足白開水 拒絕垃圾食物

我的憂慮，也是國安問題

1. 3 C 與網路成癮
2. 失去山林的孩子
3. 無感，缺乏同理心
4. 肥胖與體適能常模持續退化
5. 家庭教育崩壞，
恐龍家長 + 巨嬰愈來愈多
6. 各種浪費(廚餘，能源與資源)
7. 情緒調適與挫折忍受力問題



Yes We Did A Good Job 

健康教育

教學篇



Yes We Did A Good Job

七年級-健康體位 成長鐵三角



七年級-視力保健

認識眼睛疾病和保健方法



Eye See You 眼疾大作戰

Class: 704 Number: 24 Name: 詹軒軒

Mission #1: What do you see? 請畫出你看到的:

黃斑部病變 (中間看不到)	白內障 (視物變成黃色)	青光眼 (只有中間看到)

Mission #2: Reflection 課後心得: 眼睛是一個很重要的部位, 不能早衰已經舉世矚目
視力視是不可逆的, 保護眼睛, 你我共盡。

七年級

口腔保健



健教老師的話

親愛的同學：

非常歡迎你進入永吉國中這個大家庭，相信你一定可以在這三年當中留下很多美好的回憶。永吉國中是一所很特別的學校，學長姊每天在學校用過午餐，都會像一家人一樣，換圍一起快樂的刷牙！「餐後潔牙，人人有責。」邀請你一起加入我們中午潔牙的行列，讓牙齒永遠白白人人囉！

健康是我們最重要的資產，更重要的是，健康是需要學習的，學習健康是我們一輩子的功課！健教老師最大的夢想，是希望每一位同學都能將健教課學到的知識，實際應用在日常生活中，讓健教真正成為一個快樂健康的國中生活！Go!

健教老師 鄭惠玲上

愛護 的 4 個好習慣

1. 吃完東西-馬上刷
2. 大部清潔-正確刷
3. 細部清潔-用牙線
4. 深層清潔-常洗牙



現在我們展開「牙齒的進擊計畫」之前，老師想請你幾個問題，一定要認真回答喔！

1. 我要刷牙是一件 很麻煩 很開心 沒有特別討厭或喜歡的事。
2. 請問你小時有無在教室刷牙的習慣？ 天天刷 偶爾刷 不習慣刷牙。
3. 請問你多久使用一次牙線？ 天天使用 偶爾使用 不使用。
4. 請問你有無每半年定期看牙醫的習慣？ 有 無。
5. 請問你的家人會關心你的牙齒健康嗎？ 非常關心 不太關心。

給家長的一封信

親愛的家長您好：

非常恭喜您的孩子升上國中，看見孩子逐漸成長是最快樂的一件事。青春，是生命的第二次誕生，是轉大人的關鍵，更是親子間最精彩的經驗。

國中階段是一生中成長最快速及各種好習慣建立的關鍵時期，在這三年所學將奠定孩子一輩子的健康基礎。本校注重利達創意的健康教學成就卓著，獲得台北市「健康促進學校」及全國口腔保健健康學校的肯定。很幸運能擔任貴子弟的健康教育老師，讓我們一起開心迎接孩子的青春期，健康是我們送給孩子最重要的禮物！

永吉國中健教老師 鄭惠玲上

學校聯絡電話：27649066 轉 190

歡迎蒞臨永吉國中健體領域教學網站：

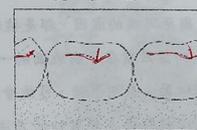
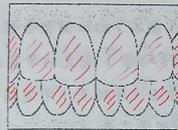
網址：臺北永吉國中首頁/快速連結/認識永吉/永吉健體領域網站



口腔健康是享受人生的重要資產，請協助回答下列問題：

1. 請問孩子目前所有幾顆乳牙換完的數量？ 7 顆。
2. 請問孩子的是否現在正在接受牙齒矯正？ 是 否。
3. 請問你有無使用捲膜或牙鑽清潔牙齒的習慣？ 天天使用 偶爾使用 不使用牙鑽。
4. 請問你有無每半年定期到牙醫診所進行的習慣？ 有 無。

非常感謝您的填寫！ 家長簽名：_____



2、請問漱口有沒有完全去除牙菌斑呢？為什麼？

沒有，因為有一些地方沒刷到。牙菌斑是漱不掉的喔！

3、請將你今天的實驗心得，寫在下面（至少 50 字，愈多愈好）：

今天刷的時候，是最認真的一次也是刷牙最久的一次。刷完之後發現自己的牙齒變的很白，永吉國中真的是一個愛刷牙的國中。希望你也能養成一輩子愛乾淨的好習慣喔！

* 看到大家愛刷牙是老師最開心的事！



Yes We Did A Good Job

八年級-健康體位

解讀身體密碼



Yes We Did A Good Job

八年級-性教育 月經課



Yes We Did A Good Job

九年級-認識毒品

吸毒者視覺模擬VR體驗

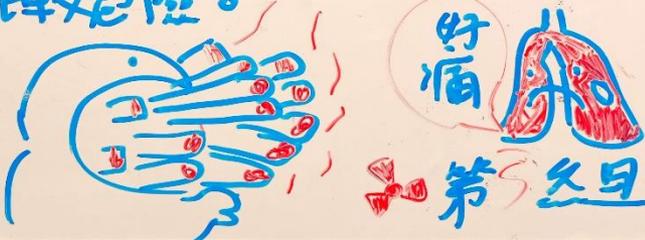


九年級-菸害防制

認識香菸真面目



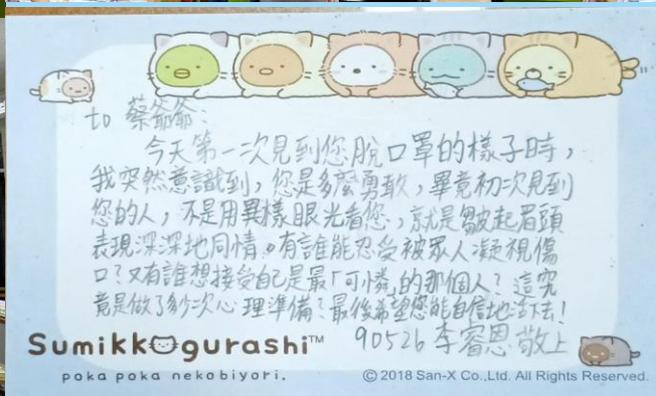
A: 二手菸，因為二手菸的成分比一手菸複雜，而且燃燒不完全，所以殘留的毒高而且多，所以比較危險。



Yes We Did A Good Job

九年級-菸檳防治

陽光基金會-口腔癌病友分享



寫給家人的 健康小叮嚀

下爸爸：
希望你不要再抽菸了，抽菸對身體不好，還有檳榔，都會傷身體，你可以把錢存下來買些自己喜歡的東西。

女兒敬上

To: 爸爸
我知道你工作辛苦，但是可不可以不要帶著傷口回家呢？這樣我看了會很不捨～還有少抽菸Y，不然三高又要回來找你，好嗎？辛苦你啦～！！

你的女兒敬上

To: 家人
媽媽不要在熬夜滑手機了，爸爸要記得吃飯不要因為太忙忘記吃也要記得運動。新年快樂
祝我們新的一年變更好

兒子敬上

新愛的爸爸：
希望你新的一年可以少抽一支菸，因為真的很臭，也是讓你自已健康一點。

新年快樂
你女兒敬上

父：
不要再吸了，那不是軍香，也不是中藥，那是毒品，是癌症。別跟公公姑姑一樣。
祝您每年賺大錢

兒敬上

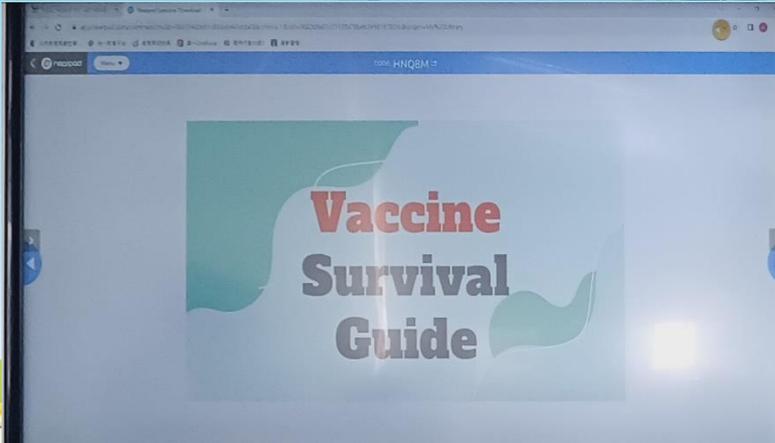
To 媽媽：
希望你不要再熬夜了，這樣對身體真的很不好，以後也要多運動，不然會越來越胖。

兒子敬上

Yes We Did A Good Job

七、八年級-雙語防疫課

認識流感及疫苗



Yes We Did A Good Job 

體育

教學篇



Yes We Did A Good Job

體育公開授課-112.10.5

八年級水中安全教育-自救游泳方法





排球課



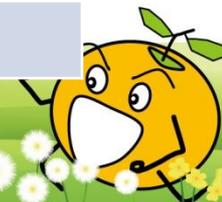
體適能課



羽球課



桌球課



Yes We Did A Good Job



游泳課

泛舟課



田徑課



籃球課



Yes We Did A Good Job 

體育

活動篇



Yes We Did A Good Job

比賽-112.11.11 七年級體適能

健康操大會舞競賽：第一名705



Yes We Did A Good Job

比賽-112.11.17 全年級體適能

大隊接力：第一名705、801、901



Yes We Did A Good Job

比賽-112.12.29 七年級體適能

拔河比賽：第一名701



Yes We Did A Good Job

籃球隊-112年JE



Yes We Did A Good Job

游泳隊

— 台北市中運游泳賽



質化的辦理成效

1. **雙語教學再進化**：從過去的教授英文單字，進化為用英文學習健康知識內容，顯著提升學生的上課興趣。
2. **安全教育2.0**：健教設計**安全教育**、**急救教育**，體育設計**水域安全**校本自編教材。
3. **健康體位更深耕**：健教及體育攜手合作，養成學生健康的**睡眠**、**飲食**及**運動**習慣。



未來展望

1. 持續加強**資訊與雙語能力**，並能參加不同課題增能研習。
2. 應用**英語**做為學習健康與體育領域之表達、分享和互動的工具。
3. 認識健康及體育常用英語詞彙及學習不同國家的**健康文化**。
4. 因應時事加強學生**安全知識與應變能力**。
5. 持續邀請專家學者蒞校指導增能，加強健體領域**授課技巧**



Yes We Did A Good Job 

感謝教務處及閱推老師 有你們真好！



Yes We Did A Good Job 



我們一起努力
讓永吉的孩子更健康！



Yes We Did A Good Job 

藝術領域期末成果報告

2024.01.08



工作計畫 暨 行事曆

場次	日期	課程內容
1	09/05	期初領域教學研究會 暨生涯教育發展知能研習 - 議題融入課程討論
2	10/03	皮影戲增能研習
3	11/02	家庭教育桌遊研習
4	11/07	藝術領域東區分享會
5	11/14	雙語教學設計研習
6	12/05	校外研習：藝術與科技的結合
7	12/28	校外參訪：哆啦A夢展 2023
8	12/29	公開觀課
9	01/02	議課與領域共備
10	01/17	期末領域教學研究會暨生涯議題融入課程檢核



皮影戲增能研習



Yes We Did A Good Job

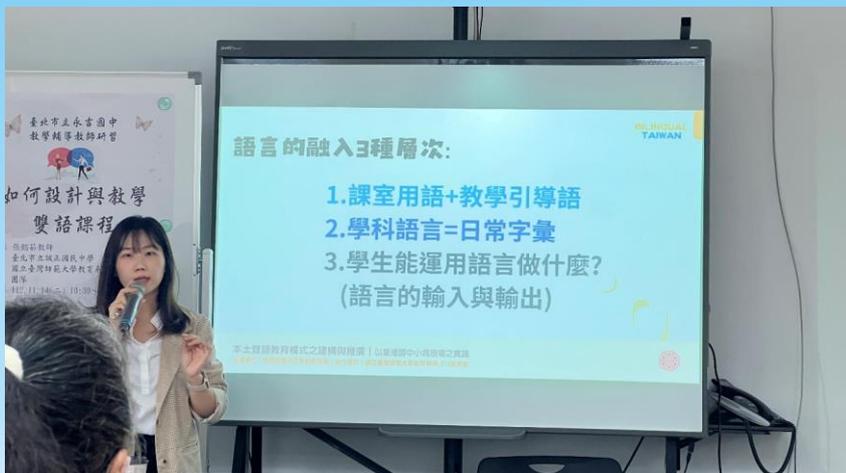
輔導知能研習 - 家庭教育



東區分享會



雙語教學設計研習



藝術與科技結合研習



哆啦A夢展 台北2023



Yes We Did A Good Job

THANK YOU



Yes We Did A Good Job



臺北市立永吉國民中
學

112-1 科技領域 成果報告

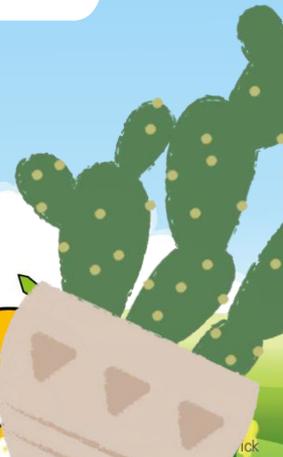
ABCDEF
GHIJKLM
OPQRST
UVWXYZ



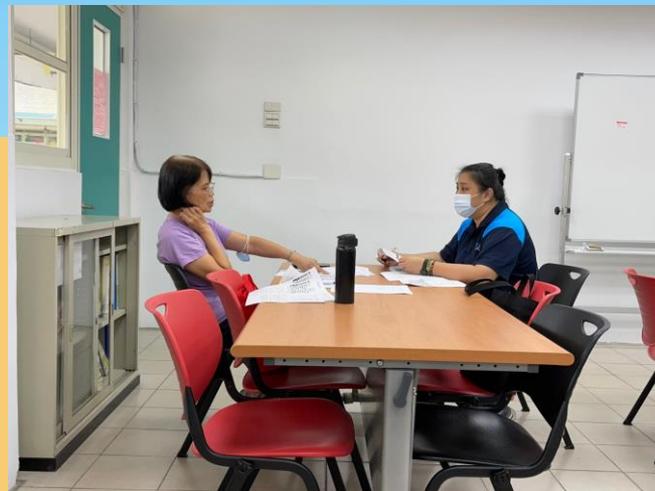
Yes We Did A Good Job



112-1期初領域會議



Yes We Did A Good Job





雙語大師講堂-素養導向的雙語教學



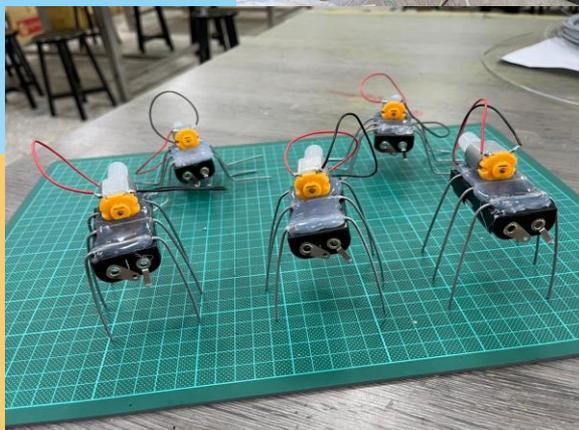


生科資科教室雙語情境佈置



Yes We Did A Good Job

科技領域47週年校慶闖關活動-跳跳蟲共備





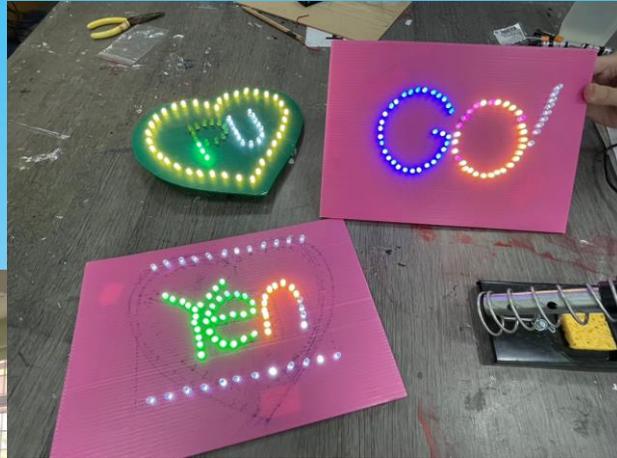
傳動機構與動力



外聘講師教學：1.聲控車 2.點讚機器人



九年級LED加油看板教學共備

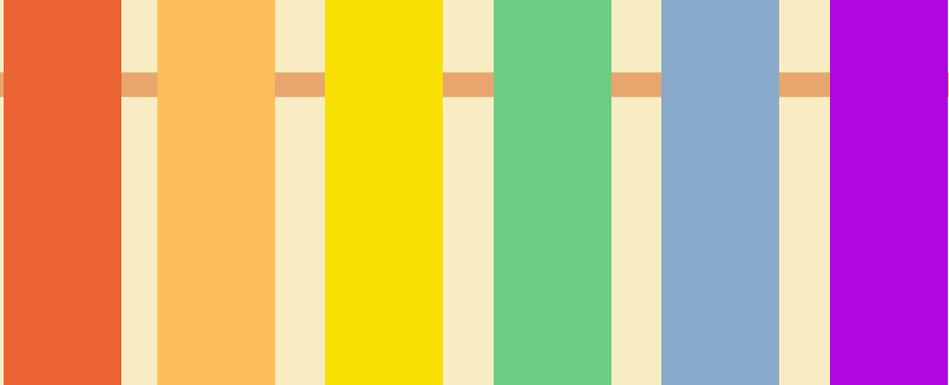


龍山國中雷雕研習



期末會議





英語領域 期末成果報告

領召： Chrissy





領域增能研習

領域公開觀課

領域彈性課程

領域節慶教學

領域課程活動

領域特色課程

領域增能研習



跟著巧克力去旅行



講師 邱紹民先生



13種巧克力口味體驗



領域增能研習

全英語授課，很可以！



全英語授課，動起來！



講師 黃海歆老師

領域資訊研習



Cool English 酷英線上學習平台



實際體驗平台功能



講師 邱瓊玉老師

輔導知能研習

個人夢境讀夢體驗與拼貼創作



講師 林逸儒心理師



領域增能分享

英語閱讀策略教學



李相儀 老師



沈桂英 老師

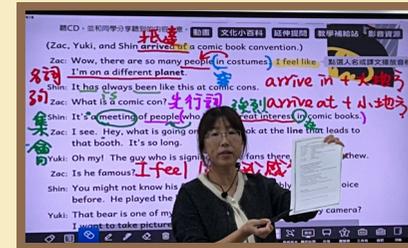
領域公開說議課

李相儀老師

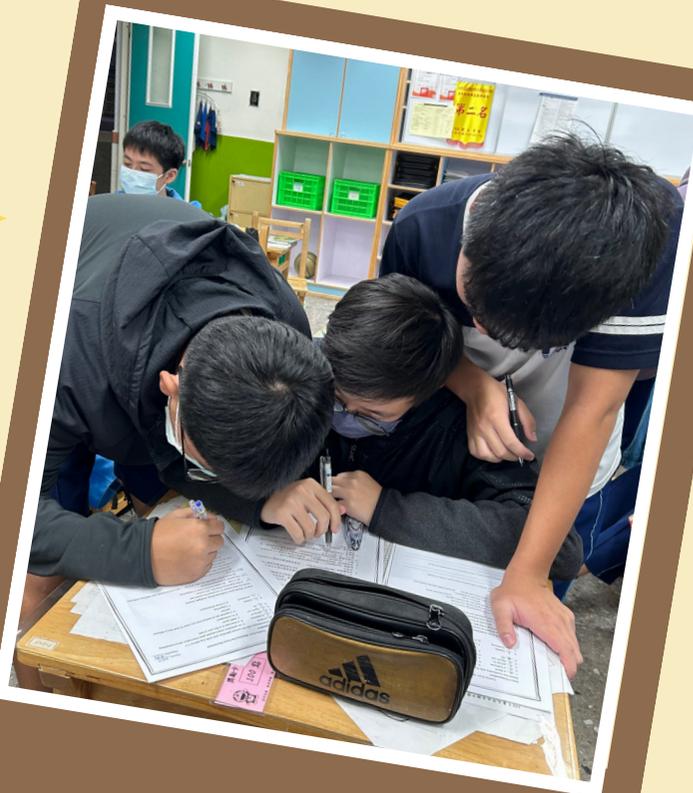
112年12月7日 第七節 902



領域公開觀課



領域公開觀課



領域彈性課程

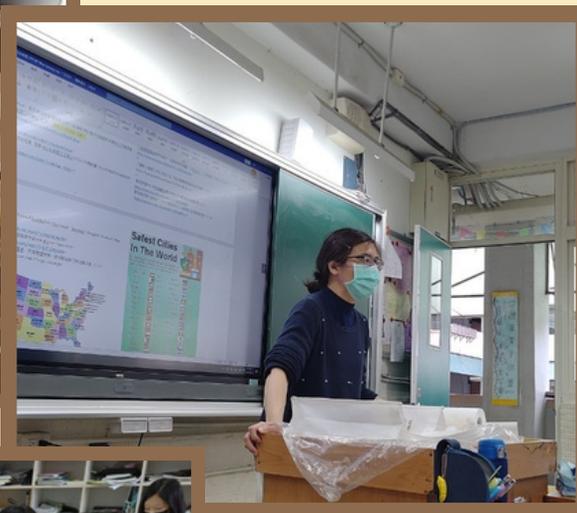
玩出表達力



自我介紹

領域彈性課程

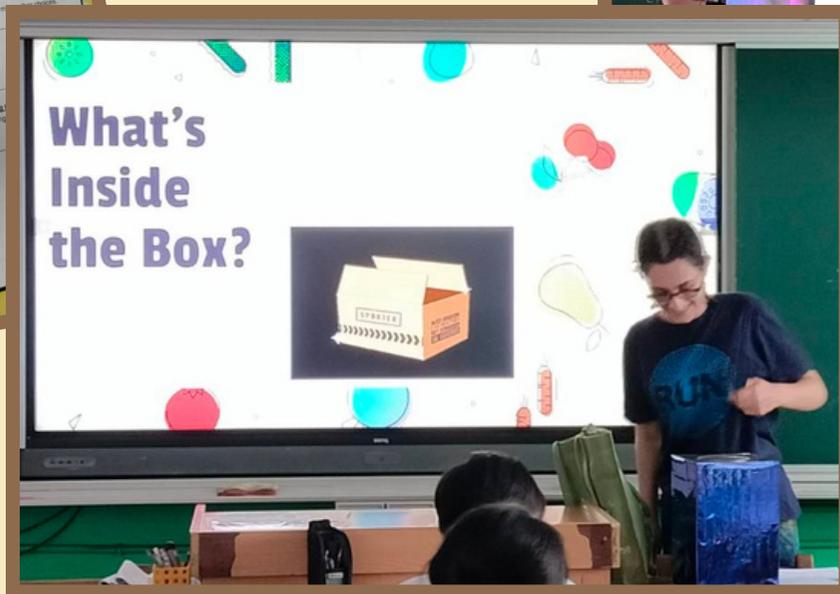
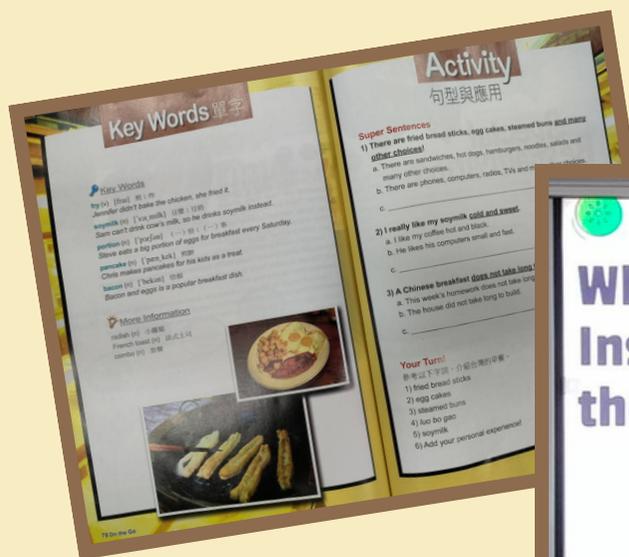
玩出表達力



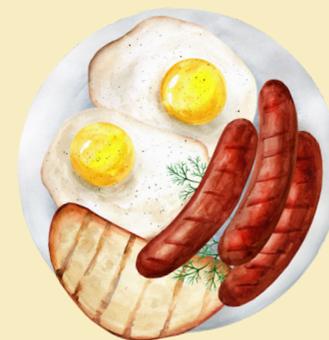
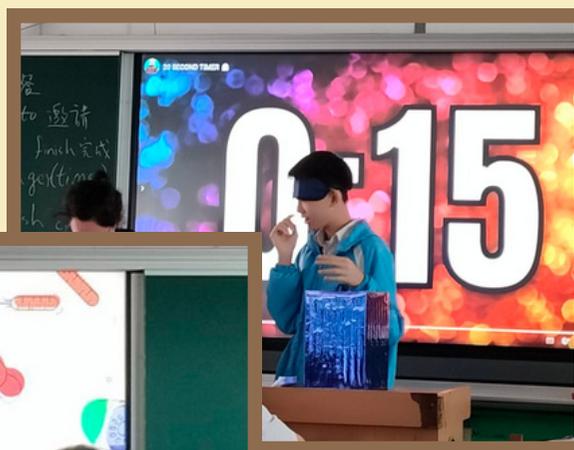
城市介紹

領域彈性課程

中西式早餐比較

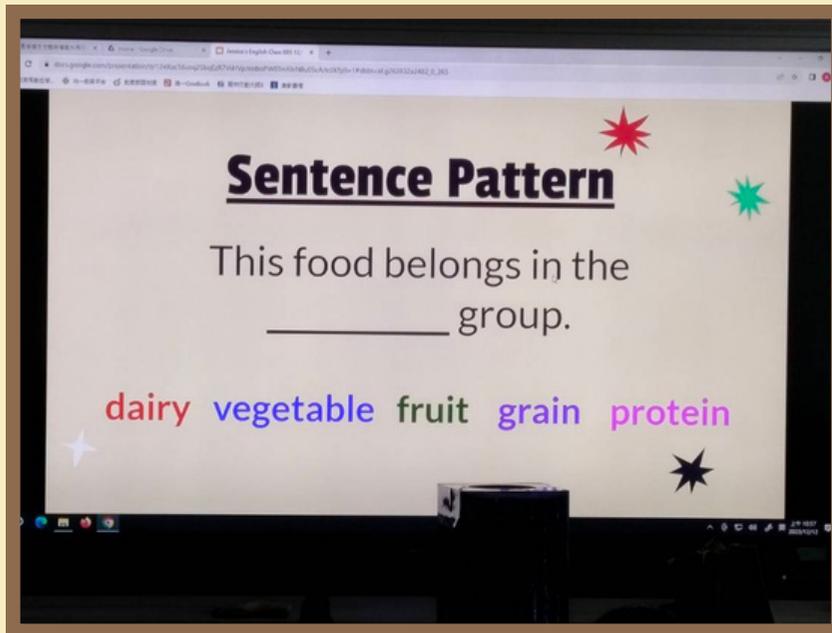


美食猜猜猜



領域彈性課程

中西式早餐比較



健康早餐 / 西式早餐名稱配對

領域彈性課程

台灣文化 / 風景特色



領域彈性課程



台灣文化 / 風景特色

Taiwan Impressions Class: 95 No: 3 Name: 張純

1. What are the characteristics of Taiwanese people? What are the things that only Taiwanese would do? (List at least three.)

- Taiwanese people always keep to the right when paying at the counter.
- Taiwanese people often queue up when shopping.
- Taiwanese people drink a hand-shaken drink every day.

2. Draw a comic some unique cultural phenomenon that can only be seen in Taiwan?

Head of the Samartan

Night market

3. If you were a foreigner who just visited Taiwan, what will surprise or impress you most.

- 1. street . Because there aren't so many lanes at the road along
- 2. drink shop . Because it's the drink, but foreigner don't we don't drink water

Go Go

Cola

Beautiful Taiwan Class: 95 No: 26 Name: Rain

Mark out the famous attractions in Taiwan? (List the places you would like to introduce them to your foreigner friends, both in Chinese and English.)

- The view of Taipei City from Taipei 101 is spectacular.
- It feels very comfortable to enjoy flowers, drink coffee, and soak in hot springs on Yangmingshan.
- The Freedom Square of the Chiang Kai-shek Memorial Hall is very large and the wind blows gently.
- There're many rare sculptures and works of art in the National Palace Museum.
- The Grand Hotel is Taiwan's first five-star hotel. It's a fourteen-story palace-style building with red pillars and gold tiles, and is majestic.

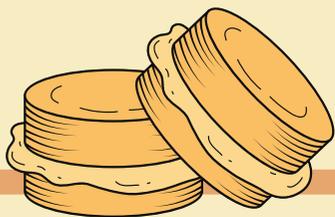
- Most of the rides at Lixiao Resort are for kids, but exciting rides can also scare people.
- Taipei National Park is famous for its majestic, almost vertical marble canyon landscapes.
- Alishan National Forest Recreation Area has "five unique" landscapes: forest toxin, sacred tree, sea of clouds, sunrise and sunset.
- Raohe Night Market has a rich variety of snacks, as well as many claw machine shops and best stalls.
- The Chinese Museum has a special guided tour service that allows visitors to wear headphones and listen to the tour guide's explanations to avoid surrounding noise.



領域彈性課程



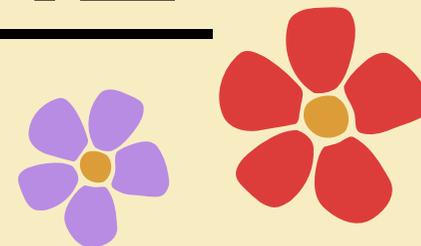
食在台灣



夜市小吃 / 新竹米粉

領域彈性課程

On the Go 台灣走透透



台灣花市介紹

領域彈性課程

食力台灣



Don't waste your food 繪本

領域彈性課程

食力台灣



Don't waste your food 繪本討論

領域節慶教學



TRICK
OR
TREAT



萬聖節相關字彙學習

領域節慶教學



萬聖節節慶介紹



領域節慶教學



萬聖節製作南瓜燈



領域節慶教學



I Am Thankful For...
 Think about everything that you have and what you have to be thankful for. Draw a picture in the circle of something you are thankful for and write a sentence about it.

陳新凱

I am thankful for my family

because 他們幫助了我很多，例如：接送上下學、洗衣服類的，所以我很感謝我的家人。

they do many things for me including pick and drop me off at school, help me do laundry and more.

visit twinkl.com

I Am Thankful For...
 Think about everything that you have and what you have to be thankful for. Draw a picture in the circle of something you are thankful for and write a sentence about it.

My Family

I am thankful for my family

because ^{have} they ~~always~~ tolerated, guided, and supported me. They have enabled me to live a happy life.

他們包容我、指導我、養育我，有現在的我。在壓力與困難中給我最好的一切，讓我過得很幸福。

永遠陪伴我，支持我。

twinkl

visit twinkl.com

感恩節活動學習單

領域節慶教學



美國聖誕節慶介紹

領域節慶教學



聖誕節情境佈置

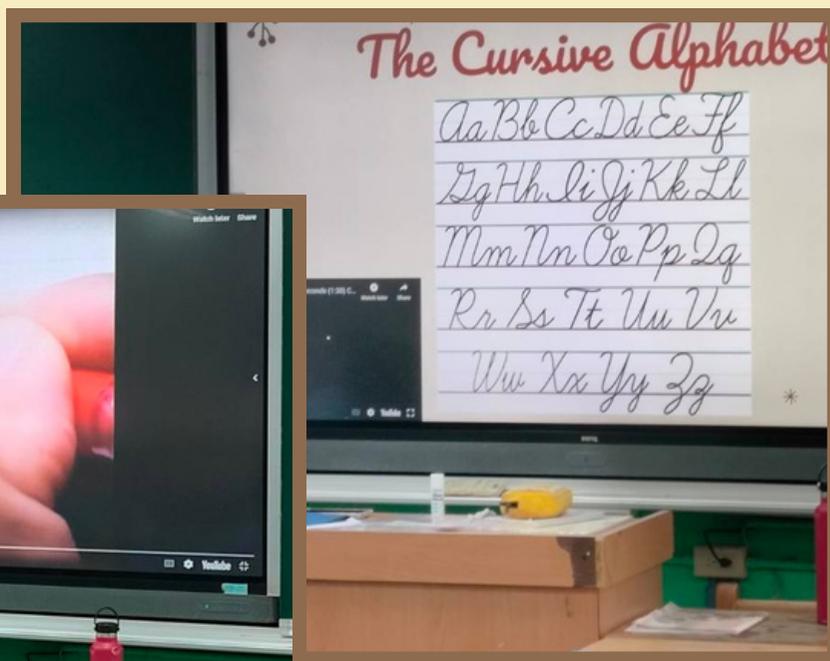
領域節慶教學



聖誕節交換禮物

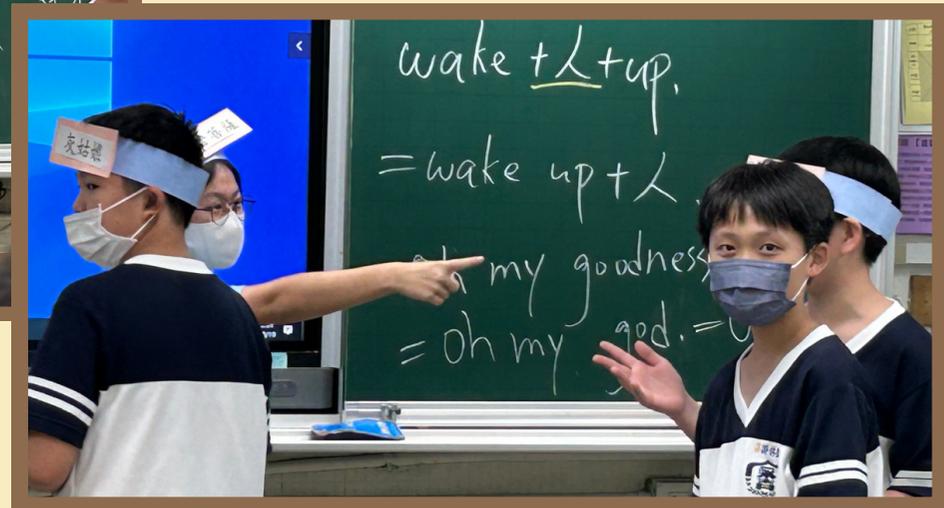
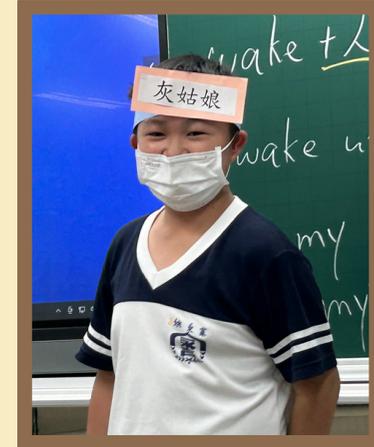
領域課程活動

英語書寫體練習



領域課程活動

英語口說練習



Call my name活動

領域課程活動

英語口說練習

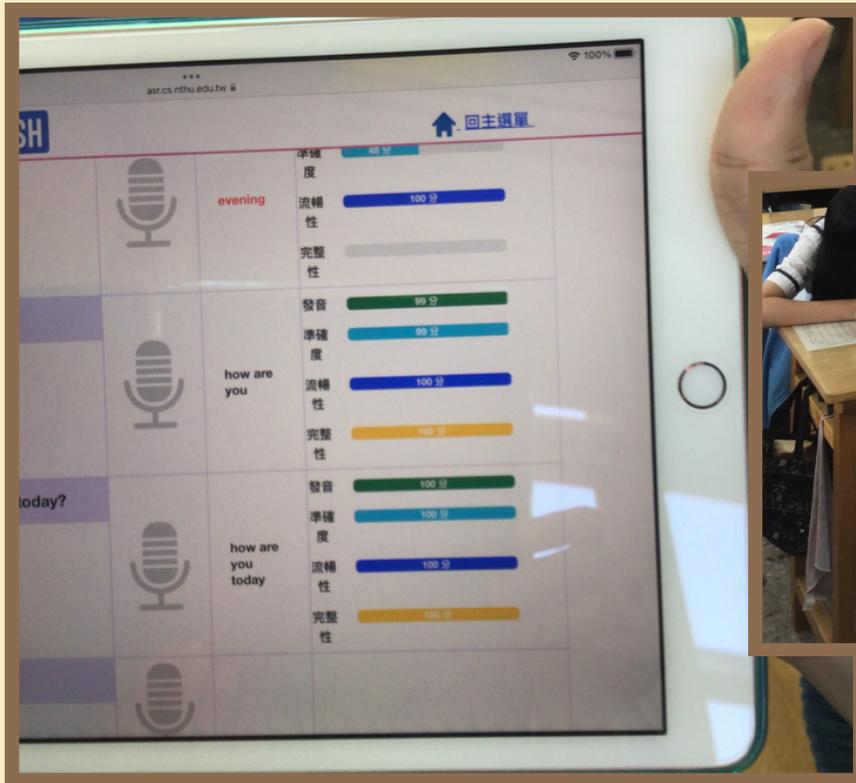


看圖說故事



領域課程活動

英語口說練習



Cool English 口說達人

領域課程活動

英語閱讀理解



繪本閱讀與討論

領域特色課程

國際教育



外師入班

領域特色課程

國際筆友



和服體驗



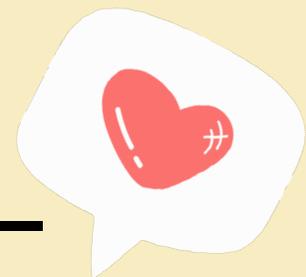
領域特色課程

國際筆友



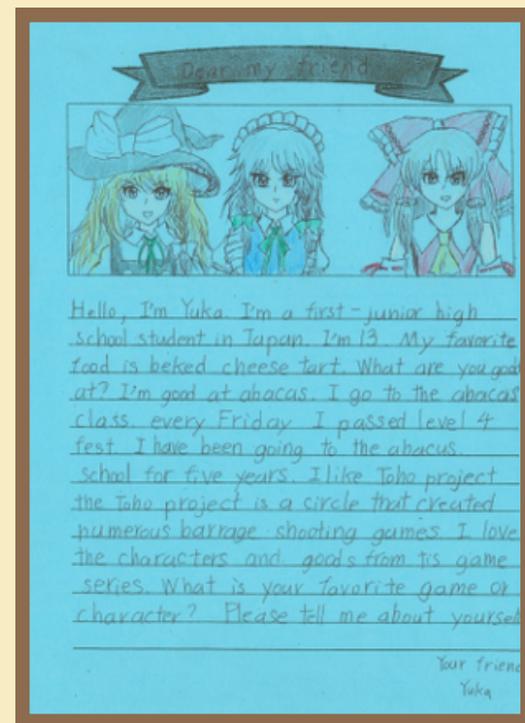
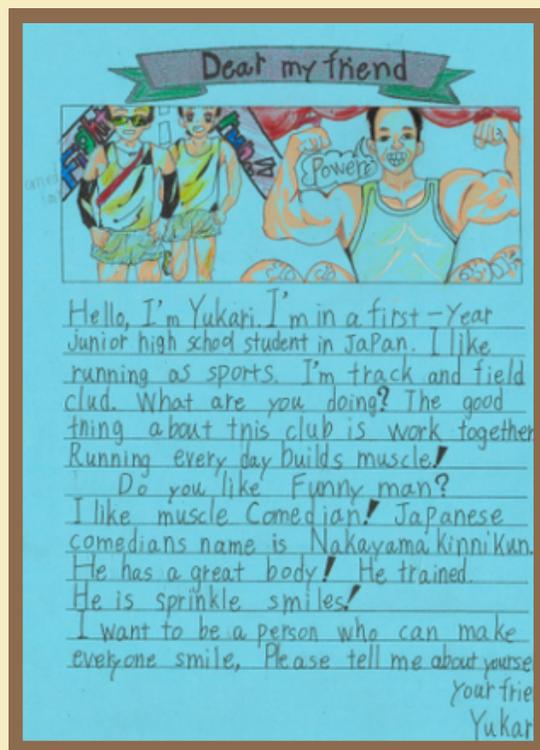
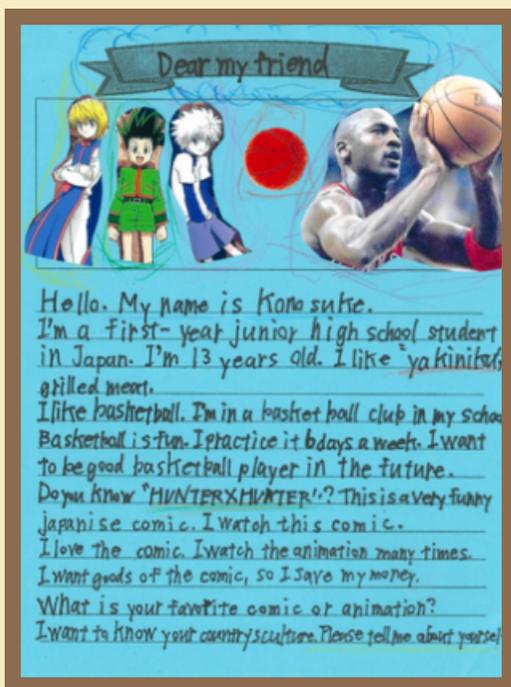
日師入班

領域特色課程



國際交流

交換卡片



日校松江第五中

領域特色課程



國際交流



Hello! My name is Vicki. I am an 8th grader at Yong Ji Junior High School. I am 13 years old.

I am from Taiwan. My favorite subject is history because it is fun. I am a history nerd.

My favorite country is Japan. I like Japan because I like watching Haikyuu!! (ハイキョー!!) I also like Japan because the people there are polite.

I want to know more about your country's culture. Please share with me. (2023)



Hello! My name is Jack. I am an 8th grader at Yong Ji Junior High school, I am 13 years old. My favorite subject is history because it is fun. My favorite food is noodles. I like playing badminton, but I am not good at it. I also like the anime shows, Jujutsu Kaisen, One piece, and Hunter x Hunter, Hunter x Hunter is interesting. My favorite character is Gojo Satoru. My favorite game is Roblox, it includes a lot of games on it, like Jailbreak, Murder Mystery 2, and Wacky Wizards.

台北永吉國中

交換卡片



Hello! My name is Tiffany. I am an 8th grader at Yong Ji Junior High School. I am 13 years old. My favorite subject is art because I get to do crafts and paint, both of which help me relax. My favorite sport is table tennis. I have two pet birds: their names are Monitor and Chopper. One of my hobbies is hanging out with family and friends. I think the most interesting place is Osaka, Japan because there are many delicious foods and fun things to do there. I like watching horror movies. I like listening to English songs. My favorite singer is Bright. I like eating hot pot and macarons. I like learning English because it makes going abroad very convenient.

領域特色課程

國際交流



<https://works.do/x3UBNkl>

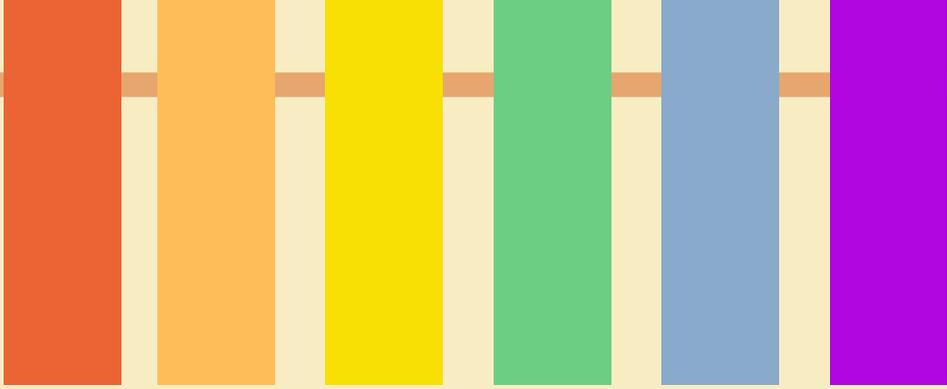
領域特色課程

國際交流



學校周遭 環境介紹





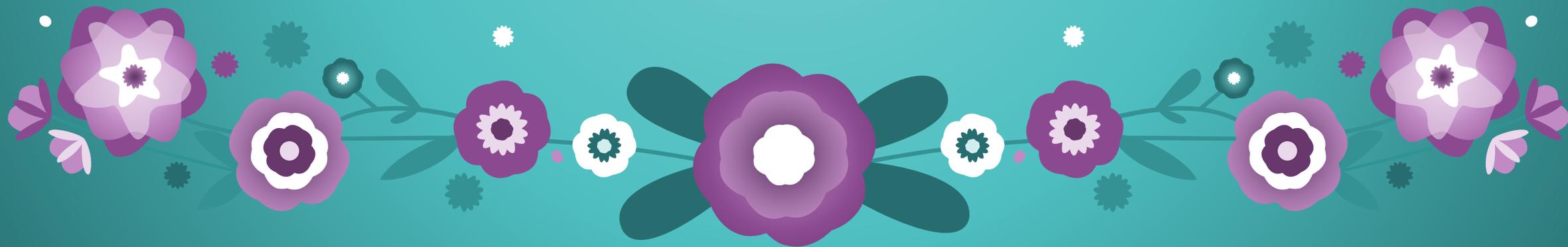
THANKYOU



END!

112-1綜合領域 期末成果報告

廖敏琪



112-1綜合領域活化工作坊期程

場次	日期	課程內容	講座 或負責人	活動時間
1	112/9/07	生涯發展教育知能研習－議題融入教案設計	廖敏琪	三、四節
2	112/09/21	領域共備(防災議題)	廖敏琪	三、四節
3	112/10/05	資訊增能研習-教學簡報設計術(初階)	廖敏琪	二~四節
4	112/10/12	生涯教育研習-手機拍攝技巧	廖敏琪	三、四節
5	112/11/02	輔導知能研習-導演的五商桌遊	李佩憶	三、四節
6	112/11/16	領域共備(童軍團康)	黃品榮	三、四節
7	112/11/30	領域共備(輔導活動)	郭彥廷	三、四節
8	112/12/14	公開說課觀課議課	郭彥廷	三、四節
9	112/12/28	領域共備(輔導活動)	廖敏琪	一二三節
10	113/01/11	期末領域教學研究會暨生涯發展教育知能研習－議題融入課程檢核	廖敏琪	三、四節

一、生涯發展教育融入議題討論

9/7

臺北市立永吉國中 112 學年度第 1 學期

生涯發展教育議題融入綜合活動領域課程實質內涵暨能力指標檢核表

填表人：廖敏琪

填表日期：112 年 9 月 8 日

年級	融入單元名稱	實施時間	七、八、九年級可融入生涯議題實質內涵	實施成效檢核		
				優良	尚可	待加強
7.	攜手前行	2.	課 J3 認識自己的能力與興趣。 課 J4 了解自己的人格特質與價值觀。			
	生涯學習教育展	4.	課 J3 認識自己的能力與興趣。 課 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 課 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 課 J11 分析影響個人生涯決定的因素。			
	改變高手	4.	課 J3 認識自己的能力與興趣。 課 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 課 J8 工作/教育環境的類型與現況。			
8.	整裝行動	8.	課 J6 建立對於未來生涯的願景。 課 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 課 J8 工作/教育環境的類型與現況。 課 J9 社會變遷與工作/教育。			
	人際接觸點	5.	課 J3 認識自己的能力與興趣。 課 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 課 J10 培養生涯規劃及執行的能力。			
	健康的兩性交往 (與健康、綜合領域感同)	9.	課 J3 認識自己的能力與興趣。 課 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 課 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 課 J6 建立對於未來生涯的願景。			
	生涯領袖發表	2.	課 J3 認識自己的能力與興趣。 課 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 課 J6 建立對於未來生涯的願景。 課 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 課 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。			
	幸福一家人	2.	課 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 課 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 課 J9 社會變遷與工作/教育。			
	美味實驗室	4.	課 J3 認識自己的能力與興趣。 課 J6 建立對於未來生涯的願景。 課 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。			

弱勢特登	2.	課 J10 培養生涯規劃及執行的能力。			
升學多線選	2.	課 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 課 J8 工作/教育環境的類型與現況。			
高校情報站	4.	課 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 課 J8 工作/教育環境的類型與現況。			
生涯導航	2.	課 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 課 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 課 J10 培養生涯規劃及執行的能力。			
品味文化禮	4.	課 J3 認識自己的能力與興趣。 課 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 課 J8 工作/教育環境的類型與現況。			

◆ 生涯議題融入課程後的省思或感想：

教師簽名：_____

優良表示：已執行且具成效。 尚可表示：已執行且成效待加強。 待加強表示：未執行。



二、領域共備-防災議題 9/21

- 1.童軍: 七年級:防火單元，提示防火逃生的重點與觀念；八年級:請學生畫出自家的逃生路線，並審視自家的防災逃生路線，看看有無須注意事項；九年級:加強野外求生知識與技能，以備防災不時之需。
- 2.家政: 烹飪教室用火、瓦斯、空氣流通等安全教學與體驗以及家庭緊急避難包介紹。
- 3.輔導: 「人生意義的敲門磚」活動-藉由臺灣 921 大地震、日本福島海嘯及唐山大地震介紹，再用活動的方式去體會天災人禍真的降臨，我打算用什麼態度去面對 生命中的「無常」？進而思索曾有過“失去”的經驗，如何走過的體認。

我看到 ⁰	
抉 擇 時 刻 ⁰	1. () , 原因: ⁰
	2. () , 原因: ⁰
	3. () , 原因: ⁰
	4. () , 我感覺: ⁰
	5. () , 我感覺: ⁰

1. 請同學注視自己手中剩下的5張牌，當人生無法如意，而必須面對失落、死亡時，對於你剩下手
上的5張，你的感受與想法是如何？(20字以上)⁰

2. 我想用()換回()，原因:⁰
我不換，原因:⁰

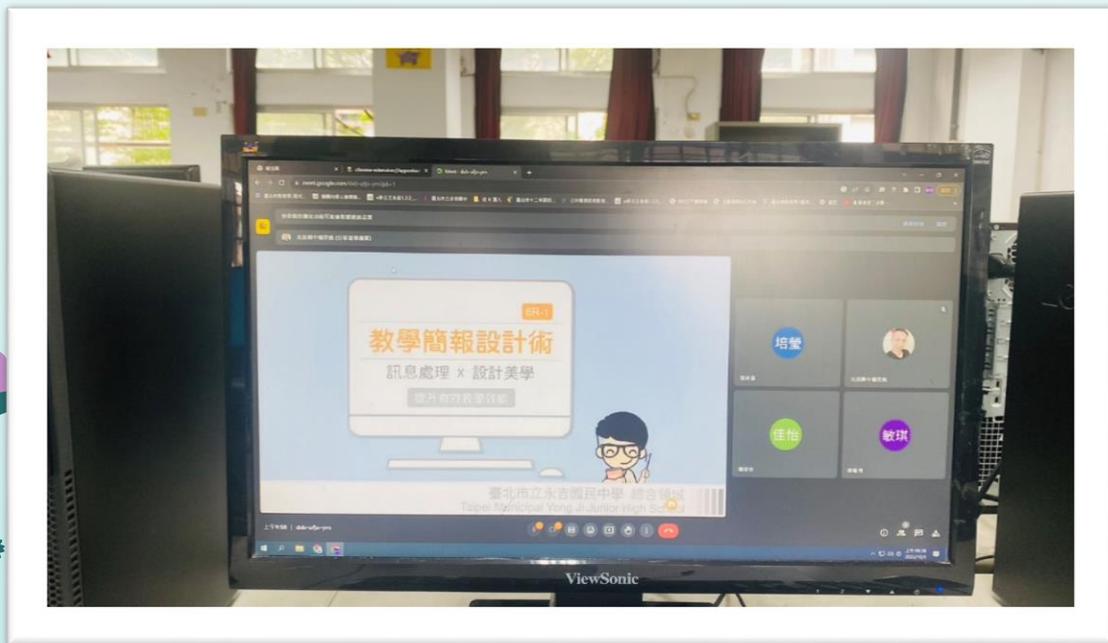
3. 人生有可能十全十美嗎？又或者，你對十全十美有不同的定義與詮釋？⁰

4. 如果天災人禍真的降臨，我打算用什麼態度去面對 生命中的「無常」？⁰

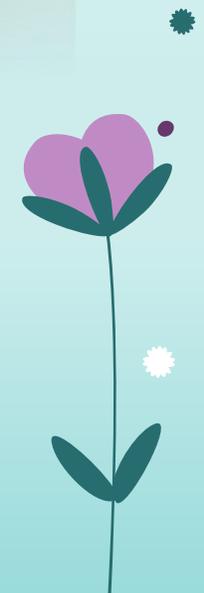
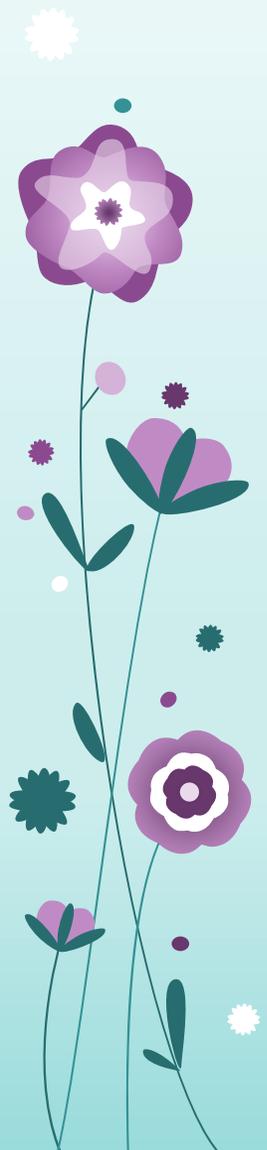
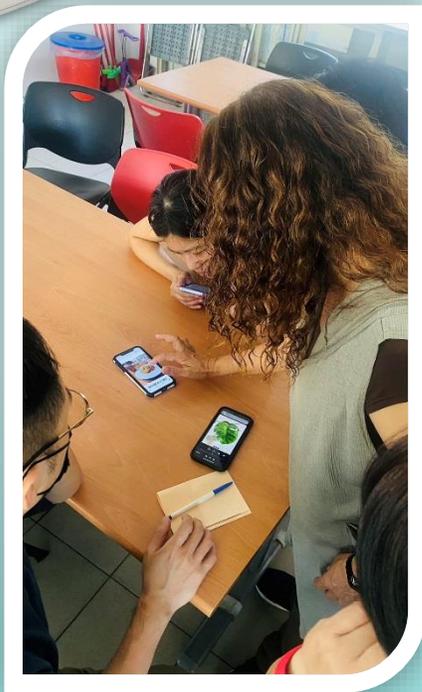
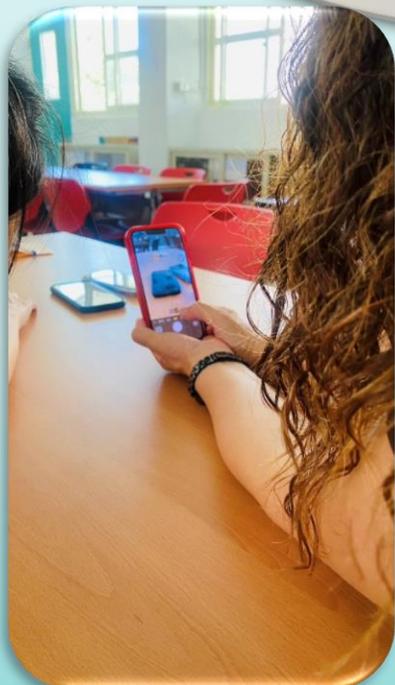
5. 你曾有過“失去”的經驗，你是如何走過的？⁰



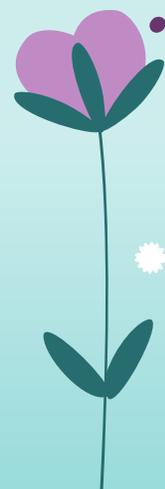
三、資訊增能研習 — 教學簡報設計術 10/5



四、生涯教育研習－往網美路上前進^{10/12}



五、家庭教育研習－導演的五商桌遊



六、領域共備（童軍／團康） 11/16



七、領域共備（桌遊） 11 / 30

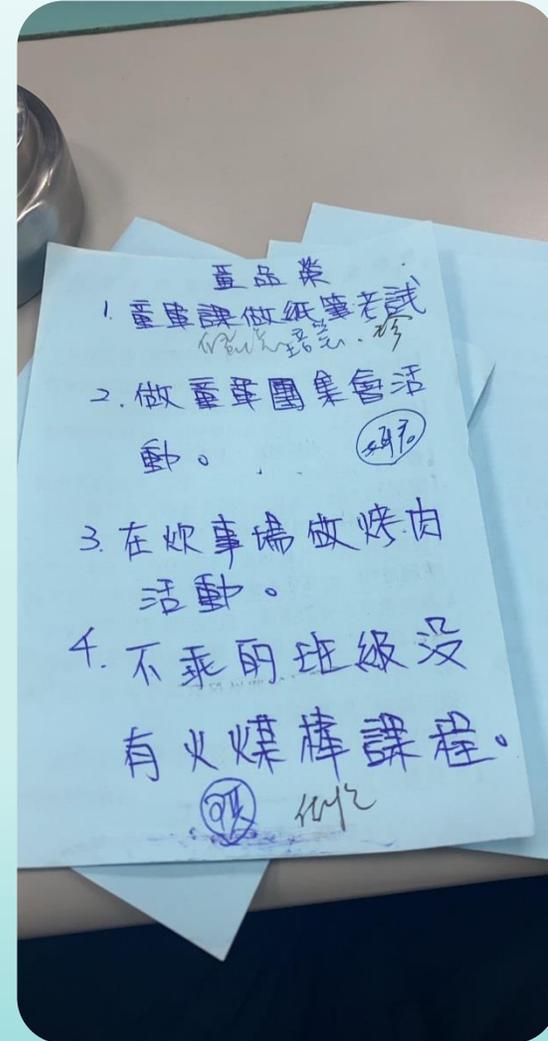


八、公開觀課、說課、議課

12 / 14



九、領域共備（輔導活動—三真一假）



報告結束

