

Yes We Did A Good Job 

110-2學校日

活化教學成果

111. 03. 04

臺北市永吉國民中學

(02)27649066
www.yjh.tp.edu.tw
臺北市信義區松隆路161號



Designed by Warwick

活化教學成果 【目錄】

◎ 國文領域

◎ 英文領域

◎ 數學領域

◎ 自然領域

◎ 科技領域

◎ 社會領域

◎ 綜合領域

◎ 藝術領域



Yes We Did A Good Job 

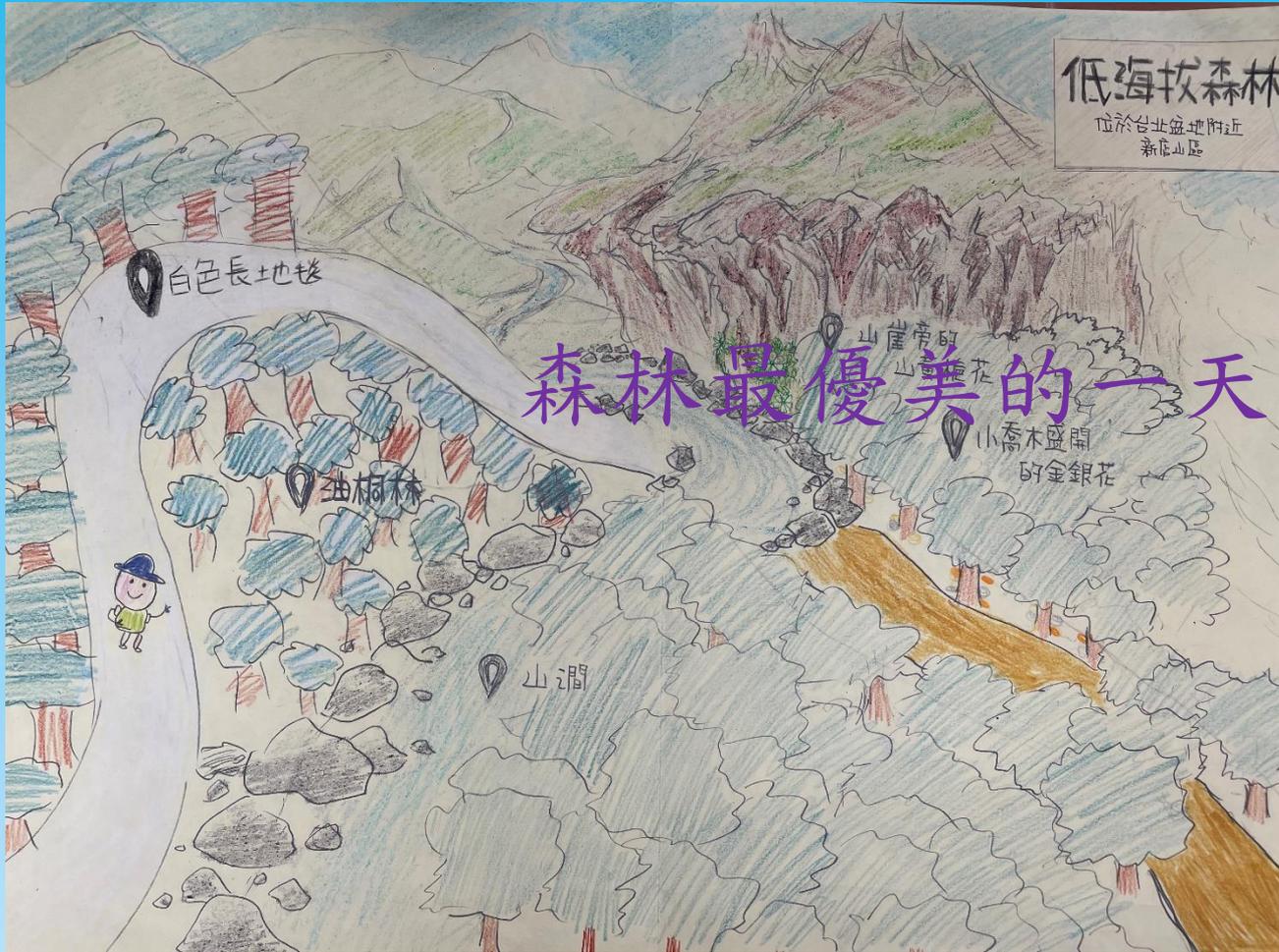


110學年度第2學期 學校日簡報 國文領域



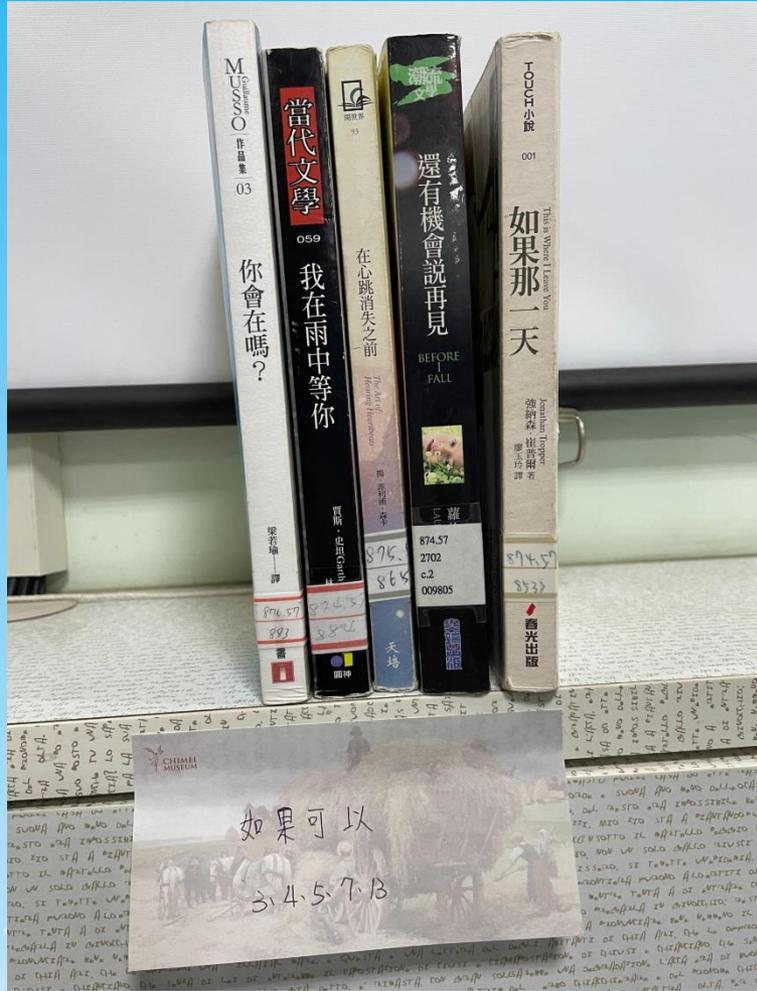
Yes We Did A Good Job





Yes We Did A Good Job





用書名 創作新詩



閱讀 課一小 組討論 後發表 心得感想



報紙中的 SDGs

一、什麼是 SDGs？共有幾項？

姓名 葉子瑜 座號 30

聯合國17項永續發展目標，17項

二、我最感興趣的三個

圖形	目標
 LIFE BELOW WATER	Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development.
 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	Ensure healthy lives and promote well-being for all at all age.
 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.

三、請找一則相關的報導

報紙	人間福報
日期/版	2021/01/19 - 4
SDGs	AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
新聞標題	加速減排 南韓要淘汰燃煤發電
內容摘要	南韓宣布在2050前實現碳中和並淘汰燃煤發電。

人間福報閱讀 SDGs 聯合國17項永 續發展目標

本報
 社會
 服務
 生活
 新聞
 分類
 訂閱
 廣告
 查詢
 電話
 02-2764-9066
 地址
 台北市
 信義區
 松隆路
 161號





您



從報紙中檢索資訊



Yes We Did A Good Job



Yes We Did A Good Job 

感謝您！



Yes We Did A Good Job 



學校日
活化教學成果
英文領域

111/2/10



領域增能研習(1)

雙語教學實務分享

莊信賢老師



領域增能研習(2)

英文減C研習

劉



課程設計 單元教學設計範例 - 單元三

字彙教學

眼看、耳聽、口說、手操作、心聯想

認識字彙	精熟字彙	延伸發展字彙	應用字彙
圖像 諧音 關鍵字	蒼蠅拍字 單字記憶配對 心臟病	讀心智圖	看照片介紹自己的家人及其職業



輔導增能研習

學生情緒管理



青少年常見的問題

- 心理方面
 - ❖ 情緒：憂鬱、焦慮
 - ❖ 身體意象：厭食症與肥胖症
 - ❖ 低自尊 / 低自信
 - ❖ 對生命的迷惑、自殺
- 行為方面
 - ❖ 曠課、逃課、遲到、服裝儀容不整
 - ❖ 態度不佳
- 關係問題：親子、師生、同儕
- 家庭問題：管教（嚴厲、放縱）、失親、經濟



資訊研習

線上遠距教學

這才是正題—研習內容

1. 斜槓人生
2. 班級設備介紹及使用方式
3. 關於Meet之二三事
4. 混成教學 - 麥克風 v.s. 喇叭
5. 遠距教學 - 同平台，多工處理，平板當手寫板
6. 教學平台及APP介紹
7. 臺北市校園單一身分驗證服務LDAP

陳舒棻組長

教學平台及APP介紹



- 教學平台
 - 酷課雲
 - 因材網
 - 均一教育平台
 - PaGamO
 - Classcraft
 - Nearpod (黃金帳號*3)
- APP或網頁
 - 即時反饋 (Kahoot、Quizizz、Plickers)
 - 分組競賽 (Quizlet Live)
 - 繳交成果 (Seesaw)
 - 影像剪輯 (iMovie、可立拍)
 - 心智圖類? (Padlet、Popplet、Xmind)



彈性課程 七年級玩出

表達力



用英語表達自己



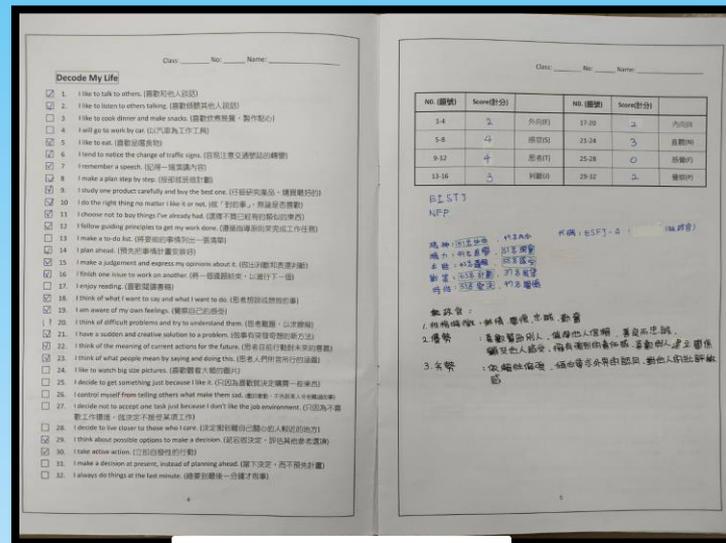
小組報告



彈性課程 七年級玩出 表達力



MBTI 人格特質測驗



學生作品

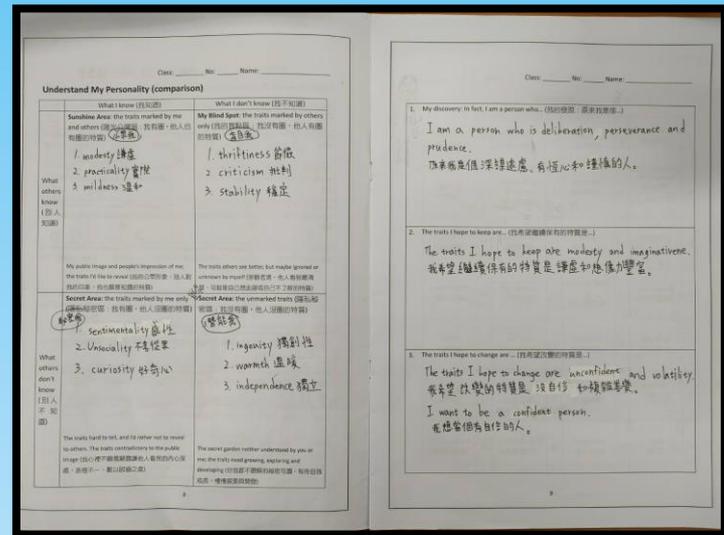


彈性課程 七年級玩出

表達力



周哈里窗認識自我



學生作品



彈性課程 七年級玩出

表達力



全英語手作課程-熱縮片



展現自我的熱縮片作品



彈性課程 七年級玩出

表達力

Class: 705 No: 26 Name: [REDACTED]

Introduce yourself to your classmates in English for 80-100 words or more. Please make it interesting, and impressive.

Hi, everybody! My name is Rain, and I'm live in taipei. My birthday is 11/28/2008. I like sports and Rubik's Cube, but I have to do tuition on weekdays and I don't have much time to exercise, and the fastest time for me to turn the Rubik's Cube is 28 seconds. There are five people in my family, they are all fun. My grades are medium, So I must work hard to improve and review. I want to be an influential person in the future, like Bill Gates.

This concludes my self-introduction, thank you all.

學生自我介紹文稿

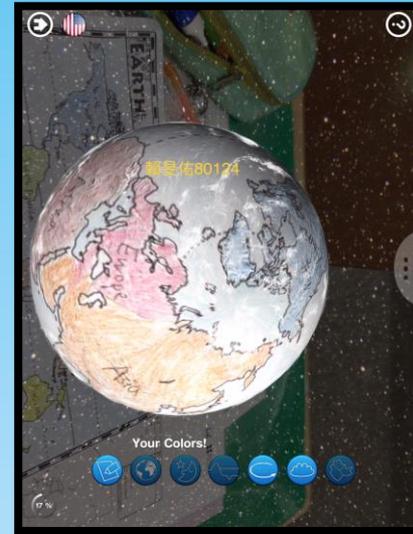


學生自我介紹影片





World-Geography-Games遊戲



世界地圖Quiver 3D AR學習



Yes We Did A Good Job

彈性課程

八年級城市輕旅行



運用ipad搜尋網路資訊



完成城市地圖學習單



Yes We Did A Good Job

彈性課程

八年級城市輕旅行

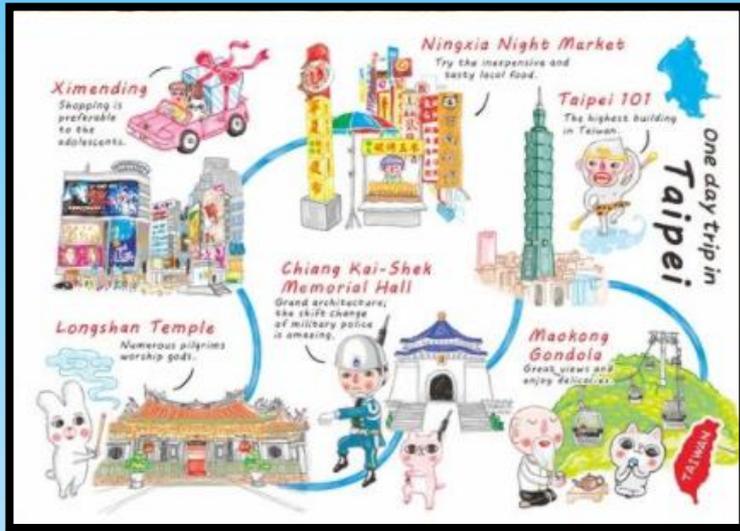


最愛城市分享學習單



分組上台報告





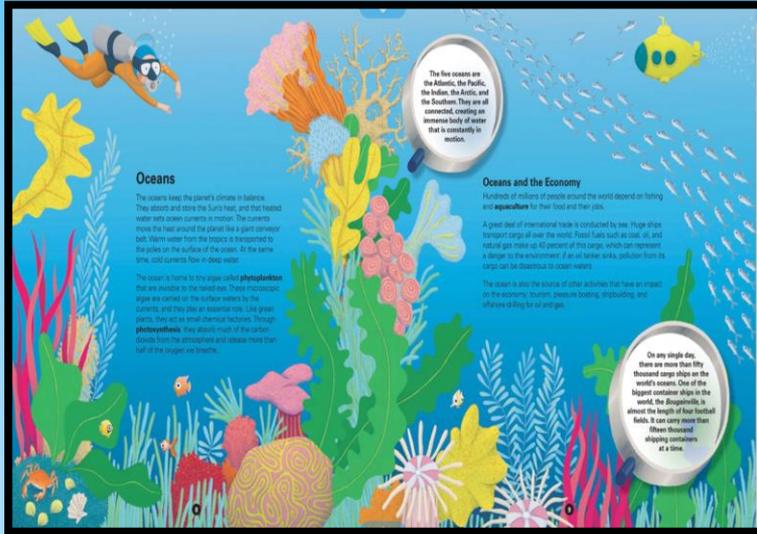
台北一日遊範例



學生分組上台報告宜蘭二日遊



九年級 Environment 繪本



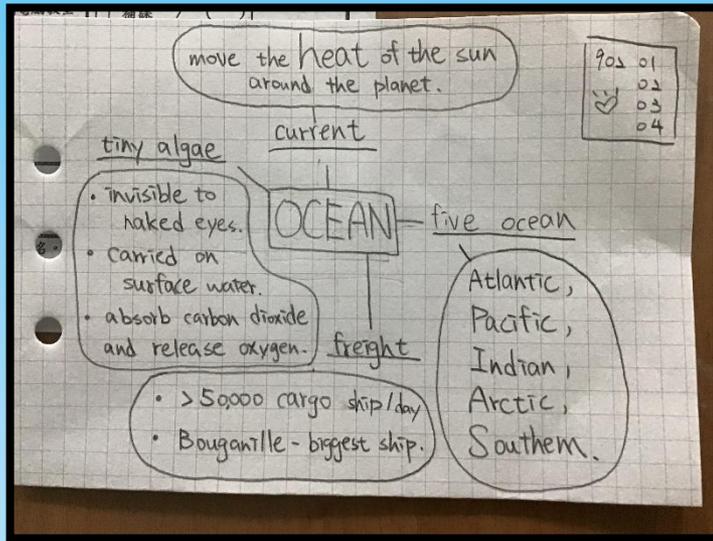
用ipad線上閱讀繪本



分組完成單字學習單



彈性課程 九年級 Environment繪本



分組完成文章心智圖



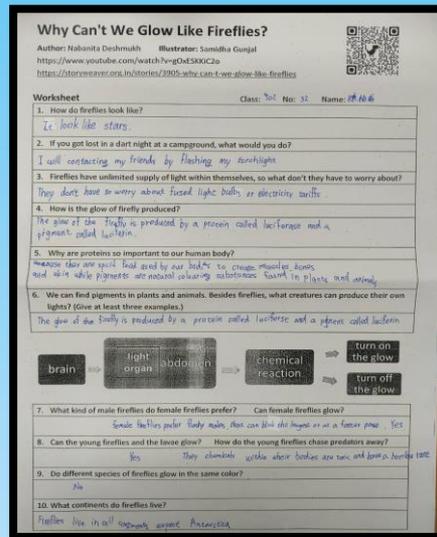
分組用Xmind報告心智圖



九年級螢火蟲繪本



分組討論+查單字學習單-1



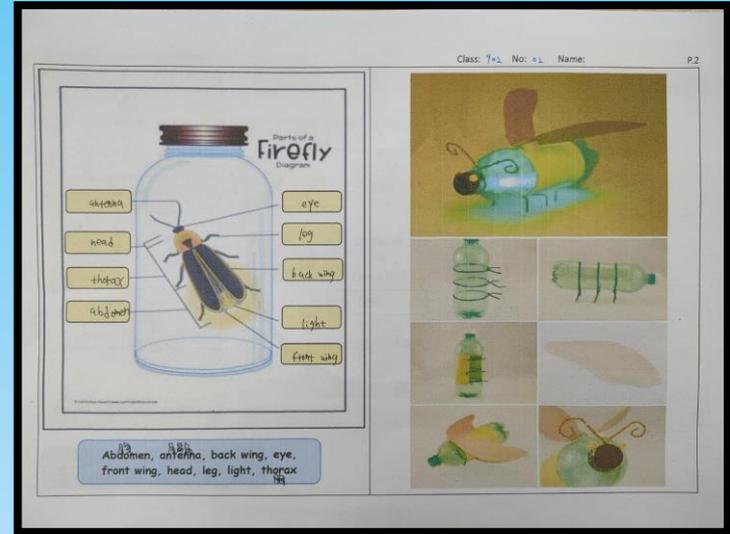
學生學習單作品



九年級螢火蟲繪本



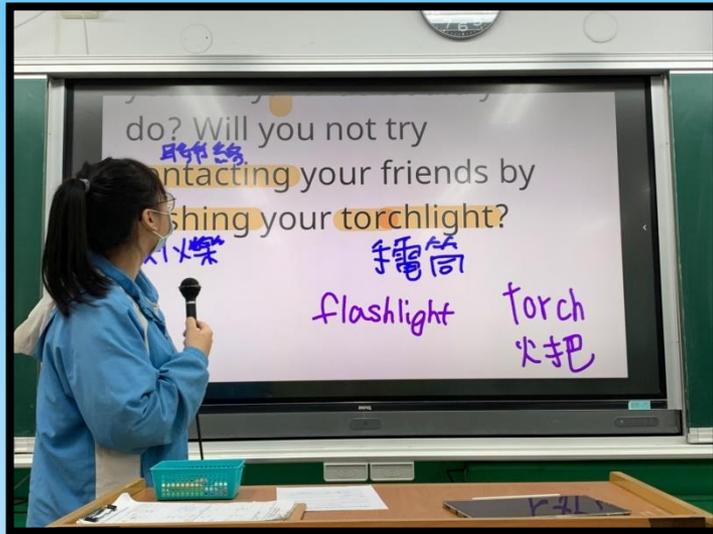
學生分組討論+查資料學習單-2



學生學習單作品



九年級螢火蟲 繪本



學生報告



利用平板搜查資料



九年級螢火蟲繪本



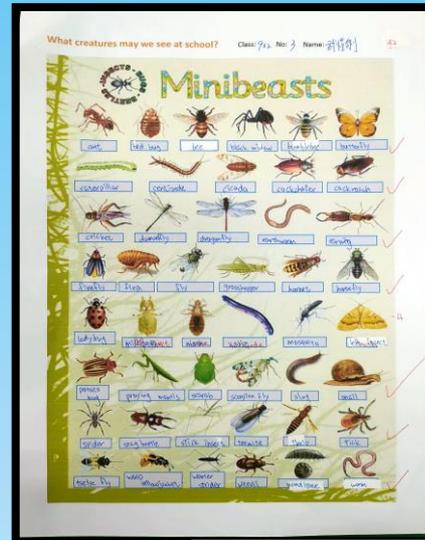
完成學習單



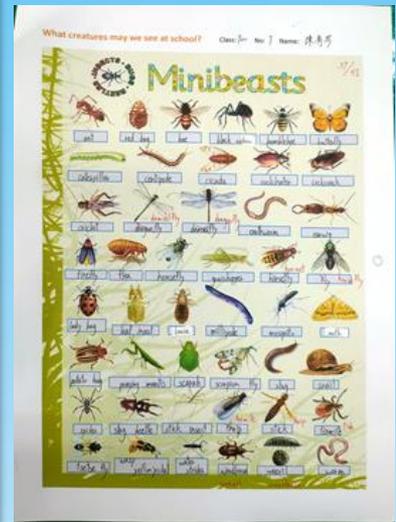
九年級認識校園昆蟲



昆蟲英語名稱大作戰



學生學習單作品



昆蟲



昆蟲小書學生作品



Yes We Did A Good Job

節慶教學

七年級感恩節



蘑菇爆米花體驗營



Yes We Did A Good Job

節慶教學

七年級感恩節



火雞派對勁爆登場



剝玉米粒比賽



Yes We Did A Good Job

節慶教學

七年級感恩節



全英語介紹感恩節



Quizizz遊戲PK賽



The History of The First Thanksgiving Day

Class: 013 No. 4 Name: 許宇軒

A lot of people want to know what Thanksgiving day is and why it is celebrated. So, Thanksgiving Day is celebrated in America on the 4th Thursday of November. On this day people gather for a day of feasting with family, friends and relatives. This holiday has a long history which started in 1620. A Protestant religious group known today as pilgrims arrived in the New world on board of the ship called Mayflower and settled in Massachusetts. Their first winter in America was full of hardship and drama they arrived too late to farm the land, so they starved. Half of the colony died from disease. The following spring, the local tribe of Native Americans taught them how to grow corn, beans and fish. In the autumn of 1621, the pilgrims got a rich harvest of corn, barley, pumpkin, and other vegetables. The first Thanksgiving was a day of feast. Prior to doing they all gathered the lord and thanked him for all the food and wealth he gave them. This is how the festival got started.

Let's get back to our day and discuss modern Thanksgiving Day tradition. Family feast is an important tradition. The entire family comes together, sits at the table, offers prayer to the lord and celebrates. I think historians don't have an evidence to prove the turkey was eaten during the first Thanksgiving dinner, but the Thanksgiving celebration will be incomplete without it. The traditional Thanksgiving parades started with President Lincoln proclaiming it an unofficial day. The full dress parade is a way to display the country's military strength and discipline. And to lift the spirits of the citizens. Thanksgiving is a time to forgive home with vegetables, fresh and dried flowers, people give the letters a whole new look and feel. Thanksgiving is a day when people send best wishes and warm wishes to their relatives and friends. (Subscribe to my channel if you like this video and don't forget to give it a big thumbs up. Have a nice day!)

New Vocabulary Learning:

英文	中文	英文	中文	英文	中文
1. thankful	感恩	6. celebrate	慶祝	11. turkey	火雞
2. relative	親戚	7. charity	慈善	12. harvest	收成
3. arrived	抵達	8. hardship	困難	13. evidence	證據
4. pardon	過期	9. turkey	火雞	14. discipline	紀律
5. vegetable	蔬菜	10. turkey	火雞	15. turkey	火雞

學習單作品-1

What's on Thanksgiving Dinner Table?

roast turkey, stuffing
 mashed potatoes
 green bean casserole
 corn bread
 pumpkin pie, cranberry sauce, pumpkin soup

traditional 傳統的 numerous 各式各樣的 roast turkey (烤火雞) deep fry 油炸 turkey pie (烤架) stuffing 填料 (食物填充物) sausage 臘腸 spice 香料 herb 藥材 barbecue 燒烤

The turkey might be the main event, but a variety of **side dishes** will keep your guests or families full and happy on Thanksgiving Day. **Common side dishes** include mashed potatoes with gravy, **sweet potatoes**, cranberry sauce, corn, and other **fall** vegetables. Cranberry sauce, which is tart and sweet, is the favorite part of Thanksgiving dinner. It goes well with almost everything, turkey, vegetables or fruits. For the drinks, **sparkling apple cider** is the favorite for both adults and kids.

common 常見的 mashed potato 馬鈴薯泥 gravy 肉汁 tart 酸的 neutral 中性的 sparkling 起泡的

Do you think that's enough for Thanksgiving dinner? Of course not! Thanksgiving wouldn't be complete without pumpkin pie. In the first Thanksgiving dinner in 1621, they had pumpkin custard for dessert. The pumpkin custard was baked in pumpkin shells. Now many Americans end their Thanksgiving feasts with pumpkin pie. That helps them to remember the first Thanksgiving.

complete 完整的 custard 蛋奶羹 shell 殼 feast 宴會

學習單作品-2



節



手作表達“感謝”的火雞卡片



班級展示牆學生作品分享



節



學生火雞卡片-1



學生火雞卡片-2

Yes We Did A Good Job

節慶教學活動

九年級萬聖節



Yes We Did A Good Job 節慶教學活動

聖節

九年級萬



透過VR感受及認識萬聖節





分組用Nearpod進行閱讀及影片觀賞



Nearpod 即時互動問答

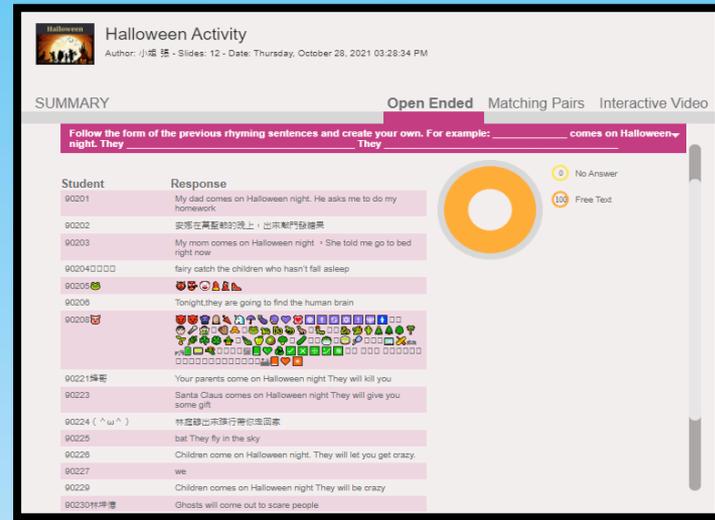
節慶教學活動

九年級萬聖節

節



單字配對遊戲



韻文短句創作



Yes We Did! Good Job! 節慶教學活動

聖節

九年級萬

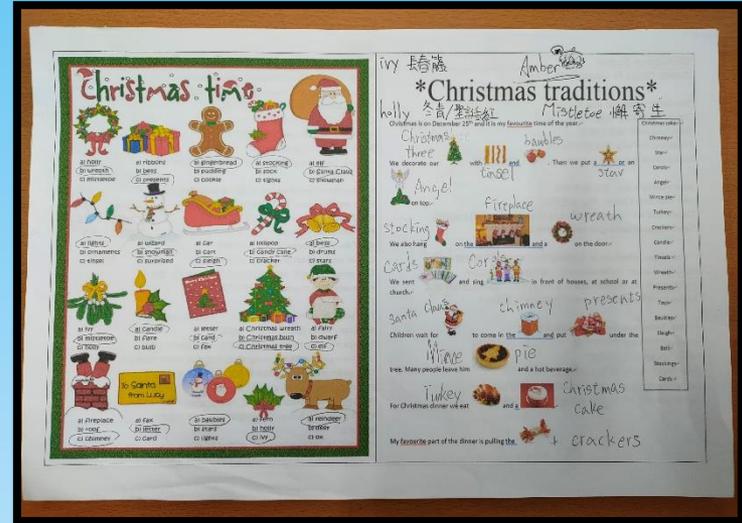


因疫情關係，用Snapchat拍攝扮妝派對影片





全英語授課



學生學習單作品



Yes We Did A Good Job

節慶教學

七年級聖誕節



用ipad進行教學



Kahoot 闖關活動





分組報告



Christmas Dinner



Yes We Did A Good Job

節慶教學

九年級聖誕節



交換聖誕禮物



小強現身!!



領域公開觀課_生涯議題融入

邱瓊玉老師



Cosplay的活動影片回顧



Coser職業討論

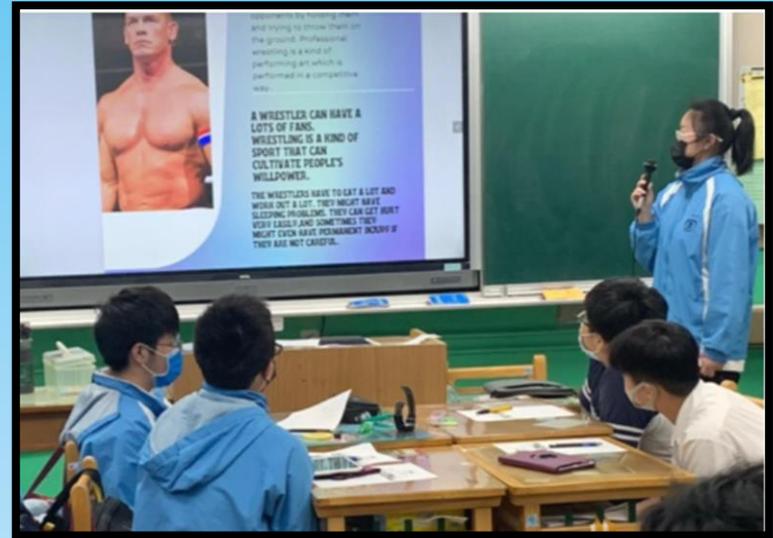


領域公開觀課

邱瓊玉老師



分組討論；製作Canva海報



分組報告海報內容



Yes We Did A Good Job

Thank you for your time.

謝謝撥冗聆聽。



110學年度第2學期 學校日簡報

數學領域



生涯教育融入~一元一次方程式



生涯教育融入~學生學習單-1

生命線丟番圖的墓誌銘學習單

班級: 703 座號: 2 姓名: 沈柏軒

★ 丟番圖的墓誌銘

~墳中安葬著丟番圖，多麼令人驚訝~

它忠實地記錄了所經歷的道路。上帝給予的童年占六分之一，又過十二分之一，兩頰長鬚，再過七分之一，點燃起結婚的蠟燭。五年之後天賜貴子，可憐遲到的寧馨兒，享年僅及其父之半，便進入冰冷的墓。悲傷只有用數論的研究去彌補，又過四年，他也走完了人生的旅途。



【問題一】

算算看：設丟番圖 x 歲長壽

(1). 丟番圖幾歲結婚? $\frac{1}{6}x + \frac{1}{12}x = 12$

A: 12歲

(2). 丟番圖幾歲當爸爸? $12 + 5 = 17$

A: 17歲

(3). 丟番圖的兒子幾歲就去世了? $80 \div 2 = 40$

A: 40歲

(4). 丟番圖在幾歲時失去兒子? $84 - 4 = 80$

A: 80歲

(5). 丟番圖享年幾歲嗎? 84歲

請用代數方法(一元一次方程式)求解

解法: $\frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + 5 + \frac{x}{2} + 4 = x$

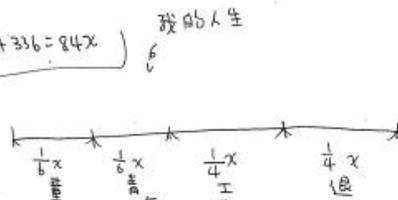
$14x + 7x + 12x + 420 + 420 + 336 = 84x$

$75x + 756 = 84x$

$756 = 84x - 75x$

$756 = 9x$

$84 = x$

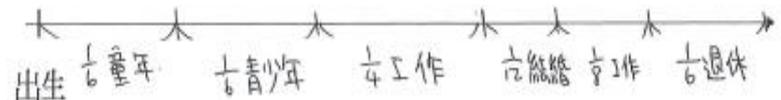


【問題二】

(1). 請效仿丟番圖，預寫出自己的墓誌銘

我的人生一直起起落落，但至少一直都很快樂。

(2). 規劃個人的生涯藍圖



生涯教育融入~學生學習單-2

生命線丟番圖的墓誌銘學習單

班級: 703 座號: 6 姓名: 崔博南

★ 丟番圖的墓誌銘

~墳中安葬著丟番圖，多麼令人驚訝~

它忠實地記錄了所經歷的道路。上帝給予的童年占六分之一，又過十二分之一，兩頰長鬚，再過七分之一，點燃起結婚的蠟燭。五年之後天賜貴子，可憐遲到的寧馨兒，享年僅及其父之半，便進入冰冷的墓。悲傷只有用數論的研究去彌補，又過四年，他也走完了人生的旅途。



【問題一】

算算看：

- (1). 丟番圖幾歲結婚？¹²
- (2). 丟番圖幾歲當爸爸？¹⁷
- (3). 丟番圖的兒子幾歲就去世了？¹⁰
- (4). 丟番圖在幾歲時失去兒子？²⁰
- (5). 丟番圖享年幾歲嗎？⁸⁴

請用代數方法(一元一次方程式)求解

解法：設丟番圖x歲

$$\frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + 5 + \frac{x}{2} + 4 = x$$

$$\frac{5x}{84} + 9 = \frac{5x}{84} + x = 84$$

【問題二】

- (1). 請效彷彿丟番圖，預寫出自己的墓誌銘

$\frac{1}{2}$ 專注在學業上

$\frac{1}{4}$ 陪伴家人

$\frac{1}{8}$ 享受休閒

- (2). 規劃個人的生涯藍圖：



生涯教育融入~學生學習單-3

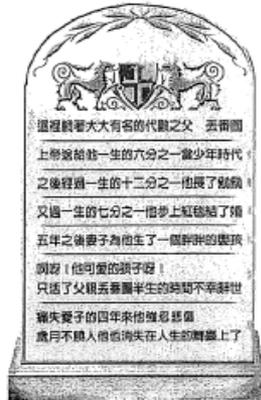
生命線丟番圖的墓誌銘學習單

班級: 103 座號: 33 姓名: 翁俊

★ 丟番圖的墓誌銘

~墳中安葬著丟番圖，多麼令人驚訝~

它忠實地記錄了所經歷的道路。上帝給予的童年占六分之一，又過十二分之一，兩頰長鬚，再過七分之一，點燃起結婚的蠟燭。五年之後天賜貴子，可憐遲到的寧馨兒，享年僅及其父之半，便進入冰冷的墓。悲傷只有用數論的研究去彌補，又過四年，他也走完了人生的旅途。



【問題一】

算算看：

- (1). 丟番圖幾歲結婚? 33歲
- (2). 丟番圖幾歲當爸爸? 38歲
- (3). 丟番圖的兒子幾歲就去世了? 40歲
- (4). 丟番圖在幾歲時失去兒子? 80歲
- (5). 丟番圖享年幾歲嗎? 84歲

請用代數方法(一元一次方程式)求解

解法: $\frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + 5 + \frac{x}{2} + 4 = x$

$$\frac{2x}{12} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + 9 = x$$

$$\frac{3x}{12} + \frac{x}{7} + 9 = x$$

$$\frac{75x}{84} + 9 = x$$

$$9 = \frac{9x}{84}$$

$$x = 84$$

$$\frac{24}{6} + \frac{24}{12} + \frac{24}{7} + 9 = x$$

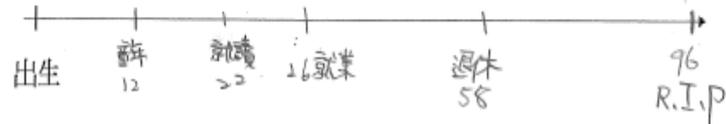
$$= 14 + 2 + 12 = 33$$

【問題二】

(1). 請效彷丟番圖，預寫出自己的墓誌銘

1/8 童年
5/18 就讀
4年
1/3 靠大業
38後 R.I.P

(2). 規劃個人的生涯藍圖：



科技輔助~自主學習融入-1



圖 1. 學生藉由影片自學畫面



圖 2. 學生討論學習單任務

| 學號 | 任務名稱 | 任務狀態 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 10083211 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083212 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083213 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083214 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083215 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083216 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083217 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083218 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083219 | 任務名稱 | 完成 |
| 10083220 | 任務名稱 | 完成 |

圖 3. 學生完成任務上傳平台畫面



圖 4. 老師各組巡視並給予指導



科技輔助~自主學習融入-2

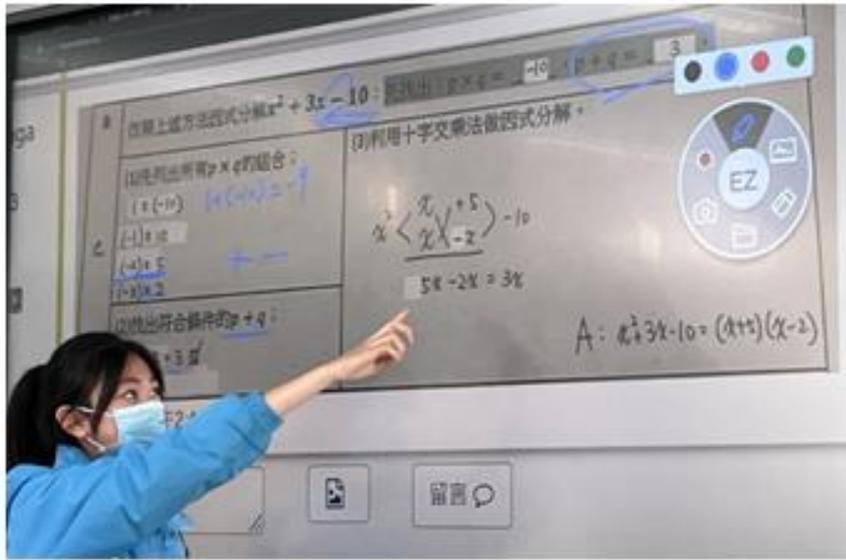


圖 5.學生上台解說



圖 6.老師們進行議課



矩 形



拼 板



Yes We Did A Good Job 

數學奠基活動

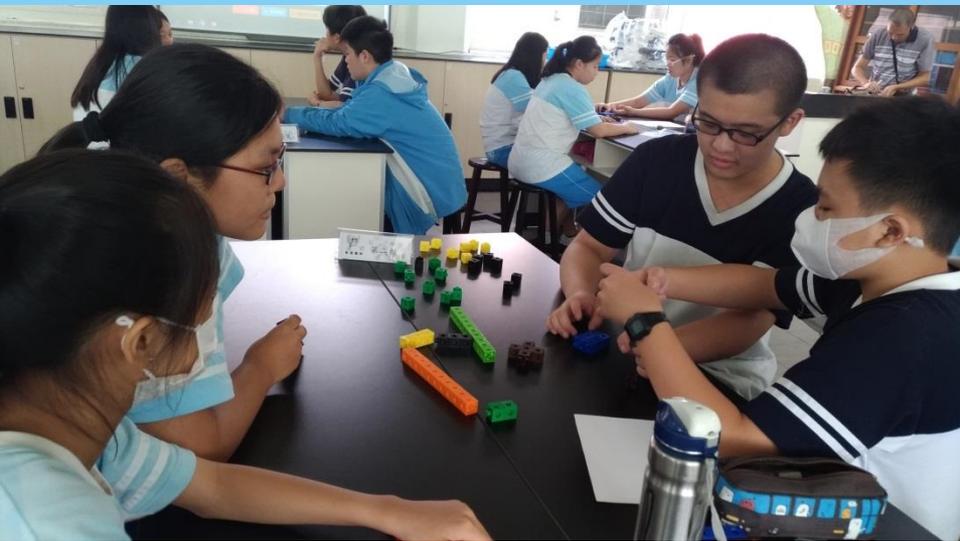
矩 形



拼 板



將軍與傳令兵



數學奠基活動



數學奠基活動



將軍與傳令兵



數學奠基活動



老鼠會打洞



Yes We Did A Good Job 



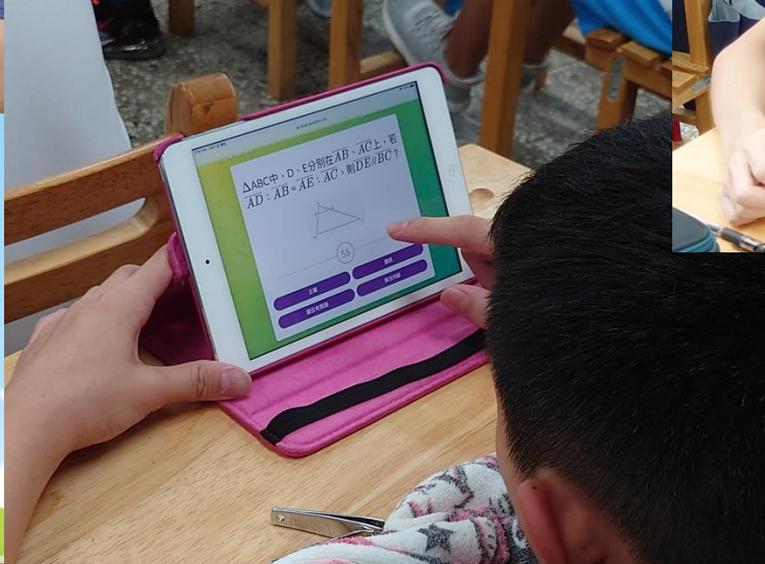
數學奠基活動

老鼠會打洞





平板融入教學



Yes We Did A Good Job 



VR數學課程



Yes We Did A Good Job



合作學習

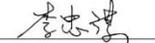




國際運算思維挑戰賽
International Challenge on Informatics and Computational Thinking

挑戰證明

臺北市 市立永吉國中 許玲菁 同學 (學號：70507)
參加 109學年度第一學期 國際運算思維挑戰賽
七、八年級 組 獲得 190/300 分 (全國 PR 82)


李忠謀教授
國立臺灣師範大學資訊工程學系

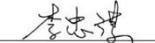
證書日期：2020/12/23
下載日期：2021/01/01



國際運算思維挑戰賽
International Challenge on Informatics and Computational Thinking

挑戰證明

臺北市 市立永吉國中 林靖軒 同學 (學號：90527)
參加 109學年度第一學期 國際運算思維挑戰賽
九、十年級 組 獲得 195/300 分 (全國 PR 78)


李忠謀教授
國立臺灣師範大學資訊工程學系

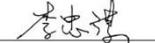
證書日期：2020/12/23
下載日期：2021/01/01



國際運算思維挑戰賽
International Challenge on Informatics and Computational Thinking

挑戰證明

臺北市 市立永吉國中 何承恩 同學 (學號：90423)
參加 109學年度第一學期 國際運算思維挑戰賽
九、十年級 組 獲得 185/300 分 (全國 PR 73)


李忠謀教授
國立臺灣師範大學資訊工程學系

證書日期：2020/12/23
下載日期：2021/01/01



Yes We Did A Good Job 



110學年度第2學期 學校日簡報

自然領域



天平操作





聲音的共鳴



聲音的共鳴



牛頓第一運動定律-敲筆蓋



牛頓第一運動定律-抽桌巾



地科公開觀課-太陽系



地科公開觀課-太陽系



地科公開觀課-太陽系



太陽系



太陽系



太陽系



太陽系



Yes We Did A Good Job 



科技領域

生活科技.資訊科技



生活科技單元

- 七年級課程：
 - 結構與機構、製作一個創意機構玩具、機械、建築與社會
- 八年級課程：
 - 能源科技的永續發展、動力運輸載具設計師
- 九年級課程：
 - 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)、製作創意機器人、電子科技產業發展



Yes We Did A Good Job 

生活科技:



Yes We Did A Good Job

智高積木創作



生科-馬克杯設計

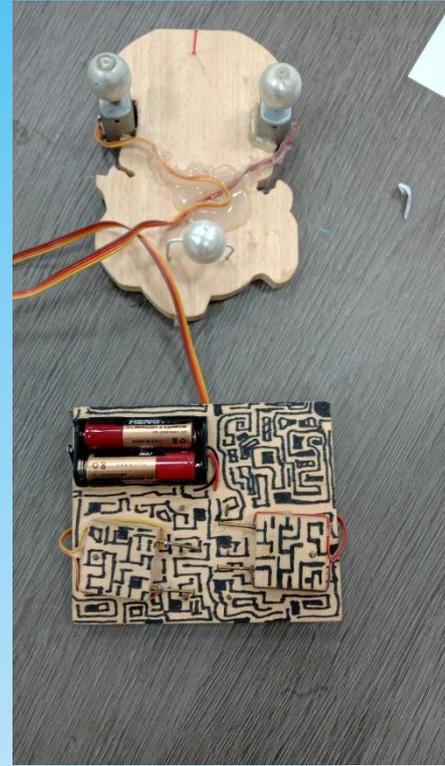


Yes We Did A Good Job

生科-翻翻樂(木工設計)



生科-珠輪遙控車



Yes We Did A Good Job 

資訊科技:張民富



資訊科技



- 七年級課程：
- 個人資料的定義、保護措施、資訊安全與防範措施、Scratch 程式設計。
- 八年級課程：
- 模組化的意義與特性、函式的概念與應用、程式實作。
- 九年級課程：
- 資料與資料檔、數位化的概念、資訊產業的種類與特性。



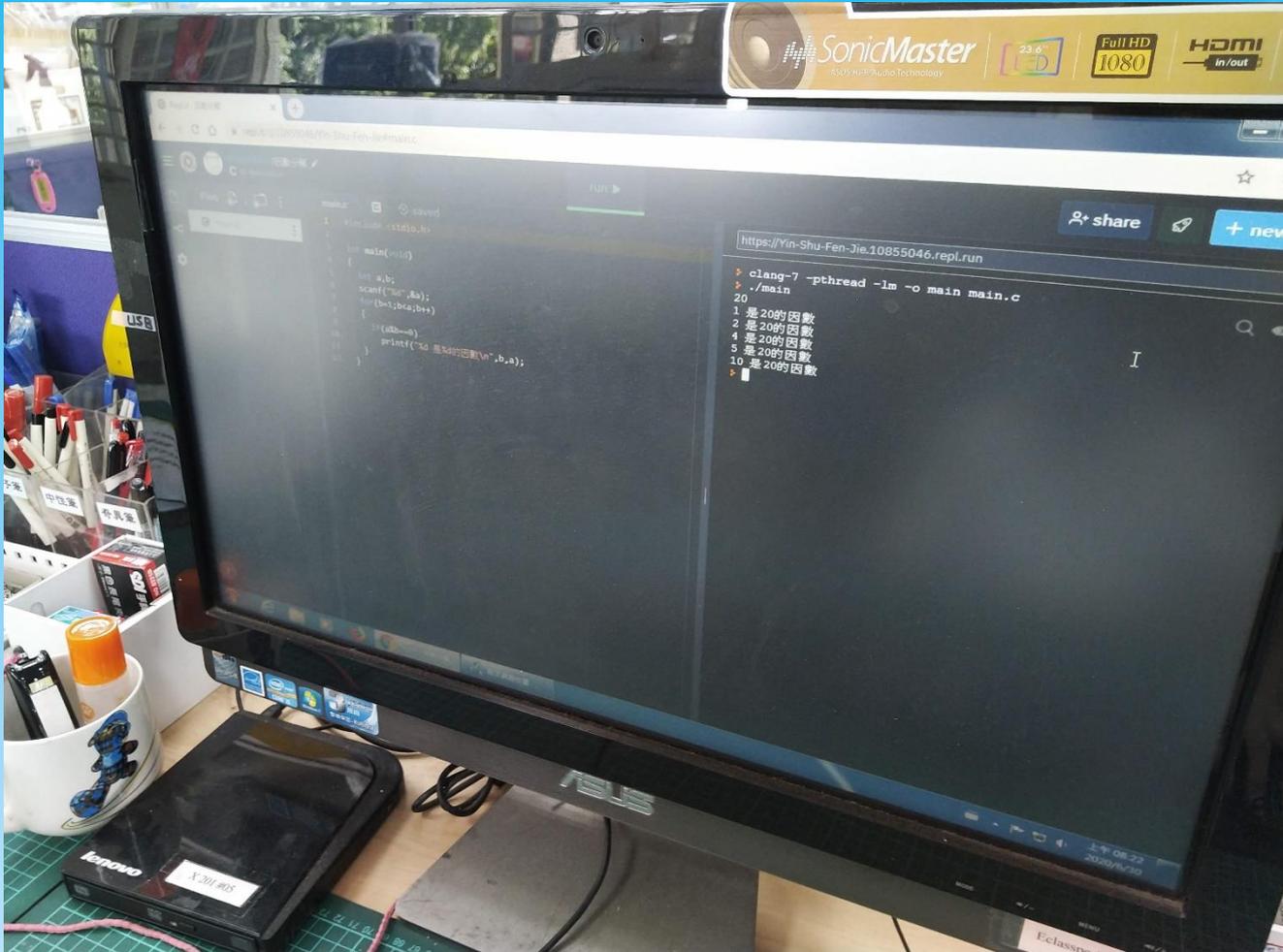
Yes We Did A Good Job



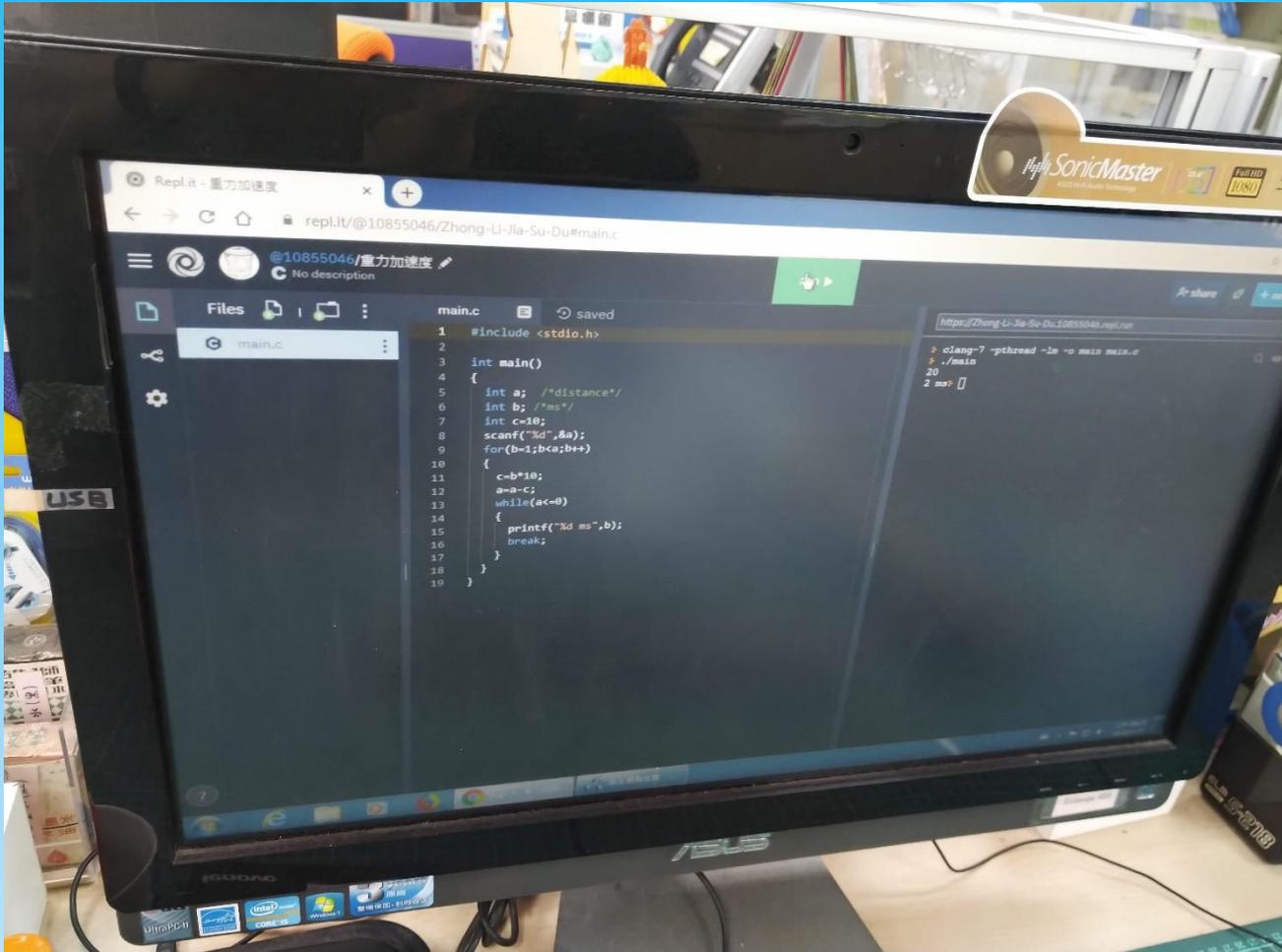
Yes We Did A Good Job



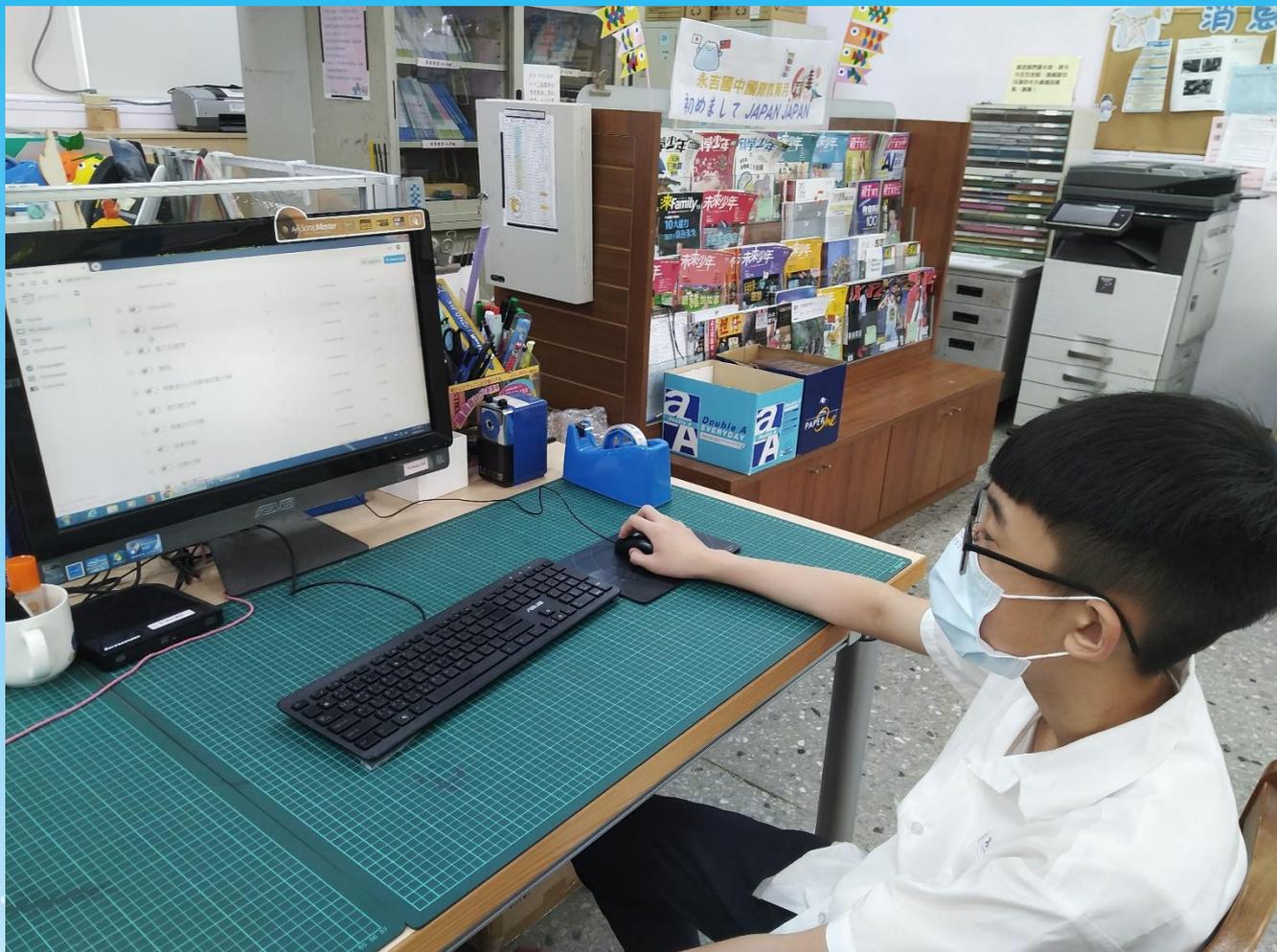
Yes We Did A Good Job



Yes We Did A Good Job



Yes We Did A Good Job



Yes We Did A Good Job

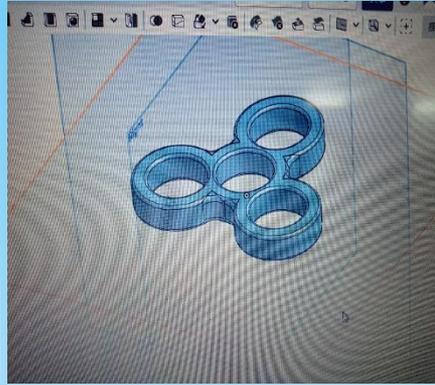
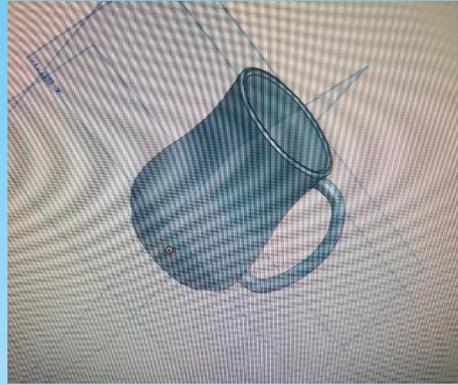
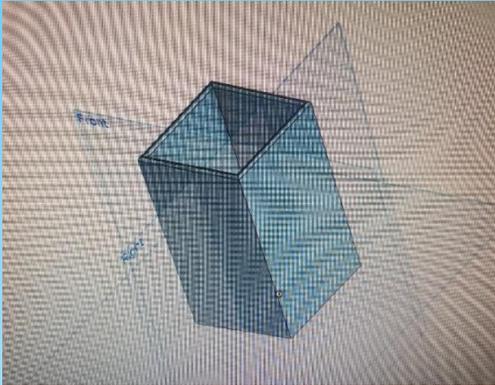


Yes We Did A Good Job



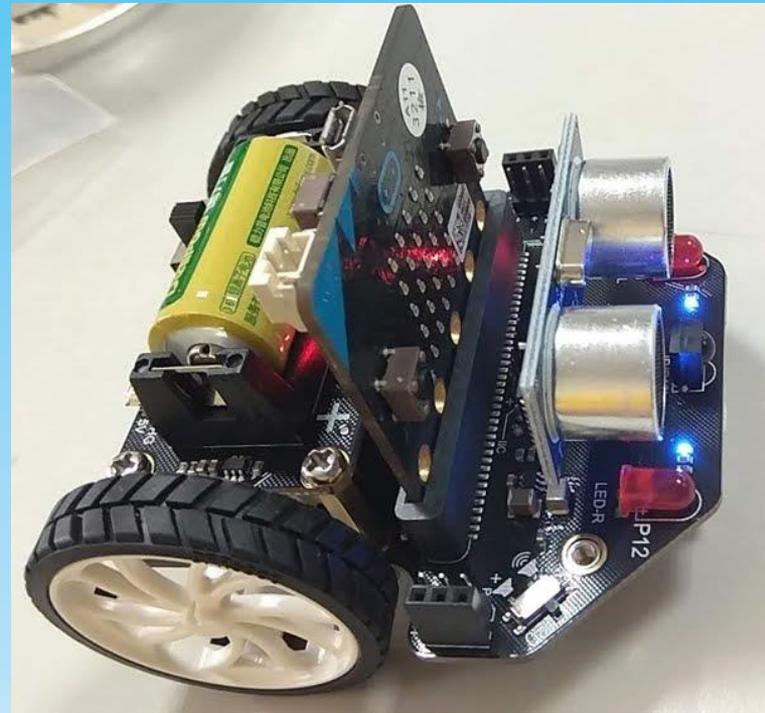
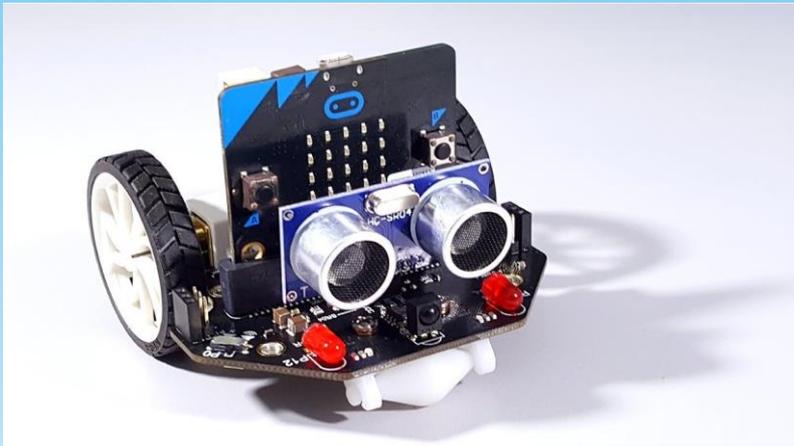
Yes We Did A Good Job

資訊-Onshape3D立體作品



Yes We Did A Good Job

資訊-機器人小車



Yes We Did A Good Job 

學校日 活化教學成果 社會領域

臺北市永吉國民小學

(02)27649066
www.yjh.tp.edu.tw
臺北市信義區松隆路161號



Designed by Warwick

擷取訊息

擷取有用訊息後，
經過消化吸收，
變成有價值的訊息

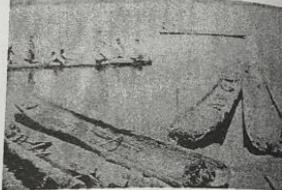
彈性的

第一章 平埔族活躍的年代

17世紀的松山和現在一樣，位在基隆河邊，因為地勢低平，容易淹水，較少人居住，人們大都居住在附近，距離山較近，地勢較高的地方。但是現在松山一帶，以及對岸的內湖，河道彎曲，水流平緩，這樣溫和的水勢，很能貼近人們的生活，部份原住民就住在河邊，捕魚抓蝦，日子很愜意。

松山所在的台北盆地，三、四百年前，漢人在此活動之前，住了很多平埔族人，後來的人稱他們為凱達格蘭人。幾百年來，活躍在松山一帶的平埔族人稱為里族，他們大概分成三社，分別是塔悠社、里族社和錫口社，而錫口社則是在饒河夜市一帶。

這些平埔族人因為後來移居過來的漢人人口較多，不斷向他們買土地，或強占土地，平埔族人也就陸續搬走，或和漢人通婚改成漢姓，或成為漢人；現在這些地方已找不到平埔族人了。但是，現在仍然留有平埔族的地名，像松山舊地名「錫口」是平埔族留下的名稱。



當時的里族人生活在松山一帶基隆河兩岸，他們有些位在河的對岸——內湖，也有些住松山一帶，對外活動很多是坐船；他們坐的船叫做舢舨船，舢舨是獨木舟的意思，主要用樟樹頭，剖成一半，挖空裡面的木材，就成為方便在水中划行的船隻。

題目

1. 在臺灣，人們稱住在平地的原住民為平埔族人，請問居住在松山地區的平埔族的名稱為何？里族。

平埔族在松山地區曾建立一些聚落(XX社)，例如：塔悠社、里族社和錫口社。請問：位於饒河街夜市附近的平埔族聚落名稱為何？錫口社。

17世紀的基隆河畔，居民較少，請問主要原因為何？地勢低平，容易淹水。

P1

第二章 漢人初到錫口的年代

1683年清朝政府把鄭氏三代的反清勢力打敗，趕離臺灣，接著大批的軍人和移民移居臺灣，有些進入淡水河流域，開始統治這塊土地。

漢人到淡水河邊的大佳臘平原，有權勢的人向政府領取開墾執照，再從中國大陸找來很多人，也找來牛隻、農具，然後開墾水圳。幾年下來，很多地方都有水圳經過，土地可以種稻，大家有水稻糧食可以吃了。

有人注意到大港（基隆河）更上游的地方，這裡是里族人生活的地方，貓里錫口社的社地，這裡臨基隆河畔，距離平原盡頭和山連接地方不遠，且地勢相較其他地方又稍微隆起，較不易淹水。還有，附近有一條河流從虎山那一帶流過來，流到附近的基隆河。這樣的環境和其他的地方比起來，真的太好了。幾十年後，貓里錫口的漢人變多了，他們或租里族人的土地耕田，也有些人向里族人買地，有些往來做生意，整個貓里錫口變熱鬧了。這些漢人跟著在地的里族人稱這個地方為「錫口」。

「錫口」地名為在地里族人稱「貓里錫口」音譯過來。一般認為「貓里」為沃野的意思，「錫口」意義不詳；日治時期改「錫口」為「松山」。錫口位於基隆河流出山谷後接壤台北盆地的據點，且和四獸山相距不遠，又有淡水自四獸山的虎山一帶流過來，和基隆河相接，行船往來各地方都很方便；若是步行也只要半日多的行程可以抵達舢舨，不陸交通都很便利，所以早在清朝統治臺灣初期，錫口就成為重要的市集中心，約在西元1750年代，人口漸多，發展成街道。安溪人、錫口及瑞公圳



在臺灣的漢人移民很多在十八世紀時從中國大陸渡海來臺，主要有閩南人和客家人。閩南人中有一批人從大陸福建安溪過來，他們就循淡水河邊的山腳下發展。約在乾隆十五年（西元1750年）左右，安溪人已在新店溪一帶活動，部分安溪人循蟾蜍山邊往基隆河方向拓墾，分別在六張犁、三張犁、五分埔、中埔及基隆等地方落腳，發展成村庄。

位在新店溪邊大坪林一帶的安溪人和漳州人合作，鑿山洞及水道引水成水圳，也就是大坪林圳；水圳到大坪林後又往臺北其他地方拓展，

P2



曼陀羅思考策略(九宮格思考法)引導學生

It's your turn to write your 九宮格

	社區	

It's your turn to write your 九宮格

位置	飲食/小吃	節慶/活動
-----	-----	-----
市井文化	社區	街道
-----	-----	-----
建築	交通	宗教
-----	-----	-----



Yes We Did A Good Job

曼陀羅思考策略(九宮格思考法)引導學生



Yes We Did A Good Job

八年級彈性課程： 人權搜蒐收



思考策略 3-2-1橋接

九年級彈性課程:賣台計畫

3 個詞	關於主題腦中 最先浮現的3個 詞。	臺北城市 印象 3-2-1 橋接
2 個疑問	關於主題腦中 最先浮現的2個疑 問。	
1 個隱喻 或明喻	為這個主題想一個 隱喻或明喻。 如「台北就是~~~」 或「台北就像~~~」	

「賣台計畫」:學生透過資料收集、系統思考、針對國際觀光客客製化一份旅遊計畫書









生涯議題

學習單

九年____班____號 姓名:

一、請依序完成下列表格中的提問

認識自己 ☆ 依照自己的情況，填寫第 1~2 題	認識外在環境 ★ 請利用 QR Code 或輸入網址查詢資料並回答第 3~5 題
1. 我的興趣或專長是？(可複選)	3. 我未來想要從事的工作是？這項工作需要有哪些多元智能、學科能力？ (1) 工作名稱： (2) 多元智能： (3) 學科領域：
2. 我最喜歡或擅長的科目是？(可複選)	4. 請寫出該項工作的工作任務？(至少兩項)
 	5. 請寫出該項工作所需技能？(至少兩項)

二、請從以上填寫完成的內容(『認識自己』和『認識外在環境』兩欄)，檢視自己可從加強學習哪些科目或增進哪些能力來達成理想?(至少 30 字)

夢幻職業知多少？

1. 網紅/youtuber 年薪或月薪大約是多少？
2. 網紅/youtuber 需要具備什麼樣的能力(條件)？
3. 網紅/youtuber 這個職業可能會遇到甚麼挫折？

★請同學掃描右方 QR Code
或在網路上搜索找出答案



1. 讓學生理解人們從事有酬勞動的原因

- (1) 詢問學生，為何人們願意從事有酬勞動？
- (2) 延伸教材(結合「生涯規畫」議題)

【讓夢想起飛】活動

A 認識自己—自我興趣、特質的探索

B 認識外在環境—對工作世界的探索

(a) 提問青少年喜愛的「網紅」工作，釐清學生對此工作的迷思，認識其真實面。

(b) 學生探索自己理想中的職業/工作

C 找到自己適合前進的方向(對的位置)—

反思理想中的職業與自己的興趣與能力是否有落差？如何加強？



黏貼社區訪談相片



只問一個人，所以另一張就放討論的



題目 1: 你覺得這裡環境乾淨嗎?

訪談者回覆:

還可以

題目 2: 將垃圾桶設於人潮往來頻繁的地方, 你認為適不適合?

訪談者回覆:

適合。垃圾是人製造出來的, 有人就會有垃圾產出, 設置垃圾桶於人潮多的地方, 是必要的。

題目 3: 你覺得三色違規停車機率高嗎?

訪談者回覆:

很高

學生實際訪談 社區居民



社區改造 SWOT 分析與策略擬定

社區地點：五分埔公園

組別：五 組長：鄭于萱

組員：吳欣芸、洪子巖、鄭良勤

項目		現況分析	改造目標	對應策略	具體作法
內部	S 優勢	1. 可以買到不同的衣服 2. 旁邊有 松山火車站、公運 3. 有公園可以遊玩。	增加垃圾桶 增加公共空間		1. 宣導家 如果垃圾先把它放在自己的身上，有看到垃圾桶在丟掉 2. 請里長幫忙 ① 爭取設置垃圾桶 3. 貼海報 ② 讓大家都不要亂丟垃圾
	W 劣勢	1. 無垃圾桶 2. 大卡車進不去 3. 衣服放不出來 4. 里長不帶勁		里長不帶勁，說服里長 寫信給里長	
外部	O 機會	1. 早上有打掃阿婆來打掃			
	T 威脅	1. 垃圾太多 2. 亂丟垃圾		設置垃圾桶 貼海報	

發散(越多越好)

聚焦(1 個)

發散(越多越好)

聚焦(1~3 個)

學生利用
SWOT 分析社
區的優劣勢，
並擬定社區改
造的具體做法





學生張貼海報
宣導愛護社區
環境。





工業大亨

班級 705

座號 29

姓名 陳偉

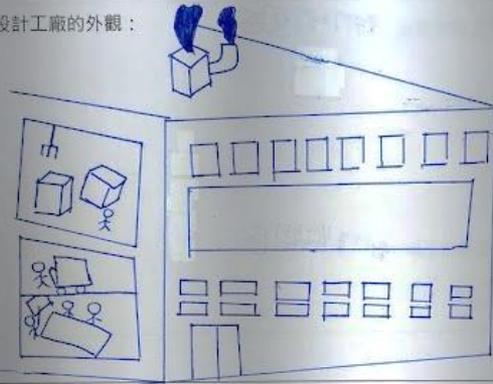
我想開一間 木器

工廠

高科技工業
重工業

我的產品有下列 3 點特色：
1. 速度快
2. 精確
3. 容量大

設計工廠的外觀：



工廠每個月的營運成本有哪些：(地租、原料、薪資、水電.....)

	項目	數量/單位	金額
舉例	地租(房租)	200 坪	10 萬 (工業區每坪約 200-10000 元)
舉例	工程師	10 人	60 萬 (碩/博士工程師起薪 6,0000/月)
1	電費	400 度	1000 元
2	薪水	100 人	300 萬
3	工廠機器	10 台	70 萬
4	設計師	10 人	100 萬
5			
6			
	總計		元

七年級學習單

學生自己規劃開一間工廠，並計算開工廠所需的成本，藉此學習工業區位的概念





荷蘭人的單車文化與臺灣的單車文化比一比

A+

一、看完荷蘭單車文化的介紹，荷蘭是單車大國，為何大家騎車都不戴安全帽？

大家有共同的安全觀念，取消以機車為優先的政策

二、荷蘭人的單車文化與臺灣的單車文化比一比

描述你在台北騎單車的感想 (約 20 字)	1.臺北市內: 有規劃許多自行車專用道，很方便，而且到處都有 V-bike 可以借
荷蘭針對保障自行車騎士安全以及其他用路人安全，做了哪些措施？ (請從文章中節錄)	1.法律層面: 夜騎不開燈罰 60 歐元 亂停車用 25 歐元贖回 2.教育層面: 每年四月全國二十萬名小學畢業生更須參加「六 km 自行車路考」，拿到「自行車證書」才能確保在國中時得以安全騎車上學 3.其他: 劃設自行車專用道約 20000 km，和車道、人行道分開
身為自行車騎士，你該有哪些作為，保護自己安全以及其他用路人的安全？	遵守交通規則，戴安全帽，晚上騎車開尾燈，禮讓行人，不蛇行

九年級學習單

觀賞荷蘭單車政策影片，讓學生了解荷蘭政策的優點，比較台、荷差異，並反思臺灣的交通政策。





Yes We Did A Good Job

松山輕旅行(人文錫口)



松山輕旅行(人文錫口)



Yes We Did A Good Job 

松山輕旅行(人文錫口)



在學校還沒帶我們來這裡時我都不知道原來在我住的這個地方還有一群人在默默的讓更多人了解松山這個地區，在這三天中有很多很豐富的議題和故事由這邊的老師和外面請來的老師告訴我們，有介紹松山的歷史和大家對無家者的感想。

用一個字形容我的夢想：
美，因為夢想我希望我完成它的時候
是一件非常美好的事。

在三天的營隊中，分別認識了松山周遭的文化。我們做了水質檢測、了解浪人食堂的工作內容及騎單車等。最令我印象深刻的是戶外慢騎，很久沒接觸單車的我，帶著害怕緊張的心情迎接這項課程，雖然緊張，但為了不拖累大家，只好硬著頭皮上。我很感謝師長及同學的陪伴，沒有他們的鼓勵，我一定不斷撞車，一度經過砂石車的我，真心覺得自己生命走到終點!!! 完成這項課程，認為自己成功克服恐懼！很感謝老師舉辦這項活動，讓我更加了解這片土地的历史文化。

謝謝老師們用心安排的行程，辛苦了！

我的夢想代表字是：棒



Yes We Did A Good Job 

學校日

活化教學成果

綜合領域



Yes We Did A Good Job 



童軍科 教學活動照片



Yes We Did A Good Job



童軍技能 做中學



Yes We Did A Good Job

童軍技能 做中學



Yes We Did A Good Job

童軍精神入社區



Yes We Did A Good Job 



家政科 教學活動照片



Yes We Did A Good Job

洗手作羹湯

疫情下的溫馨烹飪課



Yes We Did A Good Job



聖誕吊飾創作



浪漫手工藝時光



臺北市永吉國民中學

(02)27649066
www.yjnh.tp.edu.tw
臺北市信義區松隆路161號

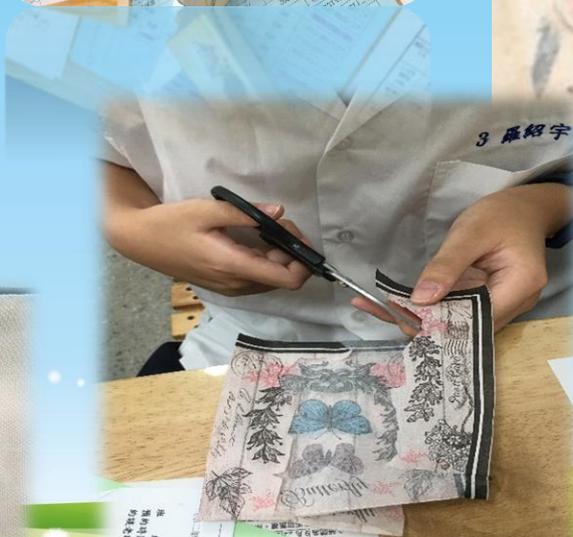
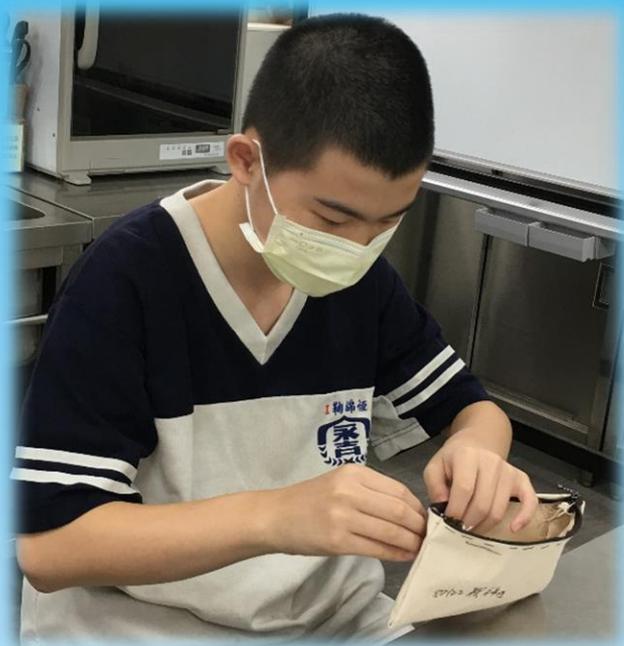


Designed by Warwick

Yes We Did A Good Job

獨一無二的專屬設計

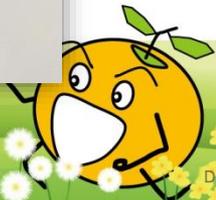
蝶谷巴特創作



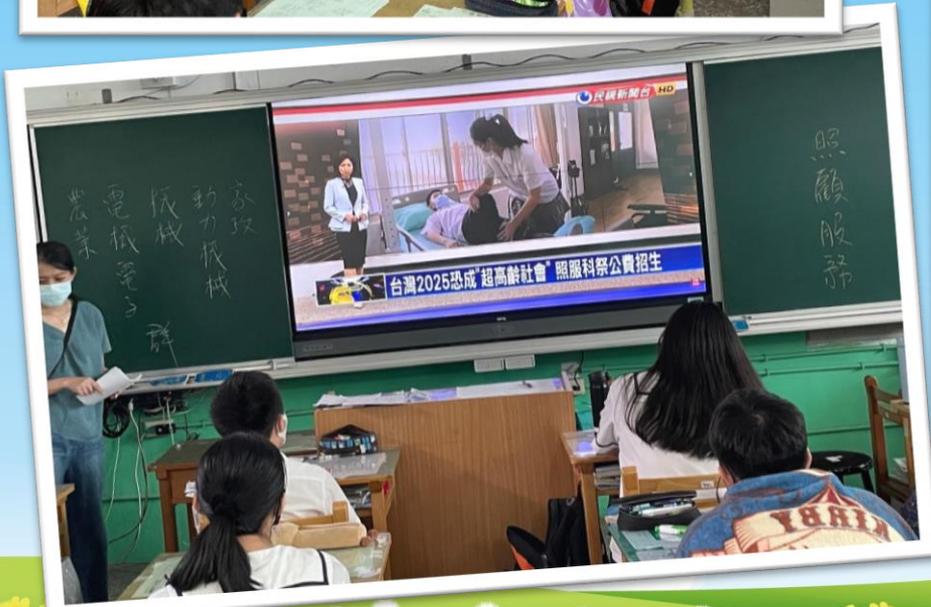
Yes We Did A Good Job 

輔導科 教學活動照片





長照議題融入技職 教育課程





多元文化宣導 尊重 · 接納 · 兼融



情緒好管家

情緒處方箋

有幫助
(對情緒的紓解)

- 1. 大哭
- 2. 大吃
- 3. 運動

無幫助
(對問題的解決)

- 1. 不睡
- 2. 封閉
- 3. 退縮

無幫助
(對情緒的紓解)

- 1. 等候
- 2. ㄍ一ㄥ住
- 3. 忍耐

有幫助
(對問題解決)

- 1. 換個想法
- 2. 尋求協助

情緒處方箋

有幫助
(對情緒的紓解)

- 1. 換個想法
- 2. 尋求協助

無幫助
(對問題的解決)

- 1. 大哭
- 2. 大吃
- 3. 運動

無幫助
(對情緒的紓解)

- 1. 等候
- 2. ㄍ一ㄥ住
- 3. 忍耐

有幫助
(對問題解決)

- 1. 不睡
- 2. 封閉
- 3. 退縮

情緒處方箋

有幫助
(對情緒的紓解)

- 1. 換個想法
- 2. 尋求協助

無幫助
(對問題的解決)

- 1. 不睡
- 2. 封閉
- 3. 退縮

無幫助
(對情緒的紓解)

- 1. 等候
- 2. ㄍ一ㄥ住
- 3. 忍耐

有幫助
(對問題解決)

- 1. 大哭
- 2. 大吃
- 3. 運動



Yes We Did A Good Job 

學校日

活化教學成果

藝術領域



美的形式原理 與 造型基本元素-點線面的構成



Yes We Did A Good Job

音樂課 自製樂器

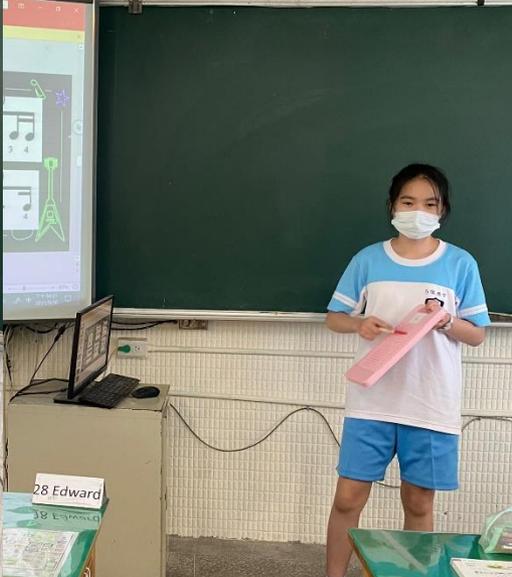


Yes We Did A Good Job



自製樂器與搭配音樂演奏

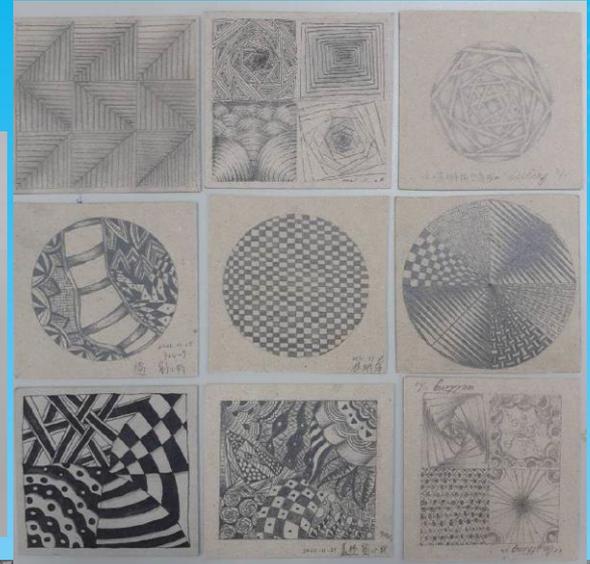






Yes We Did A Good Job

學生專注 禪繞畫創作與作品



表藝課 獨白與對白練習



Yes We Did A Good Job 



THANK YOU !

臺北市永吉國民小學

(02)27649066
www.yjh.tp.edu.tw
臺北市信義區松隆路161號



Designed by Warwick

Yes We Did A Good Job 

活化教學成果

臺北市立永吉國中

健體領域

110-2 學校日

活化教學成果

活化教學成果

活化教學成果

活化教學成果 

臺北市立永吉國民中學

(02)27649066
www.yjhs.tp.edu.tw
臺北市信義區松隆路161號

Designed by Warwick

Yes We Did A Good Job

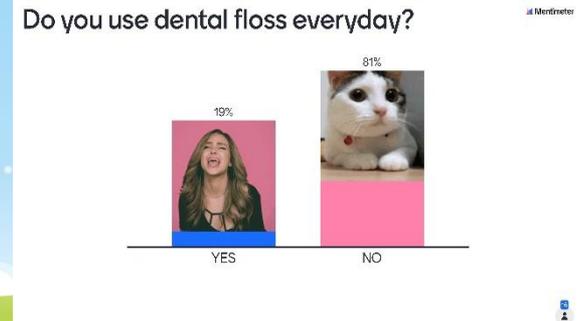
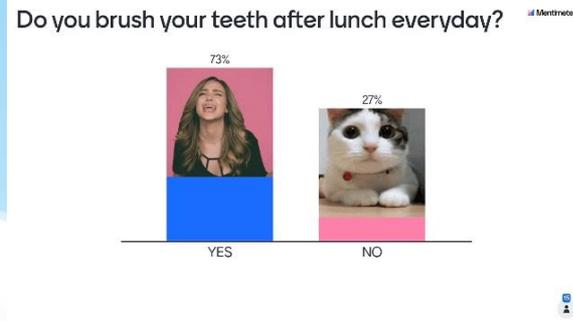
教學-健康教育

七年級潔牙課-永吉潔牙魔法課程

八、九年級潔牙課-牙線複習



學生潔牙習慣調查-英文版



教學-健康教育

七年級-永吉潔牙寶典



口腔保健查資料比賽

得分: 100

思考問題	我找到的答案
1、常常刷牙, 會不會把牙齒刷壞了呢?	NO, 除非很大的刷
2、哪些壞習慣容易導致蛀牙呢?	吃完甜食不刷牙, 沒有馬上刷牙。
3、為什麼刷牙要趕快刷? 回家再刷不行嗎?	牙齒上有很多細菌藏在牙縫中, 容易造成蛀!! NO, 早晚刷牙
4、要怎麼刷牙牙齒才會完全乾淨呢?	上下刷 左右刷 轉圈刷 用時刷 2. 類牙齒一起刷 不要很用力刷牙 貝氏刷牙法!!!
我運用的資料來源	日記

2、請問漱口有沒有完全去除牙菌斑呢? 為什麼?
沒, 沒認真刷。

3、請將你今天的實驗心得, 寫在下面 (至少 50 字, 愈多愈好):
我常常以為我很乾淨, 牙齒很白、很整潔, 但沒想到其實還滿酸的, 我從小沒有刷牙的習慣, 到了小六才開始覺得自己很酸, 卻仍然會忘記三餐後要刷牙, 偶爾會在洗澡時刷個兩三下, 直到升上國中前的暑假, 我媽和我說上國中請注意整潔, 尤其我很不刷牙, 所以開始幫我重新換一套新的牙刷和牙膏, 到了國中後, 上了惠玲的課, 我更加在意自己的口腔衛生了, 謝謝老師心。



教學-健康教育

八、九年級-牙線複習筆記

 【2021 牙線複習筆記】 

班級: 801 座號: 8 姓名: 洪莉喬

1. 請寫出"牙菌斑"的英文: plaque

2. 10 Flossing Tips:

1. 牙線刷牙前後用都好 7. 後面會不痛
2. 用到乾淨為止 8. 還是會有可能
3. 一天用一次,除非為了禮貌 9. 這是進階的使用方法
4. 正常用久就會改善 10. 影響不大,都可預防蛀牙
5. 繞小力一點,休息一下
6. 不用

3. 這學期複習牙線操作方法,我覺得:
剛開始還有一點生疏,但是在經過老師的講解過後就慢慢的想了起來,接下來應該會越來越熟練啦~

4. 學用牙線我覺得最困難的部分是:
要把牙線放入右邊後排的牙齒,會讓牙線用到嘴巴,會有點痛。

只要不放棄,一定能學會使用牙線的!

FLOSSING

 【2021 牙線複習筆記】

班級: 803 座號: 7 姓名: 賴思妤

1. 請寫出"牙菌斑"的英文: plaque

2. 10 Flossing Tips:

1. 有用牙線比沒用好
2. 牙線用到乾淨就好,不管次數
3. 吃完飯後用,一天至少一次
4. 用牙線流口水正常
5. 把牙線放鬆
6. 牙線不要托牙齦
7. 用牙線要溫柔
8. 蛀牙機率變小
9. 牙線拿法順手就好
10. 先刷牙吃和先吃再刷牙影響不大

3. 這學期複習牙線操作方法,我覺得:
我有進步,因為七年級用牙線時手常常會打結,不知道要怎麼繞線,會繞,但是這學期技術已經純熟不少,很開心。

4. 學用牙線我覺得最困難的部分是:
用食指和拇指使用牙線清潔下排門牙。

只要不放棄,一定能學會使用牙線的!

 YJJH 【2021 牙線複習筆記】  A+ 10/16

班級: 803 座號: 9 姓名: 顏懿

1. 請寫出"牙菌斑"的英文: plaque

2. 10 Flossing Tips:

1. 牙線,刷牙,前後都OK
2. 牙面刮到乾淨,不管次數
3. 1天用1次牙線
4. 熟練就不太會流口水
5. 放鬆牙線
6. 不要刮牙齦
7. 用牙線要溫柔
8. 用牙線還是會蛀牙
9. 食指+大拇指自由運用
10. 先吃後刷,先刷後吃自己決定!

3. 這學期複習牙線操作方法,我覺得:
比上學期還要來得簡單許多,只要回家多練習,就不會覺得困難。

4. 學用牙線我覺得最困難的部分是:
如果想要清潔裡面的牙齒,就要有技巧的用,有些困難!

只要不放棄,一定能學會使用牙線的!

教學-健康教育

七、八、九年級-認識COVID-19疫苗

VACCINE



VACCINE

【COVID-19 疫苗筆記】

班級：803 座號：9 姓名：顏蕾容

- 世界上第一支疫苗是：牛痘
- 疫苗小教室：
 - book vaccine 預約接種 **BNT**
 - fully vaccinated 完全接種
 - take a first/second/third does
打第一/二/三劑
- 10/1 下午要接種 **BNT** 疫苗，我覺得：
很開心，因為可以有機會接種疫苗，有很多人是沒有的。打了疫苗可以讓我們較不嚴重，也比較安心。
- 打疫苗前注意事項：
 1. 接種前 1 天早睡 睡飽
 2. 吃維他命補充免疫力
 3. 保持愉快心情
 4. 吃營養豐富的食物
 5. 不要空腹
 6. 適時補充水分



教學-健康教育

九年級-認識電子煙

踢爆
電子煙的迷思



NEARPOD 互動式簡報



ned - 學習自己進行批判性的思考: 請問這個電子煙實驗有哪些有問題的

Response

它裡面有不少的成分, 他是個不簡單的水蒸氣

他可能有剪接, 而且這個影片有禁配, 他也沒戴手套。

怎麼可能抽電子菸沒有什麼焦油之類的東西, 如果沒有那些有害物質為什麼還要說不能抽電子菸

1. 100支紙菸並沒有標準定說等於60ml的電子菸液。2. 即使看起來僅僅只有水, 但是並沒有用一些科學方法去測那些水到底有沒有毒性

電子菸就算只有水還不是會讓你的肺積水, 而且電子菸是吸菸的第一步, 完全沒辦法幫助戒菸。

他没戴手套 摸起來水水的但棉花全部攪在一起

電子菸更容易導致尼古丁成癮, 只要是菸品都有害, 實驗電子菸的棉花還是有點變色

也許他抽電子菸的焦油ml數與紙菸不同, 或他只是先將實驗完的桶子清洗過, 桶子邊邊還是有一點黑的。

1. 電子菸也有購而且有非常多的水蒸氣也就是有很

60ml不一定等於一百根且含有利益藥配

紙菸看起來的表面傷害比電子菸嚴重但內在傷害就不太一定

那水水的成分裡面可能還有其他化學有害物質

電子菸的棉花上都有小黑點而且很黏, 這實驗有誤導成分

電子菸裡面水水的並不是單純的水氣, 其實那都是化學的東西, 也都對身體有害。

教學-健康教育

九年級-Happy Habits



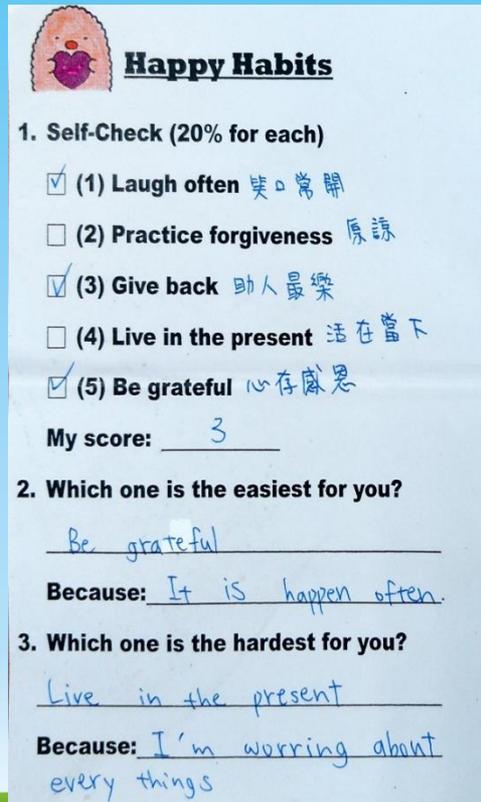
padlet

鄭惠玲 + 17 • 21天

快樂PK賽

男生一組,女生一組,每人至少寫一項不得重複

男生組	女生組
匿名 1个月 睡覺 ☆ 费率	匿名 1个月 彈琴 ☆ 费率
匿名 1个月 健身 ☆ 费率	匿名 1个月 一個人出去玩 ☆ 费率
匿名 1个月 打籃球 ☆ 费率	匿名 1个月 聽音樂 ☆ 费率
匿名 1个月 哈哈笑 ☆ 费率	匿名 1个月 唱歌 ☆ 费率

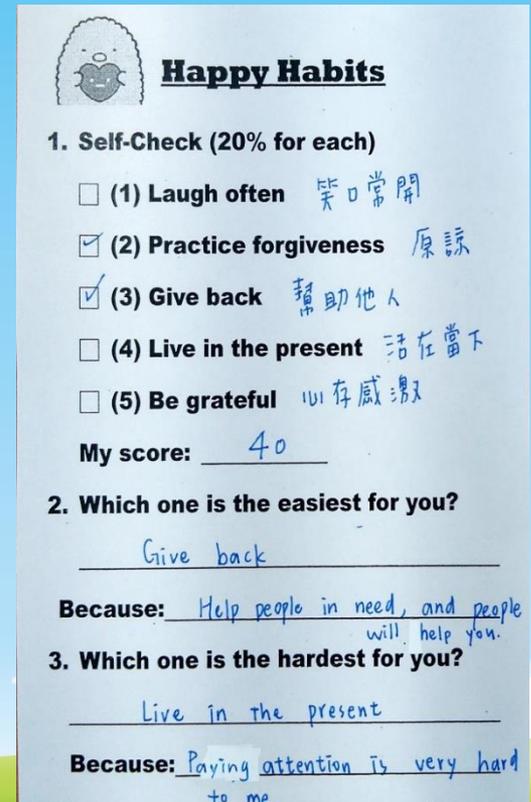


Happy Habits

1. Self-Check (20% for each)
 - (1) Laugh often 笑口常開
 - (2) Practice forgiveness 原諒
 - (3) Give back 助人最樂
 - (4) Live in the present 活在當下
 - (5) Be grateful 心存感恩

My score: 3

2. Which one is the easiest for you?
Be grateful
Because: It is happen often.
3. Which one is the hardest for you?
Live in the present
Because: I'm worrying about every things



Happy Habits

1. Self-Check (20% for each)
 - (1) Laugh often 笑口常開
 - (2) Practice forgiveness 原諒
 - (3) Give back 幫助他人
 - (4) Live in the present 活在當下
 - (5) Be grateful 心存感恩

My score: 40

2. Which one is the easiest for you?
Give back
Because: Help people in need, and people will help you.
3. Which one is the hardest for you?
Live in the present
Because: Paying attention is very hard to me.

Yes We Did A Good Job

教學-健康教育

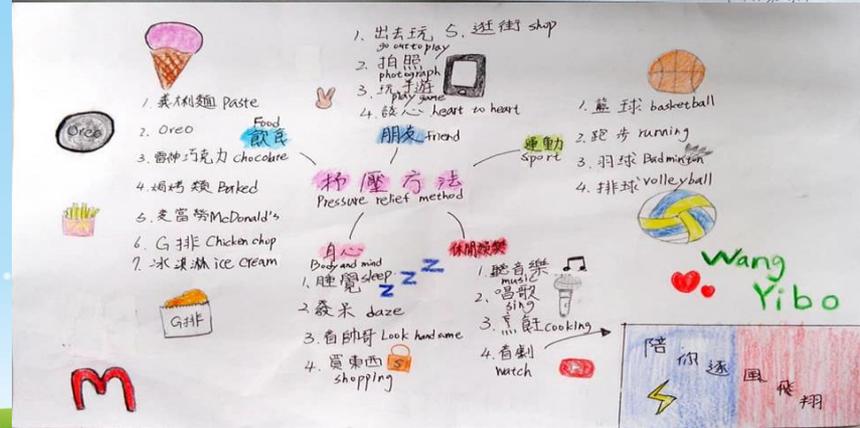
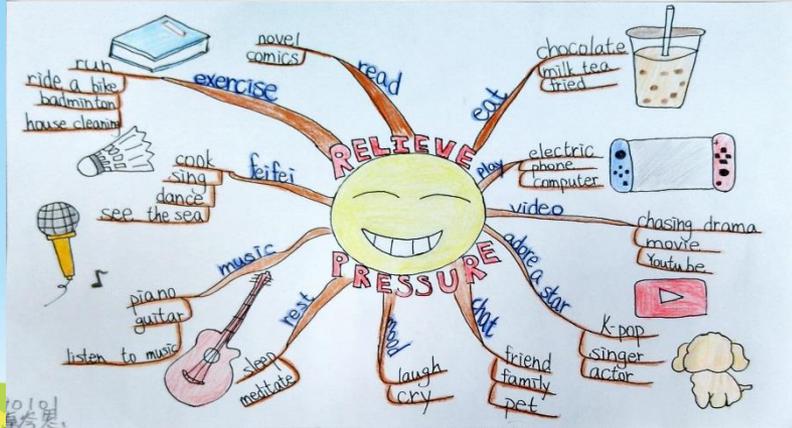
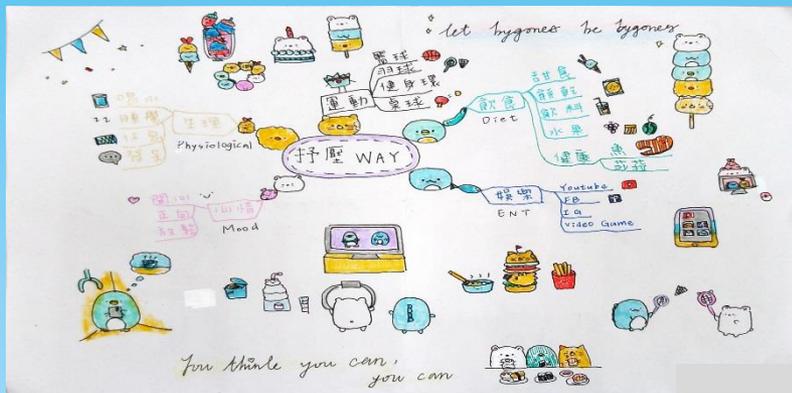
九年級-Happy Habbits



教學-健康教育

九年級-Happy Habbits

Happiness Mind Mapping 作品



教學-健康教育

九年級-Happy Habbits

Happiness Mind Mapping 互評

Happiness Mind Mapping
904作品展

- 匿名 不到1分钟 很有趣
- 匿名 不到1分钟 写得特别多
- 匿名 不到1分钟 播求小王子
- 匿名 不到1分钟 瘦子
- 匿名 不到1分钟 插画很多
- 匿名 不到1分钟 都是關於音樂的，牛運，超酷的
- 匿名 不到1分钟 對自己的興趣和目標非常清楚，也感受到對音樂的熱愛！
- 匿名 不到1分钟 很帥
- 匿名 不到1分钟 插画畫得很厲害
- 匿名 不到1分钟 瘦子
- 匿名 不到1分钟 很多種放鬆力的方法
- 匿名 不到1分钟 好啊
- 匿名 不到1分钟 比捷運還複雜 很棒哩

... (Additional comments and mind maps follow in a grid format) ...



Yes We Did A Good Job

教學-體適能

游泳

羽球



Yes We Did A Good Job

• 教學-體育

泛舟-橡皮艇+SUP艇



Yes We Did A Good Job

比賽-110.11.19校慶大隊接力



Yes We Did A Good Job

比賽-110.12.1 七年級拔河



Yes We Did A Good Job

比賽-110教育盃國男甲第二名



Yes We Did A Good Job 

比賽-110甲聯預複賽分組第一

挺進決賽ing



Yes We Did A Good Job

比賽-游泳隊



110年臺北市中正盃分齡游泳賽

詹皓翔 50仰 金牌 100仰 金牌
張羽喬 50自 銅牌 50蝶 第四名
周宥勳 100蝶 銅牌 50蝶 第五名
吳東澤 50蛙 第四名 100蛙 第四名
蘇庭萱 50自 第五名 100自 第七名
孫子悅 100自 第八名

感謝陳至恩教練指導照顧



Yes We Did A Good Job 



請多支持及關注
學生活動與競賽

