臺北市立永吉國民中學

110 學年度第 2 學期 8 年級各科教學計畫彙整檔

教務處教學組

113.03.04 製表

110 學年度第 2 學期 8 年級各科教學計畫彙整檔

國文科	3
英文科	4
數學科	6
理化科	9
生活科技科	10
資訊教育科	11
公民科	12
地理科	14
人權搜蒐收	16
歷史科	17
寶特瓶創意變身	18
城市輕旅行	21
健康教育科	27
體育科	29
音樂科	31
視覺藝術科	33
表演藝術科	34
家政科	36
輔導科	37

童 軍 科 39

國 文 科

項目	內 容
課程目標	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。
教材綱要	(一) 陋室銘：1. 認識劉禹錫及其文學成就。2. 期許自我充實學識、修養品德。 (二) 余光中詩選：1. 認識余光中及其文學成就。2. 透過文本反思觀察生活環境。 (三) 我所知道的康橋：認識徐志摩及其生平、文字風格。 (四) 運動家的風度： 1. 透過文本建立正確的價值觀。2. 了解風度要體現的人生價值。 (五) 木蘭詩：1. 認識樂府詩的特色。2. 學習木蘭的智勇及忠孝情操。 (六) 虎克—愛上跳蚤的男人： 1. 認識虎克及其精神與態度。2. 能將科學態度運用於生活中解決問題 (七)：飛魚 1. 了解海洋文學的特色。2. 能理解作者探尋海洋的熱情與動力。 (八) 空城計： 1. 認識三國演義的特色與成就。2. 培養遇到事情冷靜應對的膽識及智慧。 (九) 管好舌頭： 1. 學習在寫作時能舉正反事例以增強說服力。2. 了解慎言與說話技巧的重要性。 (十) 科幻極短篇選： 1. 了解科幻小說的特色。2. 能思考未來科技對於人們生活的影響。
教學要求	1. 課堂中需攜帶課本、習作、成語突破。 2. 學生必須在課堂中仔細聆聽，踴躍參與、討論、發問。 3. 課堂作業或課後作業需確實做好、按時繳交。
作業內容	課堂中指定的作業，包括學習單、習作、講義、練習卷等等。
評量範圍及方式	1. 本學期實施三次段考，共佔學期成績 40% 2. 習作成績、日常紙筆測驗、學習態度、課堂常規表現、作業繳交是否準時等等， 共佔學期成績 60%
家長協助配合事項	1. 請督促學生準時繳交課後作業。 2. 學生如有學習上的困難，請多聯繫任課老師及導師。
備 註	

英 文 科

項目	內 容	
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	
課程目標	第二學期課程目標方針： 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。課程目標為： 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 四、能使用長度單位與重量單位描述事物。 五、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 六、能正確使用副詞的比較級與最高級。 七、能正確使用使役動詞。 八、能正確運用感官動詞於溝通中。	
教材綱要	Topic 主題 理解土耳其飲食文化與人造肉 描述在戶外如何保護自我安全 第一次段考 勞工權益探討 防災教育 第二次段考 保持身體健康秘訣 性別平等 第三次段考	Unit Title 單元名稱 Unit 1 The Steak Looks Yummy Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants Review 1 Unit 3 The Animals Work Hard Unit 4 I Can Hear the Wind Blow Review 2 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? Review 3
教學要求	- 課堂上，學生需準備課本、習作及講義。 - 學生上課時需仔細聆聽、主動討論、發問，並踴躍參與教學活動。 - 學生需完成課堂作業或課後作業，並按時繳交。 - 養成課外閱讀(英文雜誌)的習慣。	

作業內容	1. 完成課本每個章節的活動和習題。 2. 定期繳交習作。 3. 準備個人或團體的書面報告或口語練習。 4. 配合上課進度完成老師講義的題目。 5. 配合閱讀英文雜誌，收聽英文聽力廣播。
評量範圍及方式	1. 日常紙筆測驗 (包括學習單、單字、克漏字、翻譯、口語問答、口試、習作(英聽) 成績、個人或分組報告，課堂常規、學習態度，以及作業繳交情形占學期成績 60%。 2. 三次校內段考 (包括英語雜誌)，占學期成績 40%。
家長協助配合事項	1. 請督促學生完成課後作業。 2. 督促學生課前預習，課後複習。 3. 鼓勵孩子多開口說英文，培養學校以外說英文的機會與環境。

數學科

項目	內 容
課程目標	(一) 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 (二) 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 (三) 能由規律數列的觀察了解其一般項的表示法。 (四) 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 (五) 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，求出其第 n 項，並認識「公差、等差數列」等名詞。 (六) 能觀察出等差數列 a_1、a_1+d、a_1+2d……的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n=a_1+(n-1)d$。 (七) 能運用等差數列公式 $a_n=a_1+(n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 (八) 能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、b、c 的等差中項；並能應用公式 $b=(a+c) \div 2$ 解題。 (九) 能認識解等比數與公比，並判別一個數列是否為等比數列。 (十) 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 (十一) 能認識等差級數，並推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n=n(a_1+a_n) \div 2$，並應用公式解題。 (十二) 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n=n[2a_1+(n-1)d] \div 2$，並應用公式解題。 (十三) 能應用等差級數解決生活中的問題。 (十四) 能認識函數與函數關係。 (十五) 能求出函數值。 (十六) 能以定義了解線型函數包含一次函數與常數函數，並解決相關問題。 (十七) 能畫出線型函數之圖形。 (十八) 能由已知的兩點求出線型函數。 (十九) 能了已知的函數圖形解決相關問題。 (二十) 能從三角形內角和為 180 度及一個內角與其外角和等於 180 度，推得外角等於兩個內對角的和。 (二十一) 能理角的種類並求出角度。 (二十二) 能理解三角形的內角和定理：三角形內角和為 180 度。 (二十三) 能理解三角形的外角和等於 360 度。 (二十四) 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 (二十五) 能熟悉多邊形的內角及相關應用。 (二十六) 能了解尺規作圖的定義，即是利用直尺（沒有刻度）、圓規製作圖形。 (二十七) 能用尺規作圖作一已知線段。 (二十八) 能用尺規作圖作一已知線段的垂直平分線。 (二十九) 能用尺規作圖作一已知角。 (三十) 能用尺規作圖作一已知角的角平分線。 (三十一) 能用尺規作圖過線上或線外一點作垂線。 (三十二) 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 (三十三) 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SSS 全等性質。 (三十四) 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SAS 全等性質。 (三十五) 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 ASA 全等性質。 (三十六) 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 AAS 全等性質。 (三十七) 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 RHS 全等性質。 (三十八) 能利用全等三角形的性質解題。 (三十九) 能理解中垂線性質。 (四十) 能理解角平分線性質。 (四十一) 能理解特殊三角形的邊長與面積求法。

	(四十二) 能理解兩點間以直線的距離最短。 (四十三) 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 (四十四) 能理解三角形中外角大於任一內對角。 (四十五) 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 (四十六) 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與外角定理推得。 (四十七) 能理解平行線的定義及符號的使用，並能利用矩形來說明平行線的特性。 (四十八) 能了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）。 (四十九) 能理解兩平行線被一線所截時，它們的同位角會相等，內錯角也會相等，而同側內角會互補。 (五十) 能理解兩直線被一線所截出的同位角相等時，兩直線會平行。 (五十一) 能理解兩直線被一線所截出的內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。 (五十二) 利用截角性質計算有關平行線角度的問題。 (五十三) 能根據截角性質，利用尺規作圖畫出過線外一點的平行線。 (五十四) 利用「兩平行線之間距離處處相等」的性質，認識「同底等高」的三角形面積相等，並利用此關係求出相關圖形的面積。 (五十五) 能理解平行四邊形具有下列性質：(1)任一對角線分原四邊形為兩個全等三角形。(2)兩組對邊等長。(3)兩組對角相等。(4)兩對角線互相平分。 (五十六) 能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊等長的四邊形會是平行四邊形(2)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。 (五十七) 能利用尺規作出正方形及平行四邊形。 (五十八) 能理解特殊四邊形對角線的性質。 (五十九) 能理解特殊四邊形對角線的判別性質。 (六十) 能了解等腰梯形，並理解其內角及對角線的關係。 (六十一) 能了解梯形兩腰中點的連線段。
教材綱要	1-1 數列： 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。 認識等差數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 1-2 等差級數： 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2-1 變數與函數： 透過對應關係認識函數、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。 2-2 線型函數與圖形： 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3-1 內角與外角： 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 3-2 尺規作圖與三角形的全等： 理解直尺、圓規操作過程的敘述，製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。 全等三角形判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號 ($\cong$)。 3-3 全等三角形的應用： 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 3-4 三角形的邊角關係： 三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊； 樞紐定理。 4-1 平行線與截角性質：

	平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。 4-2 平行四邊形： 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 4-3 特殊四邊形與梯形： 特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。
教學要求	1. 學生必須帶上課用的課本及習作。 2. 學生在上課時需配合做隨堂練習。 3. 學生上課需專心聽講、主動發問，並參與教學活動。 4. 學生回家作業需紮實練習，並認真訂正錯誤之處。
作業內容	1. 需做課本內的隨堂練習，自我評量及每一節的習作。 2. 任課老師編寫的考卷及練習題。 3. 每次段考前的複習卷。
評量範圍 及方式	1. 平時課堂上的隨堂測驗。 2. 每一章節有一次測驗卷評量。 3. 每學期有三次定期考，佔總成績百分之四十。 4. 作業成績、平時測驗、小組教學的討論及報告，及平時學習態度佔總成績百分之六十。 5. 參加校內競賽及科展，以加平時評量成績作為鼓勵。
家長協助 配合事項	1. 請家長多督促孩子的回家作業。 2. 請家長多關心孩子的學習狀況，遇有問題，儘速謀求補救，勿讓狀況惡化，使問題由小而大。 3. 多鼓勵孩子參加校外競賽及校內科展，不要太在意名次級成績，日積月累，有努力就會有收穫。

理化科

課程目標	1. 建立理化基本知識與概念。 2. 以日常生活現象與問題的探討為主。 3. 藉由生活化的實驗和活動，培養科學興趣，熟練實驗方法，養成科學態度、 建立正確的科學知識與概念。
教材綱要	第1章 化學反應 第2章 氧化與還原 第3章 電解質和酸鹼鹽 第4章 反應速率與平衡 第5章 有機化合物 第6章 力與壓力
教學要求	1. 學生需帶齊上課用的課本、文具。 2. 學生上課需專心聽講、主動發問並參與教學活動。 3. 學生要主動參與實驗分組活動並注意安全事項。 4. 學生需完成回家作業。
作業內容	1. 需完成每章節的學習單與問題討論或習題。 2. 定期繳交實驗成果報告與習作。 3. 選定練習講義要配合上課進度練習。 4. 多閱讀報章及科學雜誌。
評量方式	1. 平時課堂上的參與及問答。 2. 指定作業。 3. 配合段考的隨堂小考。 4. 實驗操作評量。 5. 三次段考。
家長協助配合事項	1. 督促學生認真完成回家作業。 2. 督促學生預習、複習上課內容。

生活科技科

項目	內 容
課程目標	1. 了解科技系統組成與運作 2. 認識科技系統問題解決模式 3. 了解能源的種類、轉換方式、應用與影響 4. 電動工具操作與使用 5. 判讀產品說明書 6. 了解科技產品故障排除與維護 7. 教室內的機具維護與保養
教材綱要	南一版生活科技課本 第一章科技系統問題解決 第二章能源與動力的應用 第三章生活週遭的科技產品
教學要求	1. 上課所需課本或材料要帶來 2. 課前預習並查詢相關資料 3. 遵守教室規定事項 4. 注意安全 5. 完成作業, 按時繳交
作業內容	學習單、活動紀錄本
評量範圍及方式	1. 課堂參與 2. 學習單 3. 活動紀錄本
家長協助配合事項	1. 了解孩子的學習狀況 2. 督促孩子完成作業 3. 提供孩子相關資訊與協助
備 註	

資 訊 教 育 科

項目	內 容
課程目標	1. 了解模組化程式設計-模組化程式設計的概念-模組化的意義與特性&函式的概念 2. 認識模組化程式設計-Scratch 中的函式-函式的應用&參數傳遞 3. 了解模組化程式設計-函式的實際應用-實際應用 I: 樂透開獎&實際應用 II: 煙火秀 4. 認識模組化程式設計進階實作-循序搜尋-抽牌遊戲-遊戲規則&程式實作 5. 認識模組化程式設計進階實作-選擇排序-還書系統-系統規則&程式實作 6. 了解網路使用與社會議題-網路交友與網路成癮 7. 認識網路使用與社會議題-網路言論自由與責任與網路霸凌 8. 了解網路使用與社會議題-網路倫理規範與網路犯罪與法律
教材綱要	南一版資訊科技課本 第三章 模組化程式設計 第四章 模組化程式設計進階實作 第五章 網路使用與社會議題
教學要求	6. 上課所需課本帶來 7. 課前預習並查詢相關資料 8. 遵守教室規定事項 9. 注意安全 10. 完成作業, 按時繳交
作業內容	習作、GOOGLE CLASSROOM 繳交
評量範圍及方式	4. 課堂參與 5. 習作 6. GOOGLE CLASSROOM 繳交
家長協助配合事項	4. 了解孩子的學習狀況 5. 督促孩子完成作業 6. 提供孩子相關資訊與協助
備 註	

公民科

項目	內 容
課程目標	<u>總目標</u> 1. 在學習活動中，培養學生主動關心生活周遭事務，並藉以啟發獨立思考與創造能力，且能應用於日常生活中問題之解決。 2. 引導學生以積極主動的態度，探究法律與生活的關係，進而培養知法守法的現代公民的情操。 <u>各單元教學目標</u> 第 1 章：生活中的契約 使學生了解民法的意義、民法的行為能力、所產生的民事責任、權力行使的原則、民法與日常生活的關係。 單元 2：民事糾紛的解決 認識民事糾紛的法律責任、民事糾紛的處理方式，以提升解決問題能力。 單元 3：刑法與刑罰 使學生了解刑法的意義與原則、犯罪行為的成立要件、刑罰的目的與種類。 單元 4：刑事訴訟 認識犯罪的追訴、訴訟的程序，避免觸犯法律規定。 單元 5：行政法規與行政救濟 使學生了解行政法規、行政責任、行政救濟的方法，提升守法與權利救濟的觀念。 單元 6：兒少權益的維護 使學生了解兒童及少年保護的相關法律知識、少年犯罪行為的處理。
教材綱要	1. 課堂中需攜帶課本、習作。 2. 學生需於課程中仔細聆聽，踴躍參與、討論、發問。 3. 課堂筆記及習作需確實書寫。
教學要求	1. 各單元習作應按時繳交。 2. 各單元如有課堂講義應按時繳交。
作業內容	1. 本學期實施三次段考，共佔學期成績 40% 2. 平時評量包括作業成績、平時測驗、學習單或小組討論或平時學習態度等，佔學期成績 60%。
評量範圍及方式	1. 如有規定單元習作，請督促學生準時繳交。 2. 學生如有學習上的困難，請多聯繫任課教師及導師。

家長協助 配合事項	1. 請家長多督促孩子的回家作業。 2. 請家長多關心孩子的學習狀況。 3. 多鼓勵孩子每天了解最新時事。
備 註	

地 理 科

項目	內 容
課程目標	本學期以亞洲分區區域地理為基本的學習內容，引導學生習得以下能力： 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
教材綱要	一、東北亞的自然環境與文化 二、東北亞的經濟發展與挑戰 三、東南亞 四、南亞 五、西亞與北非的自然環境與文化 六、西亞與北非的衝突與轉變
教學要求	1、準備好上課用的課本、習作、練習本。 2、上課專心，並踴躍參與討論、回答問題。 3、課程進行中，課本之討論與學習單作業、習作作業等，要按時進行、用心作答並依規定準時完成。 4、將課堂上學得的新知、觀念帶回家與家人分享並落實在生活中。
作業內容	學習單、練習本
評量範圍及方式	1、『定期評量』佔 40% ；『平時評量』佔 60% ，內含認知、技能、情意。 2、平時評量評分標準包括： (1) 上課課本、練習本及學習單的攜帶。 (2) 作業完成表現。 (3) 討論、發表及參與活動能力表現。

	(4) 平時測驗成績。
家長協助配合事項	1、提醒孩子課本、習作及講義的攜帶。 2、多鼓勵、關心孩子的學習情形，增加親子溝通及經驗分享。 3、配合教學單元，鼓勵孩子主動接收新知，加深加廣自我觸角。 4、假日時多與孩子出遊，體會雙腳遊台灣的樂趣，增加其生活經驗。
備註	本學期以亞洲分區區域地理為基本的學習內容，引導學生習得以下能力： 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

人權蒐蒐收

項目	內 容
課程目標	1. 學生能探究不同時間移入的居民在台灣的互動與發展。 2. 學生能培養對不同族群的關懷與尊重多元文化的態度。
教材綱要	1. 文化差異 2. 原住民政策的演變 3. 新住民政策的演變 4. 媒體素養 5. 資料分析(方法) 6. 實踐尊重多元文化
教學要求	1. 學生必須帶上課用的學習單。 2. 學生在上課時需配合寫學習單與小組作業。 3. 學生上課需專心聽講、主動發問，並參與教學活動。
作業內容	1. 任課老師的學習單。 2. 小組報告。
評量範圍及方式	平時評量(個人學習單)60%，定期評量(小組報告)40%。
家長協助配合事項	1. 請家長多督促孩子的回家作業。 2. 請家長多關心孩子的學習狀況，鼓勵孩子問問題。 3. 家長可以關注人權相關新聞，不定時和孩子交流討論人權議題。
備 註	

歷史科

項 目	內 容
課程目標	<u>總目標</u> 3. 讓學生了解清末民初中國社會的發展 4. 了解中華民國與中國人民共和國的歷史發展與現況。 <u>各單元教學目標</u> 1. 中華民國的建立 使學生瞭解清廷的衰亡與中華民國的建立、民初的政治發展，以及外交概況。 2. 舊傳統與新思維 使學生瞭解民初思想文化的發展，以及社會的變遷(婦女解放和幼童地位等問題)。 3. 現代國家的挑戰 使學生瞭解國民政府的北伐與統一、內政與外交發展概況，以及日本對中國的侵略、衝突、影響和共產黨的角色。 4. 現代國家的變局 使學生瞭解八年抗戰的爆發、過程，以及太平洋戰爭始末。同時，明瞭戰爭期間的外交成就。其次，說明戰爭下東亞人民的苦難情況。其三，理解中共勢力擴張對華民國歷史發展的影響情形。 5. 共黨政權在中國 使學生瞭解中國共產黨建國後的內政發展和外交政策。其次，介紹文化大革命的發生原因、過程和影響。其三，說明中國大陸的改革開放及其問題。 6. 當代東亞的局勢 使學生瞭解冷戰時期的東亞概況。其次，東亞國際組織的蛻變情況，以及對臺灣的影響。
教學要求	1. 課堂中需攜帶課本、習作或老師補充教材。 2. 學生上課勿遲到。 3. 學生需於課程中仔細聆聽，踴躍參與、討論、發問，勿睡覺。 4. 課堂作業或課後作業需確實做好、按時繳交。不在老師規定的作業補交時限繳交，該項成績以 0 分計算。
作業內容	3. 課後時須完成習作本或學習單。 4. 依課程內容，會要求閱讀學習單或抄寫筆記。
評量範圍及方式	3. 本學期實施 3 次段考，共佔學期成績 40% 4. 平時成績 60%，包含如下： 作業或學習單或紙筆測驗或學習態度等多元評量
家長協助配合事項	3. 如有規定歷史課後作業，請督促學生準時繳交。 4. 學生如有學習上的困難，請多聯繫任課老師及導師。 5. 多鼓勵孩子進行中國歷史相關書籍的閱讀
備 註	

寶特瓶創意變身

課程名稱	寶特瓶創意變身	課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者,請均註記)	節數	每週 1 節
設計理念	現代人類的生活中,脫離不了塑膠製品,但是塑膠製品卻嚴重的危害了地球的生態環境。在各項塑膠製品中,寶特瓶是最常見的其中一種,因此我們希望能引導學生藉由統整網路上搜尋到的相關資料,了解寶特瓶對環境的危害,以及目前人們用哪些方式處理寶特瓶問題。另外,寶特瓶丟掉是垃圾,如果能回收再利用,就能減少污染。因此我們讓學生進行創意發想,將寶特瓶進行改造,變身成為包含科學原理的玩具。 在這個過程中,我們希望學生不只能學習到科學原理,也能學習如何運用網路資源搜尋需要的資料、製作簡報、正確操作工具,並培養孩子不浪費材料,減少垃圾的環保觀念。		
核心素養/ 校本指標 具體內涵	核心素養 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。 校本指標 1-1-1 透過觀察,提出感興趣的問題 1-2-1 能蒐集與學習主題相關的資料 1-2-2 能思考資料的正確性 2-2-1 能將所觀察、記錄的各種現象與習得的知識互相連結,並提出自己的想法		
學習重點	學習表現	1. 學生能運用適切的網站資源蒐集資訊,進行歸納分析及統整。 2. 學生能運用適當的軟體製作簡報 3. 學生能利用有限的材料,自製簡易的成品。 4. 學生能於製作過程中,減少材料的浪費,減低對環境的影響。 5. 學生能對於製作過程中遇到的問題進行討論,並尋求解決方法	
	學習內容	1. 適切的網站資源搜尋與資料檢視方法 2. 文字、符號與圖像表達方法 3. 科學探究方法及報告的基本模式 4. 作品的設計及創新能力 5. 作品失敗的探討及改進能力 6. 結果的歸納及分析方法	
課程目標	1. 學生能運用適切的網站資源蒐集資訊。 2. 學生能在蒐集資訊後,進行歸納分析及統整。 3. 學生了解科學原理之後,能運用所學知識,設計並製作出成品。 4. 學生能在製作成品的過程中,關注並減少對環境造成的影響及汙染。 5. 學生能正確操作相關器材		

表現任務 (總結性評量)	上學期			
	1. 任務名稱：寶特瓶解密 2. 任務說明：蒐集並理解寶特瓶的相關資料，了解老師示範的寶特瓶玩具中所包含的科學原理，學習改造寶特瓶需要的相關技術及工具。 3. 任務要求： (1) 學生能運用適切的網站資源蒐集資訊 (2) 學生能統整並透過討論理解蒐集到的資訊 (3) 學生能運用適當的軟體製作簡報，適切呈現蒐集到的資料 (4) 學生能理解老師示範的寶特瓶玩具中所包含的科學原理 (5) 學生能正確操作改造寶特瓶需要的相關工具以完成指定作品			
學習進度 週次/節 數	單元/子題		檢核點(形成性評量)	
	單元內容與學習活動			
第 1 學期	第 1~10 週	寶特瓶解密	1. 分主題運用適切的網站資源蒐集寶特瓶的相關資料 (1) 寶特瓶成分、分類與製作過程 (2) 寶特瓶造成的汙染 (3) 針對寶特瓶汙染的處理方法 2. 運用適當的軟體製作簡報 3. 分組進行報告，並回答同學提問 4. 聆聽成果報告，並提出疑問	1. 學生能完成分組報告
	第 11~21 週	寶特瓶變身	1. 介紹風車及空氣砲運用的科學原理 2. 使用回收寶特瓶，正確操作適當的工具，製作風車及空氣砲 3. 針對作品找出可修正之處，進行調整及改良	1. 能正確操作工具 2. 能按照步驟，製作指定作品
第 2 學期	第 1~10 週	寶特瓶運用之暢想	1. 運用適切的網站資源蒐集資料 2. 經由創意發想及小組討論，繪製出運用至少兩項科學原理的寶特瓶玩具設計圖 3. 分組報告設計成果，回答同學提	1. 能完成寶特瓶玩具設計圖 2. 能於作品中運用至少兩項科學原理
下學期				
1. 任務名稱：環保創客 2. 任務說明：利用回收寶特瓶創意發想，製作環保玩具，並且於作品中運用至少兩項科學原理。 (1) 學生能學生能運用適切的網站資源蒐集資訊 (2) 學生能藉由創意發想及小組討論，設計並繪製出可行的寶特瓶玩具設計圖 (3) 學生能於作品中運用至少兩項科學原理 (4) 學生能正確操作相關工具以完成小組設計的作品 (5) 學生能對於製作過程遇到的困難挫折進行反思及找出改進方法 (6) 學生能在製作成品的過程中，關注並減少對環境造成的影響及汙染				

			問 4. 針對老師及同學的提問，討論並修正設計圖	
	第 11~20 週	環保創客	1. 使用回收寶特瓶，正確操作適當的工具，做製作寶特瓶玩具 2. 成果發表及心得分享	1. 能正確操作工具，製作成品 2. 能在製作成品的過程中，減少材料的浪費及垃圾的產生
議題融入實質內涵	環境教育融入 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。			
評量規劃	上學期 1. 簡報內容-30% 2. 分組報告-30% 3. 實作成品-40% 下學期 1. 設計圖-40% 2. 分組報告-20% 實作成品-40%			
教學設施設備需求	電腦、平板、電子白板、生活科技教室內器材			
教材來源	網路搜尋、 自然科學領域教師共同研發		師資來源	自然科學 領域教師
備註				

城市輕旅行

課程名稱	國際教育： 上學期： 「城市輕旅行：樂遊台北」 下學期： 「城市輕旅行：異城狂想曲」	課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級	節數	每週 1 節 <u>上下學期</u> 共 40 節 (對開可補充說明)
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合英語領域的基本素養，並融入生涯，科技等其他議題。以學生為中心，藉由影片，文本，手做及自造豐富其學習內容，由科技網路及實地踏查開拓其生活視野，由專案任務等活動訓練其獨立思考、解決問題及團隊合作的能力，進而健全人我關係，理解並尊重多元文化，具有國際觀及世界觀。		
國際教育議題學習主題與實質內涵	國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。		
總綱核心素養及具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞異國文化。		
校本指標	1-2-1：能蒐集與學習主題相關的資料 1-2-3：透過資料的分析，做出合宜的決定與應用 3-1-1：能適當表達自己的想法，並正確理解他人的意見。 3-1-2：參與各項團體活動時，能具備尊重、協調、溝通與合作的能力及態度。 3-1-3：能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問與回饋。 3-3-3：關心不同的社會文化，欣賞並尊重其多樣性，培養開闊的世界觀。		

學習 重點	學習 表現	上學期: 1. 學生能認識各大城市位置及名稱。 2. 學生能說出代表台北特色景物。 3. 學生能肯定並表達對台北的感受及期許。 4. 學生能能用英文完成出台北一日遊路線行程表。 5. 學生能用英語簡單介紹台北的景點及特色。 6. 學生能完成用英文介紹台北景物文化的影片。 下學期: 1. 學生能經由影片及文本去理解其他城市。 2. 學生能選定一個城市並去認識該城市的風土民情及文化特色 3. 學生能藉由輕旅行文案設計去感受，尊重與欣賞國際多元文化的價值。		
	學習 內容	上學期: 1. 各大城市位置及名稱。 2. 最佳旅遊城市排名凸顯台北特色。 3. 台北的具體特色景物。 4. 台北一日遊搭捷運/租Ubile/點餐等用法。 5. 影片編輯軟體的運用知識。 下學期: 1. Toronto影片及文本中的城市景物特色。 2. 異城美食名稱介紹及體驗。 3. 異城具特色的輕旅行文案範本。 4. 文案撰寫常用句型。 5. 文案設計相關 app/ppt。		
課程目標	1. 能主動積極查尋、觀看及閱讀跟主題相關的素材內容，並能與人共同討論溝通並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上的學習活動並完成書面、口頭報告及導覽影片。 3. 能和組員分工合作，發揮一己之長，完成小組任務，協助團隊得分。 4. 能探索認識世界各大城市及生活方式，擴展對多元文化的理解與學習。 5. 能運用資訊、媒體等工具達到查詢，思考，分析與執行完成專案任務及與他者交流的目的。			
表現任務（總 結性評量）	上學期		下學期	
	1. 能完成台北一日遊的導覽影片。		1. 能完成一份城市輕旅行的設計文案	
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動		[檢核點(形成性評量)]
第 第一週	<i>Charming Taipei</i>	※單元內容 透過互動遊戲熟悉全球城市英文		1. 能辨認並說出全球各大城市單字名稱。

1 學期	第二週		名稱。透過 AR 地圖讓學生認識全球中台北跟其他城市的相對地理位置。請學生分享他們看到的台北及外國人眼中的台北，更深入認識台北風情特色。 ※學習活動 1. 認識全球各大城市英文名稱(互動遊戲)。 2. 城市英文名稱單字競賽。 3. 定位台北及其他城市地理位置。 4. 列舉最佳旅遊城市排名。 5. 表達出你最想到訪的城市前3名及原因。 6. 你眼中的台北:描述台北的食/衣/住/行文化育樂等風貌特色並完成學習單。 7. 外國人眼中的台北: 看 Youtuber 影片分享並完成學習單。 8. 分組整合報告定調台北特色。	2. 能表達出最想到訪城市前3名及列舉原因。 3. 能用英語說出代表台北特色的景/物單字名稱。 4. 能用英語表達對台北的感受及肯定。
	第三週			
	第四週			
	第五週			
	第六週			
	第七週			
	第八週			
	第九週			
	第十週			
	第十一週			
	第十二週			
	第十三週			
	第十四週			
	第十五週	<i>Taipei Under the Lens</i>	※單元內容 介紹新穎簡單好用的照片影片編輯軟體，讓學生熟悉工具來編輯台北一日遊介紹影片，完成及	1. 能夠學會如何運用照片和影片編輯軟體或簡報製作軟體。 2. 能完成用英文介紹台北景
	第十六週			

第十七週		分享小組任務。	物文化的影片。
第十八週		※學習活動	
第十九週		1. 介紹照片和影片編輯軟體或簡報製作軟體。	
第二十週		2. 分組整理並編輯之前收集的照片短片素材或網路資源並討論如何分鏡。	
第二十一週		3. 剪輯影片加上音效音樂。 4. 影片配上字幕或其他效果 5. 學生分組分享影片&同儕給予回饋。 6. 將影片放上學校官網及 Youtube。	

學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第 2 學期	City Exploration	※單元內容 藉由 Youtuber 介紹國外城市來引起學生動機，並閱讀文本資訊來了解目的地城市的景物文化風情，增進多元文化理解。	1. 能聽得懂目的地城市相關影片中出現的英文單字及句子。 2. 能看得懂目的地城市相關文本中出現的英文單字及句子。 3. 能歸納出介紹一個城市可切入的角度及重點脈絡。 4. 影片學習單與閱讀心智圖。
		※學習活動	
		1. 觀賞 Youtuber 到多倫多的體驗影片。	
		2. 分組完成影片學習單	
		3. <i>Life in a Residential City</i> (Toronto)城市閱讀	
		4. 分組完成閱讀學習單及心智圖。	
		5. 觀賞 Youtuber 到紐約的體驗影片	
		6. 分組完成影片學習單	
7. <i>Life in a Commercial City</i> (New York)城市閱讀			
8. 分組完成閱讀學習單及心智圖。			
第九週	An Exotic touch	※單元內容 藉由手作異城美食活動體驗，而更深刻體會不同的美食風貌。	1. 能看得懂異國美食英語食譜。 2. 能實作完成食材準備及烹飪活動。 3. 能完成烹飪活動學習單。
		1. 介紹各城市美食及其英文名稱。	
		2. 全班學生一起討論要挑戰做哪一道異城美食	
第十週	3. 學生主動搜尋並了解該英文食譜並分組分配採購食材工作。		
第十一週	4. 學生到烹飪教室進行烹飪活動。 5. 學生分組完成烹飪活動學習單。		

第十二週			
第十三週	<i>Travel Light Copywriting</i>	※單元內容 學生分組討論出最值得去體驗的城市，並企劃出一份城市輕旅行的文案，吸引人們前往一探究竟。 ※學習活動 1. 讓學生先看一份示範文案，清楚小組任務。 2. 介紹文案撰寫常用句型。 3. 文案設計相關 app/ppt。 4. 每組討論值得一訪的城市。 5. 扣住”輕旅行”主題，搜尋重點資訊。 6. 協作設計出一份該城市輕旅行文案。 7. 同儕投票票選最佳文案。	1. 小組能分工合作設計出一份某城市輕旅行文案。 2. 小組投票評選，並能給予點評建議。
第十四週			
第十五週			
第十六週			
第十七週			
第十八週			
第十九週			
第二十週			
第二十一週			
議題融入			
評量規劃	上下學期評分方式相同 1. 老師評分： 課堂學習： 30 % 活動作品： 40 % 2. 自我評量： 15 % 3. 同儕互評： 15 %		
教學設施 設備需求	1. 電子白板 2. ipad 3. 手機 4. 筆電		

	5. 烹飪教室		
教材來源	教師自製	師資來源	校內教師
備註			

健康教育科

項目	內 容				
課程目標	總目標： 1. 知道人生可能經歷的階段及主要的發展任務，主動探索不同階段的發展與健康的關係。 2. 了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 3. 學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。 單元教學目標： 第一單元：永續經營健康路 1-1 美妙的生命 1. 知道懷孕的症狀、身體與心理產生的變化、。 2. 學習體會孕婦與照顧新生兒的辛苦與不便，明白當父母的辛苦與責任。 1-2 生命的軌跡 1. 了解每個人的成長經驗、健康狀態不同且珍貴，學習尊重他人的生命經驗。 2. 認識面對死亡或失落事件發生時，在世者的心路歷程及心理調適。 1-3 伴生命共老 知道影響老化健康裝框的因素，並執行健康生活形態以打下健康基礎。 第二單元： 2-1 健康人生，少「糖」少「癌」 2-2 小心謹「腎」，「慢」不經「心」 了解不同慢性疾病的成因及預防方法。 2-3 「慢慢」長路不孤單 能夠關心家人與自己的健康狀態，學習面對病患的技巧與安慰病患的方式。 第三單元： 3-1 安全百分百 建立正確的急救觀念，並認識簡單的原則及急救方法。 3-2 急救一瞬間 學會正確的心肺復甦術實施過程，並能使用於正確的情境中。				
晚教材綱要	康軒出版社健康與體育 2 下課本				
教學要求	1. 課堂中需攜帶課本及習作。 2. 學生需於課程中仔細聆聽，踴躍參與、討論、發問。 3. 課堂作業或課後作業需確實做好、按時繳交。				
作業內容	1. 習作。 2. 教師自編學習單。				
評量範圍及方式	<table> <tr> <td>5. 定期評量</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>6. 日常考查</td> <td>60%</td> </tr> </table>	5. 定期評量	40%	6. 日常考查	60%
5. 定期評量	40%				
6. 日常考查	60%				

家長協助 配合事項	1. 請為孩子準備在學校專用的牙刷、漱口杯和牙線。 2. 協助提醒孩子落實下列重要的好習慣： ● 力行餐後潔牙工作。 ● 閱讀 30 分鐘讓眼睛休息 10 分鐘（3010 原則），可有效避免近視或度數惡化。

體育科

項目	內 容
課程目標	1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 2. 培養增進人際關係與互動的能力。 3. 培養擬定健康與體育策略及實踐的能力。 4. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力
教材綱要	請參閱永吉體育科術科三年架構、體育科課程計畫、永吉國中體育三年評量給分、體育課程暨場地編配表、任課老師提供的補充教材。
教學要求	1. 集合整隊要迅速、確實，出缺席要正常。 2. 熱身與體能訓練要認真參與，不偷懶。 3. 注意自身與團體活動安全，熱真參與不嬉戲。 4. 服儀請依學校規定穿運動服及運動鞋（禁穿帆布鞋，內穿可替換之 T 恤但下課馬上套回校服），上課建議攜帶水壺（只能置白開水）、帽子、毛巾、個人藥物。 5. 主動配合團體活動與練習，不影響同學學習。 6. 配合課程進度，請自行利用課餘時間加強練習與運動，以跟上進度。
作業內容	因教師課程配當不同，時間及內容規劃由老師自行宣布
評量範圍及方式	1. 期中考：25%、期末考：25%、平時考：50% 2. 評量配當：技能評量 60%+認知及情意評量 40% 3. 上課配當表已於開學時由體育組統一公佈於各班，請學生主動瞭解。 4. 期中及期末考為必考評量：本學期是仰泳 25M、排球發球。 5. 平時考為選考評量：同學們可選擇比較擅長的一項術科測驗，也可測驗多項，老師會挑選優計算成績。
家長協助配合事項	1. 請提醒貴子弟注意上課態度與安全，勿因個人因素，影響自己或其他人學習。 2. 上體育課是為了讓自己更健康，貴子弟若有任何個人隱疾或身體不適，請務必主動告知老師，無法參加必選評量，請拿醫院證明以免影響學習表現或健康。 3. 本校體育課程多元化，請鼓勵貴子弟主動積極參與學習與活動，並養成運動習慣，提升體適能及健康。 4. 游泳與體適能為全國積極推廣項目，健體分數已列為免試升學比序項目及格 6 分不及格 0 分(體育 2/3 健康教育 1/3)，請家長務必配合老師，協同督導貴子弟積極學習，以免影響貴子弟比序權益。 5. 本校重點發展校隊為籃球隊及游泳隊與其他臨時性運動代表隊，歡迎有興趣者，主動告知體育組長或體育老師，以便參加遴選。 6. 體適能及游泳的紀錄，請家長於下學期後，自行上教育部體適能護照網站查詢，帳號為貴子弟身分證字號，密碼則是學號或座號，學生有意參加五專考試者，請務必提醒注意體適能表現，以免影響升學。 7. 青春期的孩子需要睡眠與運動，根據科學及醫學研究，運動可以讓人提升 IQ 及 EQ，請鼓勵子弟每天運動，以增進學業成就與身體健康。

備註	1. 學校體育教師電話：學務處體育組：27649066~188，體育老師辦公室：27649066~247 2. 體育老師手機號碼屬個資，請家長自行與任課老師聯繫。 3. 八年級競賽個人項目：無，團體項目：籃球

音樂科

項目	內 容
課程目標	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。
教材綱要	1. 依據民國 107 年教育部發布之「十二年國民基本教育藝術領域課程綱要」。 2. 包含音樂欣賞、音樂知識及樂器基本練習等。
教學要求	1. 學習態度、準時上課、禮貌。 2. 每位同學都應準備中音直笛一把，以備上課使用。 3. 藉由音樂呈現培養上台的自信與勇氣。 4. 攜帶上課用具。
作業內容	1. 直笛習奏 2. 演唱 3. 音樂表演 4. 口頭評量、書面報告
評量範圍及方式	範圍：課本及筆記補充 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量 5. 發表評量
家長協助配合事項	有機會讓孩子多接觸欣賞現場音樂演出，培養對音樂的美的感受力及氣質培養。

備 註	無

視 覺 藝 術 科

項目	內 容
課程目標	1 能理解人物畫的特性及發展過程。 2 能用設計式思考，探索藝術實踐解決問題途徑。 3 能由視覺藝術的發展及特色，理解台灣文化的發展過程。
教材綱要	第 1 課認識水墨畫 第 2 課動漫 第 3 課雕四藝術
教學要求	1 認識水墨畫多元樣貌 2 了解動漫的文化與創作 3 應用媒材著做立體雕塑
作業內容	課堂現場討論 課堂作品練習 學習單
評量範圍及方式	1 藉由延伸學習的口語表達及學習單的製作來評量學生對於本單元內容的整體學習狀況。 2 藉由紙筆測驗可以評量學生對於本單元內容的認知學習狀況。
家長協助配合事項	1 鼓勵孩子盡情發揮創意 2 協助孩子讓美感教育實踐於日常生活。
備 註	

表演藝術科

項目	內 容
課程目標	L7 故事與戲劇：說故事、演故事 1. 認識故事與戲劇的關係。 2. 認識故事六要素與教育戲劇。 3. 學習共同討論與合作搬演故事。 4. 理解角色心境與討論角色。 5. 欣賞他人演出。 L8 3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 1. 認識舞臺展演的基本要素。 2. 認識舞臺的流動。 3. 瞭解表演者於舞臺上的注意事項。 4. 認識舞臺流動的空間語言。 5. 探索推動舞臺流動故事的角色動機。 6. 依據舞臺流動推測與創作角色動機與情緒。 L9 突破框架：舞形舞塑 1. 能學習運用動作元素與身體各部位即興舞動。 2. 以日常生活素材作為即興舞蹈的主題。 3. 能運用不同物件引導意念的發想。 4. 體驗與認識集體即興創作的樂趣。
教材綱要	奇鼎事業藝術教科書
教學要求	1. 認識故事與戲劇的關係。 2. 認識故事六要素與教育戲劇。 3. 學習共同討論與合作搬演故事。 4. 理解角色心境與討論角色。 5. 欣賞他人演出 6. 認識舞臺展演的基本要素。 7. 認識舞臺的流動。 8. 瞭解表演者於舞臺上的注意事項。 9. 認識舞臺流動的空間語言。 10. 探索推動舞臺流動故事的角色動機。 11. 依據舞臺流動推測與創作角色動機與情緒。 12. 能學習運用動作元素與身體各部位即興舞動。 13. 以日常生活素材作為即興舞蹈的主題。

	14.能運用不同物件引導意念的發想。 15. 體驗與認識集體即興創作的樂趣
作業內容	1.課堂表現-學習態度、作業遲缺 2.各項作品作業與學習單的完整度、用心度、表現度、 創意等
評量範圍及方式	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗
家長協助配合事項	1.鼓勵孩子多參與、欣賞各類藝文活動 2.給予孩子正確的學習態度與觀念 3.鼓勵孩子培養接觸藝術的習慣
備 註	

家政科

項目	內 容
課程目標	1. 充實學生對於日常生活所需之家政知能，並建立正確的家政觀念，且將家政課程中所學的知能，應用與回饋在家人及生活中。 2. 瞭解家政的意涵即為生活，培養學生在面對生活問題時，能尋求積極正向的解決方式，及增進反省思考的能力。 3. 經由做中學的學習過程，增進學生動手做的能力，並透過群體合作的方式，培養彼此合作互補與認同包容的能力。 4. 能從體驗活動中，體認到快樂與充實的人生，能透過有效經營的管道加以改善。
教材綱要	第一單元 料理傳家 透過觀察與理解家族之間在餐飲中所傳遞的情感，同理家中不同成員對於飲食所寄託的愛意，並嘗試習作傳承。 第二單元 工藝的應用及變化 透過素材的選擇及材料特性的發揮，創作出生活中精緻典雅的藝品，並且能在節慶活動時表達感謝與祝福之意。 第三單元 烹飪實習課程 透過分組及組員自治方式，參與烹飪課程。其中包括食材採購與保存、前處理方式與食材切割、烹調技巧應用、餐桌禮儀文化、清潔善後衛生與回饋分享等過程。
教學要求	1. 每次上課必須攜帶講義、指定作業單及個人材料，以免影響學習進度。 2. 專心上課，並於課堂時間內完成作業。 3. 透過小組制度於教學時間內完成個人任務工作，以避免影響小組學習進度。
作業內容	1. 手工藝課程相關作業，均會在教師引導下及課堂中完成。 2. 烹飪課程必須在課前，先完成食材採購並攜帶至學校，以利學習過程順暢。 3. 積極確實完成記帳工作，學習正確的財務分配與收支管理概念。
評量範圍及方式	1. 平時成績包含個人學習過程、作品進度、成果總評、學習態度等，其分數佔學期總成績 60%。 2. 第三次段考成績包含學生上課參與度、進步成效、常規表現、個人表現、小組分工與合作狀況等，其分數佔學期總成績 40%。
家長協助配合事項	1. 體會家政教育即生活教育的意義。 2. 請多在生活中提供學習的機會，培養孩子對個人及家庭的責任感。 3. 請多給予孩子做家事的機會，透過正向表現與練習機會，孩子的生活經驗才會累積與豐富，對家庭才有認同感。 4. 多給孩子關懷鼓勵，建立家庭與家人間的溫馨互動經驗。 5. 請關心孩子的學習過程並給予協助，但無須幫孩子做功課。

輔導科

項目	內 容																		
課程目標	1. 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2. 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 3. 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 4. 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 5. 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 6. 生涯探索與適性抉擇。																		
教材綱要	<table border="0"> <tr> <td>性別思辨力</td> <td>人際關係</td> </tr> <tr> <td>性別平等教育</td> <td>愛情從尊重開始</td> </tr> <tr> <td>性別職業萬花筒</td> <td>愛情你我他</td> </tr> <tr> <td>生涯教育</td> <td>喜歡 vs 愛</td> </tr> <tr> <td>生涯探索記</td> <td>分手的技巧</td> </tr> <tr> <td>升學進路</td> <td>好好愛自己</td> </tr> <tr> <td>職業萬花筒</td> <td>生命教育</td> </tr> <tr> <td>升學與職業關連</td> <td></td> </tr> <tr> <td>生涯領航儀表板</td> <td></td> </tr> </table>	性別思辨力	人際關係	性別平等教育	愛情從尊重開始	性別職業萬花筒	愛情你我他	生涯教育	喜歡 vs 愛	生涯探索記	分手的技巧	升學進路	好好愛自己	職業萬花筒	生命教育	升學與職業關連		生涯領航儀表板	
性別思辨力	人際關係																		
性別平等教育	愛情從尊重開始																		
性別職業萬花筒	愛情你我他																		
生涯教育	喜歡 vs 愛																		
生涯探索記	分手的技巧																		
升學進路	好好愛自己																		
職業萬花筒	生命教育																		
升學與職業關連																			
生涯領航儀表板																			
教學要求	1. 師生彼此合作營造友善課堂，尊重自己，尊重上課老師及同儕。尊重差異，包容不同意見與想法。 2. 學生在課堂上要具有積極參與課堂活動，勇於表達自己意見，並能團隊合作，例如：參與分組討論與發表、課程材料的攜帶要備齊等。 3. 為培養學生負責態度，請準時完成個人與小組作業。 4. 引導學生注意自己上課應具有的態度，讓學生明白清楚輔導科檢視的是態度。																		
作業內容	1. 個人 (1)學習單 (2)生涯檔案 (3)課堂參與(4)蒐集資料(5)正確態度養成 2. 小組 (1) 團隊合作 (2) 小組參與(3) 書面報告 (4)口頭報告																		
評量範圍及方式	1. 學習單和生涯檔案等書面資料的完成度 2. 小組討論、課堂參與的積極度 3. 創意思考表現																		
家長協助配合事項	1. 請家長協助並鼓勵孩子正向發展及生活適應。 2. 請協助孩子完成課程中需要家庭成員共同完成的家庭作業或學習活動。 3. 與孩子討論並協助，引導並培養孩子面對解決問題的能力。																		

備註	

童 軍 科

項目	內 容
課程目標	1. 實踐小隊精神，在互助氛圍下開心學習。 2. 能體認到自己為團體的一員，與他人同心協力完成工作或任務 3. 增進對露營活動的知識及野外求生技能。
教材綱要	小隊建立 ● 學習之道-課程地圖。小隊制度運作-分組活動。 ● 小隊分工，小隊凝聚活動 ● 小隊日誌:學習記錄 ● 小隊團隊精神（小隊名、小隊聲、小隊呼、小隊歌、送歡呼） 露營技能 1. 露營的聯想+營地介紹 2. 現代爐具+煎蛋+清洗 3. 野炊知識+設計菜單 4. 野炊實作(二菜,炒) 5. 木炭使用，火種 6. 蒙古包搭拆帳教學與測驗 7. 背包裝填:睡袋使用及收納教學與演練(個人分數) 8. 戶外急救 9. 繩結複習:單結、八字結、平結、收繩，雙套結，剪立結 10. 繩結:方回結，戰車搭建 11. 包紮與搬運 12. 通訊（雙旗、單旗、聲音、光電） 13. 方位測量（指北針、萬用尺、林木辨別方位、估測、時鐘測方位）
教學要求	1. 歸零心態，認真參與小隊與完成自己的職務。 2. 開心學習，能課前蒐集準備資料，讓課程更多元。
作業內容	1. 小隊精神（小隊名、小隊聲、小隊呼、小隊歌、送歡呼） 2. 小組討論學習單。 3. 製圖國旗

評量範圍 及方式	平時成績（佔學期總成績 60%）： 1. 小組競賽及報告呈現。 2. 歷程檔案評量。 3. 課堂參與程度。 - 出席率 10% - 小隊成績 20% - 個人作業 10% - 成果展互評 20% 定期成績（佔學期總成績 40%）： 1. 個人技能測驗。 2. 個人單元評量單與學習單。 - 技能檢定 10% - 團集會設計 20% (90 分鐘) - 成果展 10% (5 分鐘影片+5 分鐘表演)
家長協助 配合事項	1. 炊事實作活動前，基本烹飪步驟及野外食材準備可以先前在家先做練習準備。 2. 鼓勵子女團隊合作，培育服務及負責的精神。
備 註	多利用網路資源及多元的參考資源。