

臺北市112學年度市立國民中學校校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立永吉國民中學

項目	內容
發展需求	1. 培養學生主動學習習慣，提升讀書風氣。 2. 注重品格教育，建立學生良善價值觀。 3. 提供學生適性發展機會，建立學生自信心。 4. 提升行政效能，建立積極主動之優質與高效服務。 5. 持續加強教師專業精進及成長，提升學生學習成效。 6. 整合多方資源，優化學習空間，建置優質學習環境。 7. 符應社會趨勢脈動，強化學校發展特色，型塑學校品牌形象。
發展特色	1. 注重學生生活教育，營造開放民主風氣，建構友善校園。 2. 激勵學生潛能，開展多元智能，提振學習動能。 3. 持續精進教師專業，創新e化教學歷程，發展多元專業知能。 4. 推動藝文、體育活動，提供學生展演舞台，揮灑亮眼才華。 5. 發展永續生態教育，深化校園環境意識，展現健康活力。 6. 跨域延伸共享學習資源，發展社區在地學習中心。 7. 完善雙語學習環境，發展國際教育與交流，促進教育國際化。
待解決問題	1. 發揮行政領導效能，強化校園組織與鏈結，提升校務績效品質。 2. 推動具體有效方案，提升學生學習績效。 3. 導入多方有利資源，提供學生多元發展之機會。 4. 落實學校發展願景，激勵教師工作潛能，共創綜效價值。 5. 爭取各項經費挹注，改善教學設施與空間環境營造。 6. 強化社區連結與溝通網絡，瞭解社區需求發展，發展夥伴關係。
其他	1. 懷抱熱情夢想—真誠關懷、充分尊重、鼓勵並支持師生多元表現，激發師生創意與活力。 2. 懂得明確定位—以身作則，發揮影響力，引領同仁，並建立責任心與良善的價值觀，共謀學校的永續經營。 3. 具有領導遠見—具宏觀的教育思維，並洞察教育趨勢，帶領學校邁向優質。 4. 發揮資源綜效—系統規劃各項校務，善用社區資源與學區特色，以提升教學資源配置效益。 5. 致力人才培育—尊重、鼓勵並支持同仁的專業變革與創新行動，豐沛校務行政人力，以傳承學校經營實務。 6. 展現專業素養—兼具教學、課程及行政多面向素養，帶動專業成長，推動校務發展。