

臺北市立永吉國民中學 110 學年第一學期歷史科 8 年級補救教學講義(翰林版)

____年 ____班 座號：____ 姓名：_____

※每題 5 分 共 100 分

- (B) 1.「以父系血緣關係為前提，以經濟利益和政治需要為基礎，將同姓的人民連結為一個共同體。」「這是一種以世襲繼承為基礎，具有穩定內部、防止動亂功用的社會制度。」請問：以上敘述，應為下列何種措施？ (A)推舉孝廉 (B)宗法 (C)禮樂 (D)科舉制度
- (C) 2.紹華應老師的要求，以曾存在現今中國境內的三千多年前的政權與文化為主題，繪製概略簡圖。請問：在他所繪製的簡圖中，可能會出現下列何種內容？ (A)當時的黃河流域，僅有商王朝獨霸一方 (B)此時期在黃河流域形成商王朝，長江流域形成周王朝 (C)除了黃河流域外，亦有其他文化在長江流域出現(D)商、周兩王朝先後出現於長江流域，兩者曾一度並立
- (D) 3.「君王集軍政大權於一身，其下有輔助推動政務的宰相，以及漸趨系統化和專業化的文武官員，地方上的郡縣長官也由君王直接任命。這些大小官員大部分不再是憑藉血緣世襲的封建貴族，而是平民出身的才學之士。」上文最能說明中國歷史上何種情況的發展？ (A)世族社會的出現 (B)地方勢力的割據 (C)禮樂的建立 (D)中央集權的形成
- (D) 4.秦統一天下後，企圖箝制言論與思想，秦始皇焚書時，特別提及「僅能以官吏為教師，學習法令規章」。請問：其主要的目的為何？ (A)由貴族壟斷教育 (B)定儒家思想於一尊 (C)由地方舉薦人才為官 (D)藉政治力量控制學術思想
- (B) 5.王淑慧出身於世家大族，她結交的朋友都是和她同樣出身的人，她的父親與哥哥長期擔任政府高級官員。請問：下列哪種人才選拔辦法的實施，是造成世族可以壟斷政治權力的主要原因？ (A)採用科舉制度 (B)施行「九品任官」的作法 (C)採行封建世襲 (D)地方官推舉孝子、廉吏
- (D) 6.王老師上課時提到：「這個時期的政權基本上是南北對峙，北方是胡人政權重複併吞與分裂的紛亂局面，不少北方人民為逃避戰亂而南遷。南方的執政者配合南遷人士所帶來的技術與人力，促成南北兩地的交流，也讓南方經濟日漸繁榮。」請問：上述描述是指下列哪個時期？ (A)西周時期 (B)春秋戰國時期 (C)秦漢時期 (D)魏晉南北朝時期
- (D) 7.在唐代的文學作品中，常可見到時人的生活中所受到周邊民族的影響。例如：白居易的時世妝提到：「圓鬟無鬢堆髻樣，斜紅不暈赭面狀」，其中的「赭面」，為吐蕃習俗，意指以紅顏料塗面，反映出漢藏的交流互動下所受到的影響。請問：這樣的影響，可能是下列何者所造成？ (A)怛羅斯之役中，吐蕃大敗，開始派遣留學生前往唐帝國留學 (B)為聯絡周遭民族夾擊東突厥，唐帝國交好吐蕃，打通絲路(C)吐蕃占領唐帝國首都長安 (D)為籠絡吐蕃，唐帝國以文成公主和親

- (C) 8.老師在課堂上用右表講解某一主題，根據內容判斷，此主題最可能是下列何者？ (A)阿拉伯勢力的擴展 (B)清帝國的版圖拓展 (C)蒙古民族的對外征服 (D)契丹民族的對外征服

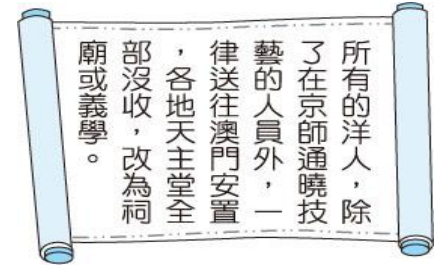
時間	事件
1220 年代	★擊敗中亞的花剌子模
1230 年代	★消滅金國 ★占領今日俄羅斯、烏克蘭等地
1240 年代	★攻入今日東歐地區

- (D) 9.為了讓學生了解北宋時期，宋與同在東亞地區的遼、女真、西夏等政權的國際互動，老師要學生扮演宋、遼、女真、西夏的代表，以驗收學生對當時國際局勢的了解。下列說法何者正確？ (A)宋代表：自從訂下澶淵之盟後，我們大宋與遼關係日益緊張 (B)西夏代表：大宋與遼各據一方，征戰不休，所以我們獨善其身，不向哪一方稱臣或結盟 (C)遼國代表：武力威逼真的有用，連大宋都對我稱臣了 (D)女真代表：契丹果然強大，我們和西夏都向他稱臣納貢
- (B) 10.西元13世紀時，有著阿拉伯血統的巴夏爾，來到元帝國統治下的中國，生活了一段時間，留下一些生活紀錄。下列何者應是他的紀錄中會有的記述？ (A)陸路貿易多險阻，我只能由海路來中國進行貿易 (B)城市生活好國際化，我居然在杭州看到同鄉組成的樂團在表演 (C)身邊信仰伊斯蘭教的人不多，也沒有清真寺可以讓我去做禮拜 (D)做生意需要各地奔波，還好有市舶司，讓我有可以落腳休息的地方
- (C) 11.西元14世紀中期，朝鮮半島上的高麗國王派出使臣到鄰國拜訪。據說這位高麗使臣觀察到鄰國農民種植的棉花，已衍生許多民生與經濟利益，於是他偷偷將棉花種子藏在筆桿帶回國內並栽培成功。該使臣因此功勞，被國王追贈為「富民侯」。請問：這位高麗使臣拜訪的鄰國，最有可能是下列何者？ (A)日本 (B)唐帝國 (C)元帝國 (D)新羅
- (D) 12.中國史上某朝代後期的商貿情況：「部分商人在東南沿海違反禁令從事貿易活動，運送絲、茶或瓷器等商品到海外販售，賺取白銀。途中需躲避官府的查緝、海盜的劫掠，必要時甚至會進行海盜行為。」此一朝代最可能是下列何者？ (A)唐代 (B)宋代 (C)元代 (D)明代

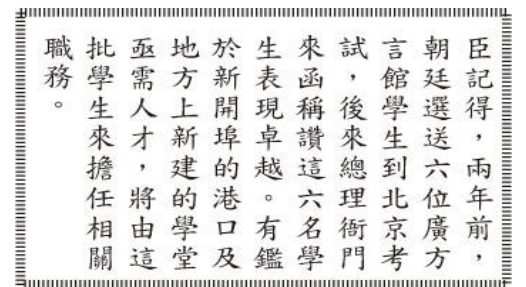
- (D) 13.右表為某時期海外國家派出使節到中國進貢的次數統計表。請問：他們所進貢的中國王朝，最可能是下列何者？ (A)唐代 (B)宋代 (C)元代 (D)明代

國名	進貢次數
蘇門答刺（今蘇門答臘島）	16
榜葛刺（今印度半島孟加拉）	10
錫蘭山（今斯里蘭卡）	4
祖法兒（今阿拉伯半島南岸）	3
木骨都束（今非洲東岸）	2

- (C) 14.小勝在書中看見一段史料如下：「凡外夷者，我朝皆設市舶司以領之。……許帶方物，官設牙行與民貿易，謂之互市。是有貢船，即有互市，非入貢即不許其互市。」請問：這段文句敘述是指下列何種貿易型態？ (A)邊市貿易 (B)走私貿易 (C)朝貢貿易 (D)開港通商
- (D) 15.右圖是中國歷史上某一史事的相關內容，根據內文判斷，該史事最可能是下列何者？ (A)漢代推崇儒術 (B)秦代焚書坑儒 (C)隋代廢除九品任官的作法 (D)清代下令禁教



- (B) 16.西元1662年信仰某教人士在江西建昌府刻印出版了一本拉丁文書，書名為中國的智慧，內有孔子傳記、大學譯文以及論語前部譯文，這是四書第一次正式譯成拉丁文並刊行，後傳銷到歐洲，讓歐洲學界首度能較完整的了解中國儒學。請問：「某教」是指下列何者？ (A)佛教 (B)天主教 (C)基督教 (D)伊斯蘭教
- (D) 17.羿澄趁暑假時到杭州探訪親戚時，意外看到一份祖先在明清之際的生活手記。在這份手記中，可能會出現何種內容？ (A)出門做生意時，紙幣最實用；銅錢、銀兩根本用不上 (B)我雖對天主教有興趣，但不准祭孔、祭祖，實在讓我左右為難 (C)遇到乾旱荒年，米糧欠收，要是有其他可以當作糧食的作物就好了 (D)江西景德鎮的製瓷技術和分工專業，看來可以在這裡經營製瓷生意
- (C) 18.右框是清代某位大臣呈給朝廷的奏摺內容。請判斷這位大臣陳奏的內容，最有可能與下列何者有關？ (A)呼應廣州禁絕鴉片 (B)因應英法聯軍進攻 (C)推動自強運動 (D)推動立憲運動



- (C) 19.亨利於1900年，隨著攻入北京的八國聯軍來到中國。在這次的隨軍過程中，他留下對於戰爭與當時清帝國的紀錄。請問：下列選項中，何者應該是他的紀錄中會出現的內容？ (A)中國的民眾，對於實施多年的考試制度廢除議論紛紛 (B)當聯軍進入北京後，聯軍代表謁見清帝國皇帝 (C)聯軍來到中國，是為了保護我們在當地的僑民，讓他們不受義和團的迫害 (D)由於此時清帝國還沒有辦理外交的現代機構，因此聯軍在交涉時倍感困難
- (C) 20.一位外國旅行者來華時曾提到：「讀到本地報章報導，中國第一間女學堂終於正式開學。令人意外的是，儘管招生廣告已經在幾天前發出，但開學這一天卻是乏人問津。」請判斷這位旅行者，最有可能記錄的年代是？ (A)17世紀後期 (B)18世紀後期 (C)19世紀後期 (D)20世紀後期