



臺北市立永吉國中

親職生涯啟程

新生家長說明會



親職生涯啟程新生家長說明會活動流程

內容	時間	主講人
校務報告	09:30-10:00	謝丞韋 校長
各處室業務報告 - 教務處 - 學務處 - 總務處 - 輔導室	10:00-11:10	教務主任 郭佳玲 學務主任 詹一珍 總務主任 林 岳 輔導主任 張培瑩
家長會會務報告	11:10-11:20	張若嬌 會長
綜合座談	11:20-11:30	謝丞韋 校長



臺北市立永吉國中

114學年度新生家長校務說明會
行政處室業務報告

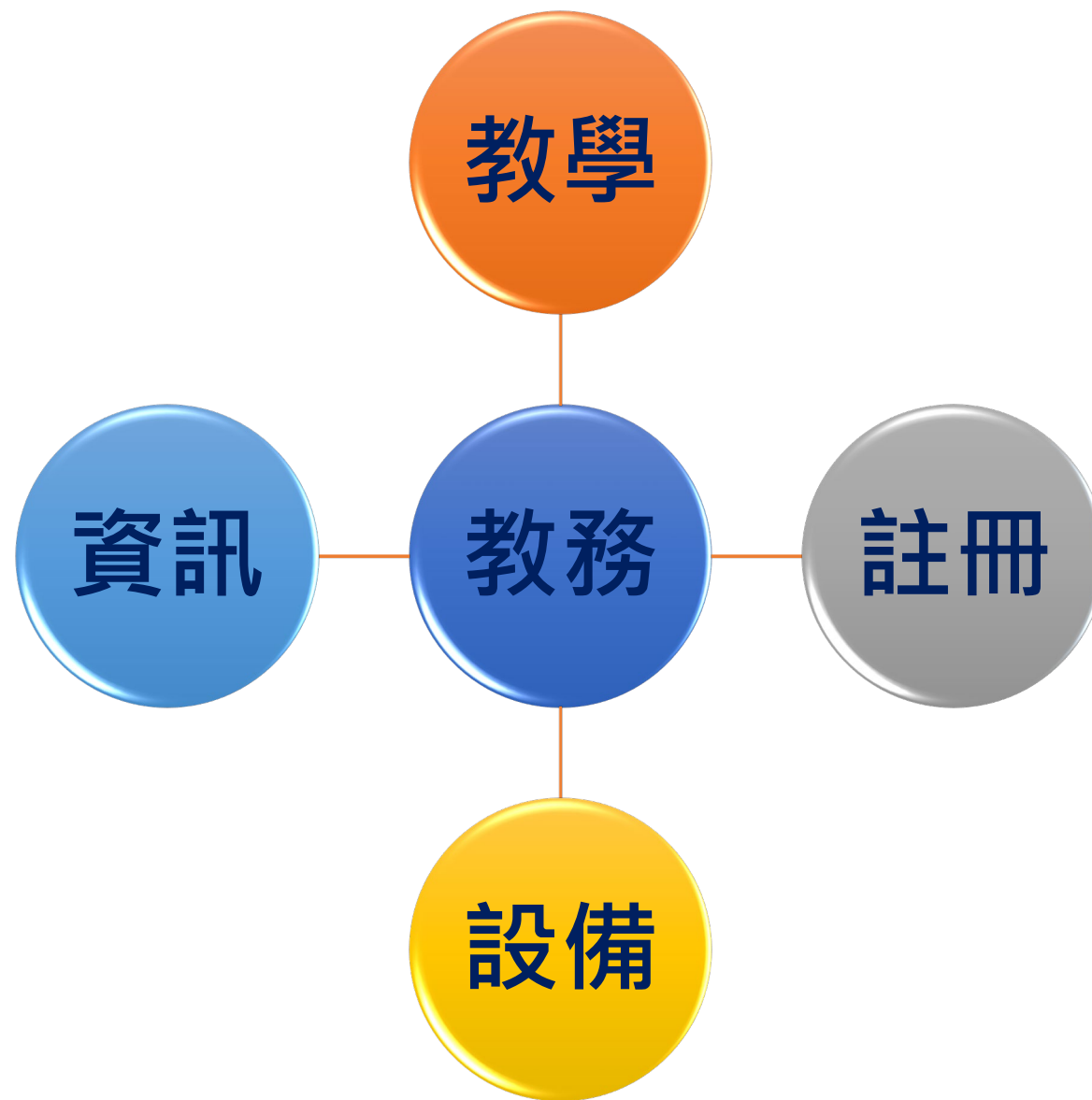


教務處

Office Of Academic Affairs



教務處組織



新生入學專區-暑假作業



新生入學專區



課程計畫



學校日專區



預決算會計月報



防制霸凌專區



性別平等專區



吉中交通安全站



防災評鑑網



英語資優班



優質學校



獎助學金專區



升學管道訊息

新生暑假作業

國文	銜接教材一本
英語	銜接教材一本
數學	銜接教材一本
社會	參觀與歷史、地理或公民議題相關的展覽，可以是實體展覽（如博物館、展覽館）或線上展覽（如虛擬導覽、官方網站展出內容）。參觀後，請依照學習單的指引，完成觀展紀錄與學習心得。 博物館線上展覽： (1)進入https://reurl.cc/LaRZeL (2)線上參訪1個你喜歡的展覽 (3)填寫學習單



新生暑假作業

健教	「為家人做愛心早餐」學習單
體育	1.體適能鍛鍊:每天運動30分鐘以上，開學後檢測(提醒-國中男生心肺耐力跑是1600M)。 2.練游泳:捷式踢腿能游25M，練水母漂15秒
輔導	114七年級祖父母節學習單

七年級課後學藝活動 (第8節)

- 每週一至四:國文、英語、數學、生物/閱讀。
- 星期五:延續第7節社團課(花燈社/非洲鼓社/機器人社/創客社/熱舞社/直排輪社等)。
- 放學：如上第8節，則約17:00-17:30放學。
- 鼓勵七年級同學盡量報名參加。

國英數學學習扶助課後班(第9節)

- 教育部實施之學習方案，國、數、英三科學習低成就之學生，及早施以學習扶助課程，**提升學生學習效能(學習信心)**，保障基本學力。
- 學生來源：每年5月會進行學習扶助篩選測驗**未通過學生(個案)+有意願之學生**。
- 依據學生的弱點指標進行補救教學。
- 發放家長通知書。

八、九年級 英數精實班(課中抽離)

- 推薦名單:學習扶助個案名單、前一學年度6學期定考平均成績後35%，有意願提升英數成績者。
- 預期成效:降低課堂班級人數，縮小學生程度差異性，提供精緻化教學品質，全面提升學習成效。

親師生合作，發揮1+1大於2的效果

☆ 國中課業學習主要分為八大領域不同學科：

1. 語文——國文、英語、**本土語文** 國家語言發展法
2. 數學
3. 自然——生物、理化、地球科學
4. **科技**——資訊科技、生活科技 12年國教新課綱
5. 社會——歷史、地理、公民
6. 健康與體育——健康教育、體育
7. 藝術——視覺藝術、表演藝術、音樂
8. 綜合活動——童軍、家政、輔導活動

國七新生學習節數

		學習領域	彈性課程
1.語文	領域總節數	9	1
	國文	5	
	英語	3	1
	本土語文	1	
2.數學	領域總節數	4	
	數學	4	
3.自然	領域總節數	3	
	生物	3	
4.科技	領域總節數	2	
	生活科技	1	
	資訊科技	1	
5.社會	領域總節數	3	1
	歷史	1	
	地理	1	1
	公民	1	

學習領域		114學年	
		學習領域	彈性課程
6.健康與體育	領域總節數	3	
	健康	1	
	體育	2	
7.藝術	領域總節數	3	
	視覺藝術	1	
	音樂	1	
	表演藝術	1	
8.綜合活動	領域總節數	3	
	輔導活動	1	
	童軍教育	1	
	家政	1	
9.彈性學習課程	週會/班會		1
	社團活動		1
	社區大小事、玩出表達力、 多元閱讀		3
學習總節數		30	5
合計學習總節數		35	

註冊

畢業條件

- 一. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達2/3以上，且經獎懲抵銷後，未滿3大過。
- 二. 八大學習領域有4大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

註冊

獎助學金專區



新生入學專區



課程計畫



學校日專區



預決算會計月報



防制霸凌專區



性別平等專區



吉中交通安全站



防災評鑑網



英語資優班



優質學校



獎助學金專區



升學管道訊息

獎助學金專區

日期	標題	公告類別	發佈單位	瀏覽
2025-06-24	財團法人中華民國心臟病兒童基金會「心臟病童獎勵學金」辦法及申請表	行政公告	衛生組	32
2025-05-19	財團法人羅慧夫顱顏基金會得福獎助學金	獎助學金	特教組	57
2025-04-09	賽珍珠社福基金會-經濟弱勢新住民家庭子女個案服務	獎助學金	輔導室	70
2025-02-03	【技藝教育】修正「臺北市技術型高中長照人才培育獎助計畫」	獎助學金	輔導室	142
2024-09-11	黑潮海洋文教基金會辦理之「2024 第十二屆吳鄭秀玉女士黑潮獎助金」徵件辦法，歡迎參加	行政公告	註冊組	238

設備

教科書專區

永吉國民中學 114 學年度教科書版本公告

科目	七年級	八年級	九年級
國文	翰林	康軒	翰林
英文	翰林	翰林	翰林
數學	翰林	翰林	康軒
自然	翰林	翰林	翰林
社會	翰林	康軒	翰林
健體	康軒	康軒	康軒
藝術	翰林	康軒	康軒
綜合	翰林	康軒	南一
科技	翰林	康軒	康軒
閩南語	長鴻	真平	
客語	部編	部編	

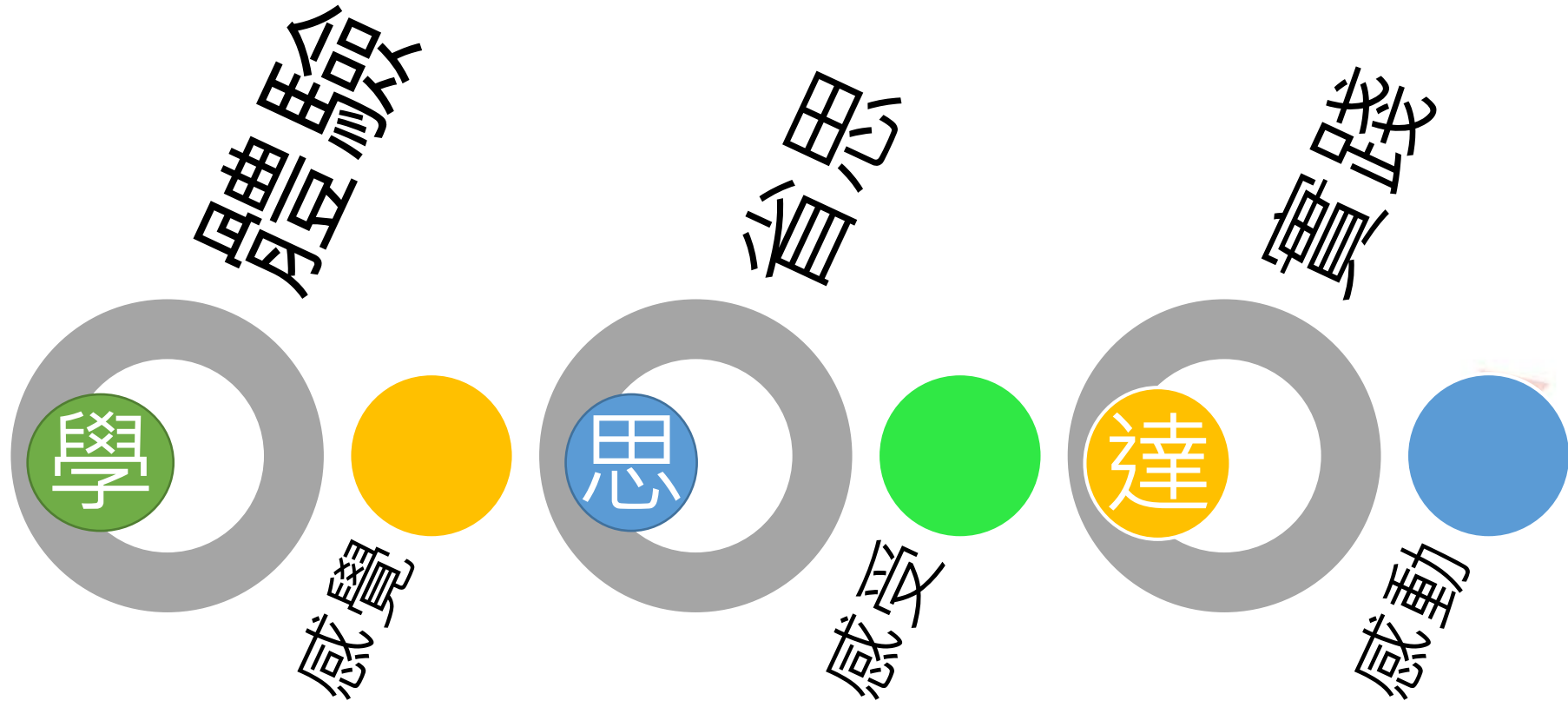


學生家長專區 Parent & Student's Area

- ▶ 永吉國中課程計畫
- ▶ 新生分發入學作業平台
- ▶ 親子綁定與校園繳費系統
- ▶ 學校行事曆
- ▶ 英語資優班
- ▶ 永吉剪影
- ▶ 新生入學專區
- ▶ 升學管道訊息
- ▶ 獎助學金專區
- ▶ 教科書版本
- ▶ 臺灣母語日
- ▶ 松山五分埔福德宮
- ▶ 營養午餐
- ▶ 安心就學補助輕鬆查
- ▶ 技藝教育宣導

精采生活
多元學習







學習力~閱讀推動



職人講座-景觀設計
林琦穎



主題書展-SHERO



身教閱讀-聊書發
式上台發表囉

學習力~閱讀推動

「森林最優美的一天」文轉圖：讓AI機器人替你畫圖啦!!

班級：801 座號：33 姓名：陳翹尹

操作方式：「
嗨！我是機器人，可以幫你畫圖喔~」
輸入以下指令：中文（英文）並輸入你想要的畫面描述
寫實（PR） 繪畫（CT） 漫畫（OE） 寫實人像（PC）
→ 亦能：「
寫實 一個女孩和一隻小狗在公園裡玩耍嬉戲，高解析度，
」
還可以問我各種問題啦！
輸入：請問機器人（Rooshot）並輸入你想問的問題，
→ 亦能：「
請問機器人：繪圖是如何運作的？
」
還有許多選擇用法，也歡迎同學們親身體驗，或加入社群發現更多有趣的玩法！

輸入描述：【漫畫/小孩越過山洞到對岸，白色荷花鋪成的長地毯】
AI生成圖：..



AI生圖(文轉圖)

臺北市立永吉國中 好讀讀報 704 班 讀報活動 2 新聞六何搜查線

姓名：廖明豪

六何法 (6W 分析法或 5W1H)

魯德亞德·吉卜林在 1902 年的《如此故事》中的〈跟鯊魚河的小象〉有以下詞句，提到了六何 (5W1H)：

I keep six honest serving-men!
(They taught me all I know);
Their names are What and Why and When
And How and Where and Who.

Q 請你閱讀手上的報紙，挑選一則新聞，從中搜查出六何：

1 新聞標題：幽靈河	2 報導記者：好讀編輯室	3 出自好讀報第：704 期
4 What 何事 描述發生事件？ 左流經的歐洲公路下的瀑布，在 8.9 年前，消失的溪流，只有幾個商店，他使用路況，行動。	5 Why 何因 發生原因？目的？ 在 8.9 年前，消失的溪流，只有幾個商店，他使用路況，行動。	6 When 何時 相關時間、時程 8.9 年前
7 How 如何 程序、步驟方法 消失的溪流，只有幾個商店，他使用路況，行動。	8 Where 何地 發生的地點、管道 英國巴爾的摩，經過歐洲公路，下著名的波斯瀑布。	9 Who 何人 事件涉及的人 藝術家 Bruce Willen

請用 6W 的素材，寫出本則新聞大綱：

約 8.9 年前，藝術家 Bruce Willen 在英國巴爾的摩，經過歐洲公路下的波斯瀑布，常的道路上畫了一條藍色溪流，起因是因為當地政府在朝他海拉蘇縣到兩水溝，把的水流，變成他對溪流，的興趣，消失的溪流，只有幾個商店，他使用路況，行動。

六何法整理新聞
資訊

臺北市立永吉國中 好讀讀報 704 班 讀報活動之黃金圈法則

姓名：廖明豪

1. 認識黃金圈 The Golden Circle

席門·西尼克 (Simon D. Sinek) 在 2009 年的 TED x 演講《偉大的領袖如何鼓勵行動》中，提出「黃金圈」理論。由外到內分別是為什麼、怎麼做、與為什麼。架構看似簡單，卻與人腦如何處理資訊與情感的結構完全一致。最核心的「為什麼」，最能感動人心，產生強大連結，但也正是語言最粗淺表達的部分。

※閱讀新聞時，我們試著以黃金圈的 3W 設問，並組織出自己的讀報心得？

概念	設計問題 Q	3W 讀報心得 A
為什麼 理念、目的、動機 【例】Q 我們設計這台電腦的初衷為何？ A 秉持挑戰現狀的信念。我們相信必須 THINK DIFFERENT。	【老師示範】我選擇這一則新聞的動機為何？ 【我來出題】 為什麼要收學生的手機？	長期使用手機，不僅是大利，更是美國經濟，法及學制學生使用手機，使學生今年 5 月通過，這台學制學生使用手機，在課堂上，手機。
如何做 方法、步驟 【例】Q 我們電腦操作性能如何？ A 它們設計精美，且方便使用者操作。	【老師示範】我從這則新聞知道如何使用○○？ 【我來出題】 怎麼他才能讓學生減少手機使用？	禁上手機，在課堂上，對立的，新交事件，減少手機，學習的，雙倍，得，更，學生可以在課堂上專注，手機，禁交，使用，時間，的，互動，以，減，減。
做什麼 事件、成果 【例】Q 我們完成了什麼商品？ A 我們出產出色的電腦。	【老師示範】這則新聞發生了什麼事件？ 【我來出題】 收手機後有什麼效果？	大家呈現於最真實的一面，而不是網路，營造出來的一面。

新聞標題：校園禁手機
好讀報期數：第 478 期
報導記者：馮克英

3W 讀報的感受與
心得

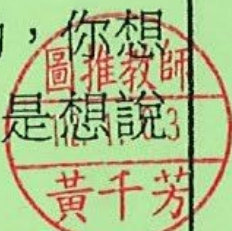
學習力~閱讀推動

●這一整學年來的晨讀活動，所帶給你的成長、收穫？（至少寫出三項，請具體說明你的進步、具體事實、真實感受）

- 閱讀的能力增強了許多。我發現我閱讀的速度
1. 更快了，而且國文考試的題目也比之前更容易理解，我感覺我整個人在大大的提升。
 2. 我更喜歡看書了。我在經歷了許多晨讀內容的薰陶之下，我開始對書產生興趣，現在更是把看書當成了休閒活動。
 3. 寫作能力更高超了。相對剛進永吉的我，現在的我更能寫出好的日記，考作文也比之前多了很多5級分，我更能把想表達的事物用文字好好地展現。

●這一整學年來的晨讀活動，你想對千芳老師提出的建議或是想說的話？（至少 30 字）

感謝老師讓我看到許多啟發人心的故事，讓我從原本不愛看書的人，變成一天不看書就渾身不適的人，也謝謝老師的堅持與努力。



學習力~閱讀推動



**TAEA台灣動物平權
促進會-貓魚老師**



愛文詠集 FB粉專

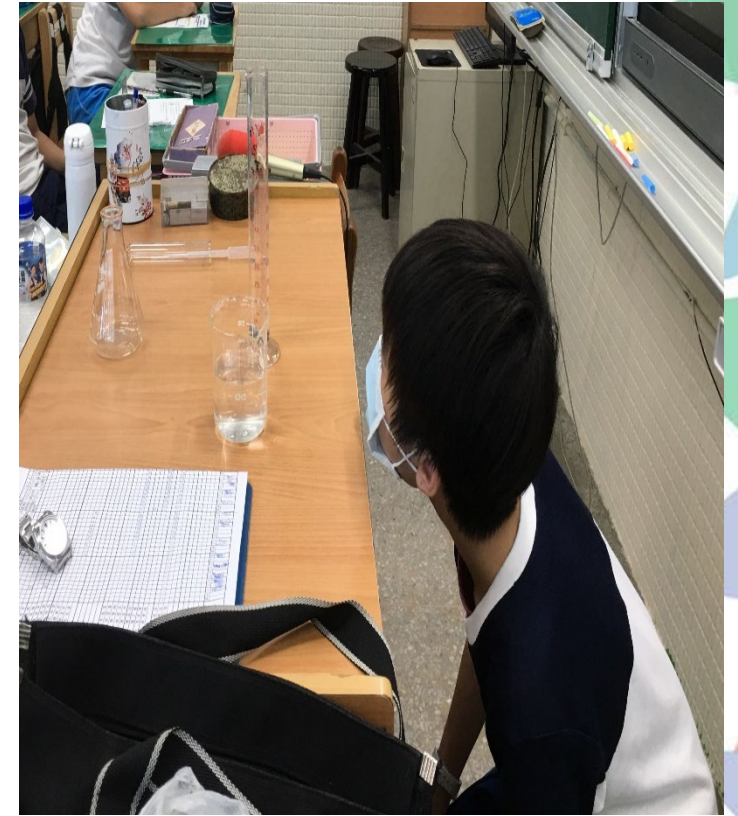
學習力~科學探究



松山高中
未來菁英計畫



實作評量

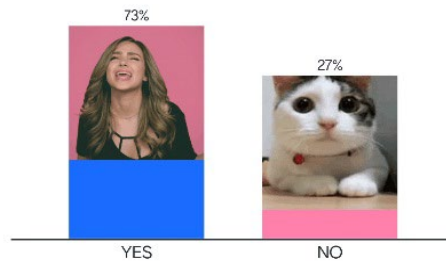


不規則物體
體積測量

學習力~生活技能



Do you brush your teeth after lunch everyday?



健康潔牙



游泳操舟



烹飪實作

學習力~藝文涵養



舞原力



長榮海事博物館



慈祐宮

學習力~數位自主

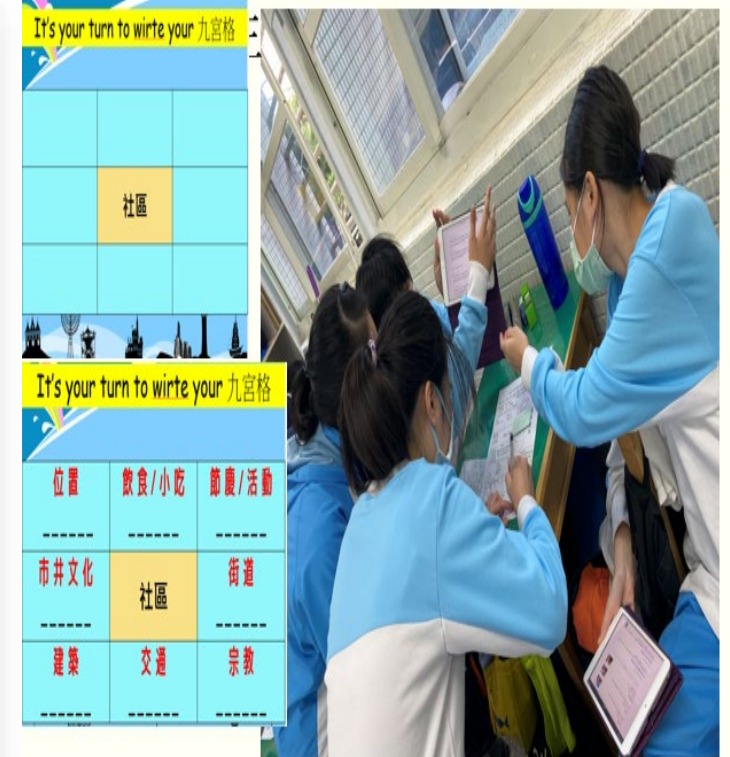


自主學習



數位學習

均一/因材網/酷課雲



曼陀羅思考

思考力~邏輯思維



程式設計



運算思維-臺師大
海狸營



康寧-樂高機器人
社團

思考力~邏輯思維+團隊合作



酷課雲解謎



骨牌賽



機器人創意軌道賽

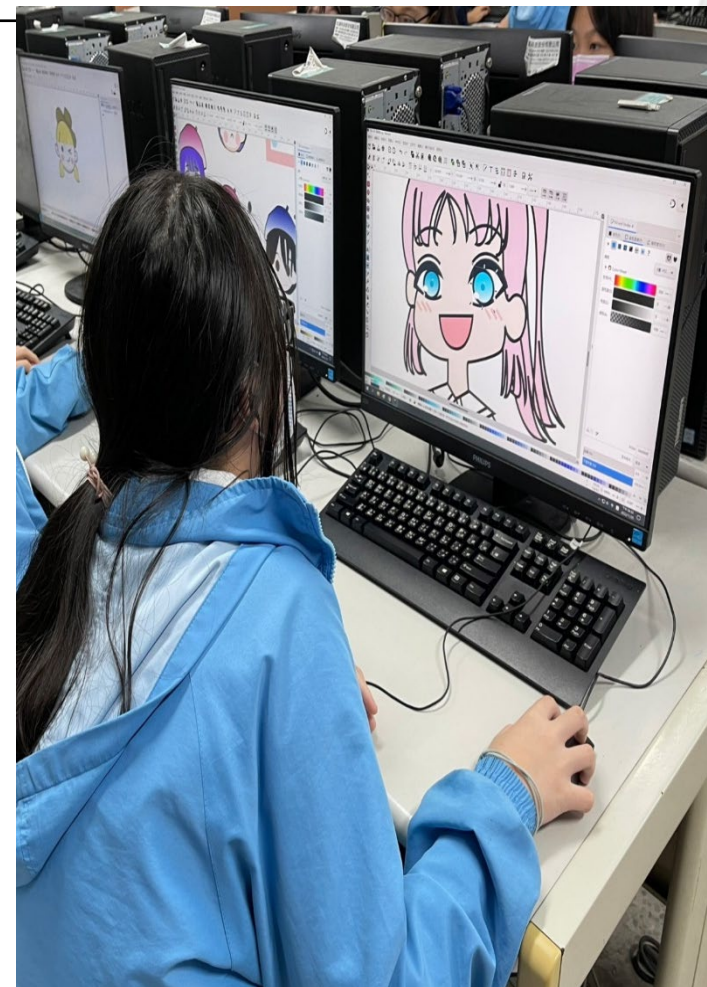
創造力



彩繪卡翠娜



藍晒詩詞卡



電腦繪圖

移動力



雙語教學



口說導覽



國際教育-僑民入校

移動力



國際筆友-日本



國際交流-入校參訪
香港宣道會陳朱素華紀念中學

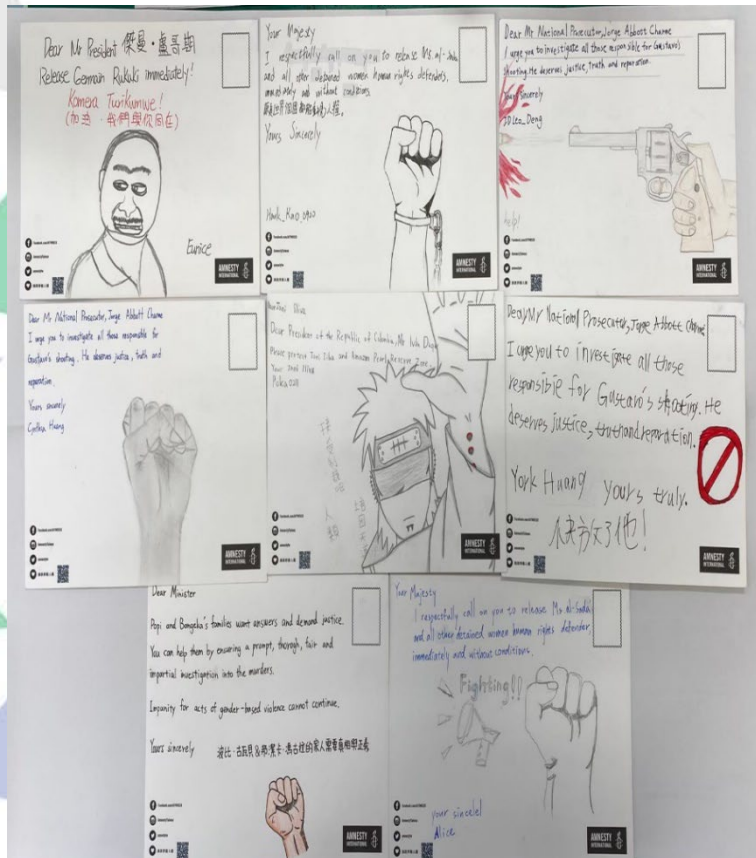


國際交流-入校
習
馬來西亞新民獨立中學

欢迎台北市立永吉国中
莅临参访交流



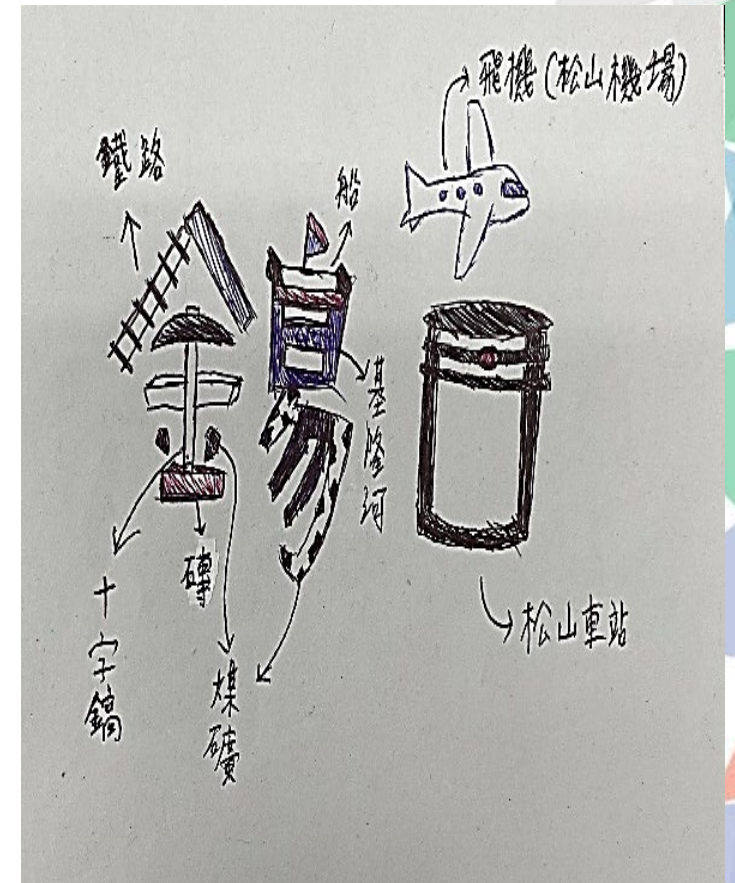
實踐力



人權馬拉松



社區服務-撿菸蒂



社區意象設計

競賽活動~多元展能



國語/本土/英語
演說比賽



英語歌唱比賽



科展

營隊活動~多元體驗



影音剪輯



社區實察



Micro-Bit



雙語教育學校

臺北市立永吉國民中學

Taipei Municipal Yong Ji Junior High School

永吉首頁-
永吉活動專區
愛文詠集



永吉國中活動紀錄專區

由 Warwick Curse 發佈

· 6月30日下午7:40 ·

113學年度第2學期休業式
#暑假平安健康收穫滿滿



8年級第2次定期評量成績優良
801林睿鈞 802陳泓宇 803陳則達 803姚秉寬
804王泓文 805許樂比





國中小
大不同

國中與國小大不相同

在校時間長

學科多，課程深

作業種類多、內容與形式多元

評量形式多元

平時作業繳交影響學習

均衡學習-學科教學正常，認知技能並重。

學習守則-盡本分、負責任

配合老師規定，購置相關教科用書及學用品帶齊。

每天抄聯絡簿，將溫習書本、作業、考卷或器具，學校通知單帶回家。

每天讀書至少3小時，每學科每週讀書時間不少於每週上課時數。

睡前整理書包，將應帶課本、用具、考卷、資料回條、繳交作業帶齊。

國七新生上課常犯違規行為

- 未按時進教室
- 下課聊天玩耍，上課要上廁所
- 擅自離開座位、換位置
- 上課不帶書及學用品
- 發言未先舉手，搶話，干擾同學學習
- 外堂課常找不到教室
- 考試畫電腦卡沒有用2B鉛筆

敬請家長協助督導！

分心世代 培養素養力
素養力不必補習 從解決生活問題培養起
陪孩子從生活中學習，
別讓知識「單獨活在課本中」

原則1：陪孩子打好閱讀基本功，愈早愈好 (閱讀負債)

原則2：認真過生活，吃喝玩樂都可以大有學問

原則3：引導孩子有意識的拓展視野，練習思辨

114學年度新生家長 校務說明會宣導

學務處

- 一、訓育組
- 二、生教組
- 三、體育組
- ④、衛生組

訓育組學生活動-多元社團



訓育組學生活動-多元社團



訓育組學生活動-山海行(獨木舟單車) 活動



訓育組學生活動-隔宿露營



訓育組學生活動-畢業旅行



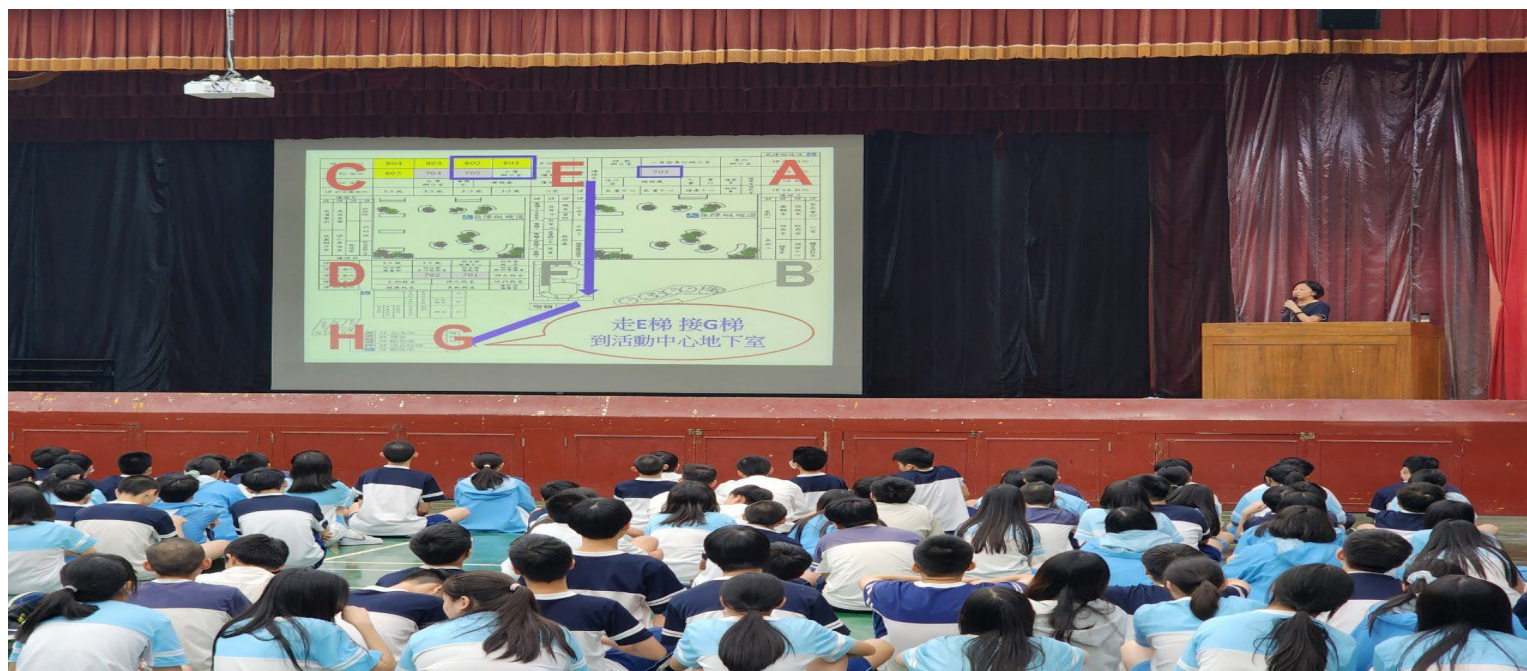
訓育組學生活動-校慶



生教組學生活動-防災地震疏散



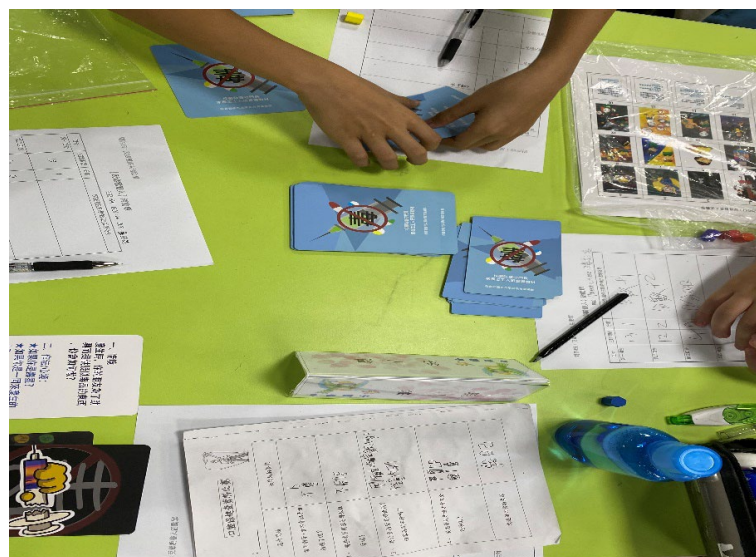
生教組學生活動-防災萬安演習



生教組學生活動-交通安全宣導



生教組學生活動-防毒守門員入班宣導





臺北市行動防災App

- 1.可掌握即時的天氣資訊(雨量、水情及颱風警報)、
停班停課資訊、監控影像、醫療院所、防災公園
及防災地圖等緊急避難資訊
- 2.本市災情案件查詢，提供本民眾掌握即時災況
- 3.設計了「關注資訊」功能，可自由選訂
所需的資訊，並使用顏色區分
降雨強度，以更直覺的方式顯
示及判別降雨量之大小，達到
提醒之功能。



臺北市行動防災



首頁

防災地圖

數據監測

防災知識

信義區



陰時多雲...

21°

19°

低溫

21°

高溫

濕度 85 %

最新消息 0



臺北市行動防災



首頁

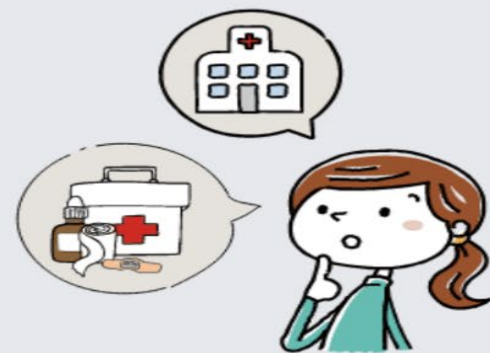
防災地圖

數據監測

防災知識



地震



急救



火災



颱風

體育組學生活動---班際競賽



拔河比賽



大隊接力比賽



游泳比賽

體育組學生活動- 籃球隊、游泳隊



衛生組學生活動-健康檢查、各種疫苗接種、尿液篩檢、宿疾病史...等調查及衛教宣導



不可不知的權利

◆學生團體保險(國泰學保)

◆給付項目: 意外傷害門診

住院、殘廢、身故等

◆不給付項目: 掛號費、診斷證明

運送病患、病房看護、(自負額500元以下

無法提出申請，自行負擔醫療費用)

◆申請方式: 收據、診斷證明、申請書

受益人(學生或家長)銀行或郵局帳戶封面帳號影印本

衛生組學生活動-健康飲食、惜食教育



衛生組學生活動-口腔及健康體位



給家長的溫馨建議與提醒

- 1. 上學到校時間：7：00~7：30

- 2. 請假：請親自聯絡導師並完成請假手續

(紙本或酷課app皆可)

病假(病後到校3天內完成請假)、事假(事前完成請假)

- 3. 學生校內使用行動電話及其他3C產品管理規則，**需提出申請，進入校門前應關機、放學離校始得開機，**

進教室後將手機放置手機收納盒，

7：40~8：20統一由股長收齊送學務處保管，

放學時間(16：05~17：10)領回。

- 4. 務必留意同學們健康狀況，對於傳染病疫情不可輕忽，同學若有高燒不退現象，除協助就醫，如確診腸病毒、流感、結膜炎、水痘…等傳染病，盡速通報導師或衛生組與健康中心後續處理，以免疫情擴大，影響到全校師生健康。
- 5. 學校與教師於輔導與管教學生，援引學生獎懲相關規定進行處置時，請家長了解配合管教勸導，啟發學生反省自制，藉以改過遷善。

114學年度新生制服、體育服學號繡字規定

1.位置：姓名、班號一律繡在**左胸**前，口袋或校徽上方

2.顏色：

(1)班級號碼：7年級 **紅色** (2)姓名：**藍色**

3. 字體大小約1.5公分見方。

4. 範例：7年5班 許光漢同學

5 **許光漢**

建議於今天拿到紙本時，可將自選數量預先填於紙本訂購單內，並於8/15(五)9:00~15:00攜帶訂購單及現金至本校活動中心2樓禮堂購買。(永吉書包僅有校內販售)

臺北市立永吉國民中學
114學年度新生入學學用品訂購單

(第一聯)學校存根聯

班級： 座號：

姓名：

(三聯都要完整填寫謝謝)

A.服裝類

品名		如依建議件數購買， 總金額為\$5,490元		如自由選配 請填寫數量並計算	
		單價	建議 數量	自選 數量	金額
制服	夏衣	400	1		
	夏褲	400	1		
	冬衣	420	1		
	冬褲	420	1		
運動服	夏衣	300	4		
	夏褲	300	2		
	冬衣	350	1		
	冬褲	350	2		
	外套	1000	1		
合計		5490			

B.(現場領貨)(永吉書包僅有校內販售)

品名	單價	數量	選購	金額
永吉書包	420	1		
童軍椅	170	1		
合計	590			

應繳金額： ☐ 6,080元 (全購A+B)
☐ 元 (請自行勾選)

經手人：

臺北市立永吉國民中學
114學年度新生入學學用品訂購單

(第二聯)廠商聯

班級： 座號：

姓名：

(三聯都要完整填寫謝謝)

A.服裝類

品名		如依建議件數購買， 總金額為\$5,490元		如自由選配 請填寫數量並計算	
		單價	建議 數量	自選 數量	金額
制服	夏衣	400	1		
	夏褲	400	1		
	冬衣	420	1		
	冬褲	420	1		
運動服	夏衣	300	4		
	夏褲	300	2		
	冬衣	350	1		
	冬褲	350	2		
	外套	1000	1		
合計		5490			

服裝部分

總金額： ☐ 5,490 元 (全購A)
☐ 元 (請自行勾選)

經手人：

臺北市立永吉國民中學
114學年度新生入學學用品訂購單

(第三聯)學生存根聯

班級： 座號：

姓名：

(三聯都要完整填寫謝謝)

A.服裝類

品名		如依建議件數購買， 總金額為\$5,490元		如自由選配 請填寫數量並計算	
		單價	建議 數量	自選 數量	金額
制服	夏衣	400	1		
	夏褲	400	1		
	冬衣	420	1		
	冬褲	420	1		
運動服	夏衣	300	4		
	夏褲	300	2		
	冬衣	350	1		
	冬褲	350	2		
	外套	1000	1		
合計		5490			

B.(現場領貨)(永吉書包僅有校內販售)

品名	單價	數量	選購	金額
永吉書包	420	1		
童軍椅	170	1		
合計	590			

應繳金額： ☐ 6,080元 (全購A+B)
☐ 元 (請自行勾選)
 ※繡學號每件50元

經手人：

永吉國中 培養學生

一生帶著走的好習慣：

- 勤讀書、守秩序
- 愛整潔、有禮貌
- 重公德

114學年度新生家長 校務說明會宣導

總務處

總務處的工作

- 一、維護校園設施，提供安全教育環境。
- 二、充實校園軟硬體設備，提昇教育品質。
- 三、加強財產管理，力求物盡其用。
- 四、落實校園綠美化，營造優質學習環境。
- 五、開放校園，促進社區良性互動。

總務處組織：事務組、文書組、出納組

校園環境特色



專科大樓



圖書館

校園環境特色



戶外運動場域 & 小田園

校園環境特色



溫水游泳池



非營利幼兒園

114年 6 月~ 9 月

★ 優質化、安全化 ★

- 1. 114年度活動中心屋頂防水及排水改善工程**
- 2. 114年度普通教室環境改善工程**
- 3. 114年度改善平面無障礙校園環境工程委託
規畫設計監造技術服務案**



輔導室

Counseling Office



青春期比你想得更長

孩子可能10歲就進入青春期，

而且持續到18、19歲。

我們陪伴孩子「轉大人」長達10年

小孩真難懂

讓你快速了解青少年成長特性



特殊時期

神經、解剖生理因素快速發展以及
Erikson心理發展任務時期

易衝動控制及 憂鬱情緒

受到快速成熟的腦、神經傳導與內
分泌系統以及環境影響。

腦內風暴

多重賀爾蒙影響:
杏仁核-反應過度
多巴胺-喜好冒險



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

心理健康警訊



身體生理方面

常有身體不適的主訴
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增

心理方面

明顯情緒起伏不定
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣

行為方面

學習行為表現改變

攻擊行為或偏差行為

藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

伴你走過



多多積極
傾聽陪伴
並理解孩子的想法



引導孩子適當
情緒紓壓
安排休閒活動



避免再度刺激
他的創傷



必要時與教師溝通
以了解孩子在校狀況

家長無疑是孩子成長中最重要的角色，尤其當孩子面臨心理困擾時，
您的陪伴更是必須。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心



校園心理健康促進與 自殺防治手冊

家長篇



摘錄出青少年常見的創傷類型，並聚焦在網路成癮產生的心理困擾症狀以及如何因應的策略方法與資源。

提供家長自我照顧的方式，以及與自殺防治專業知能相關的網路資源，期能幫助家長更了解孩子的身心警訊，以及怎麼對應他的需求，成為孩子的心理健康守門人。

集結力量 與教師及校園合作



相互尊重

家長與教師是夥伴關係，應相互尊重，並解決分歧點，因共同目標是為孩子建立一個心理健康的環境。



相互合作

當孩子有自我傷害想法時，可以與老師開始討論其防治策略。



信任判斷

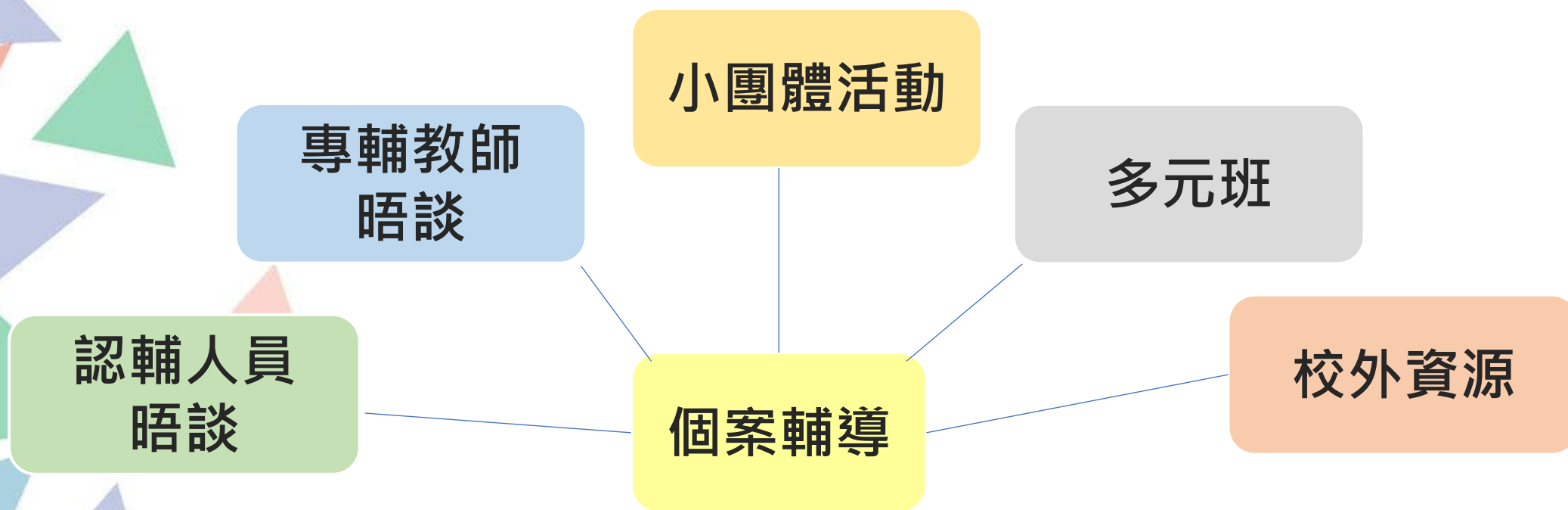
信任老師判斷，寧可多份訊息，而關注小孩的變化，也不要否認並忽視其訊息。



必要時聯繫老師

當您發現孩子有心理健康問題，向孩子了解情況，必要時與老師聯繫，一起解決孩子的問題。

輔導室任務：校園適應輔導 - 輔導組



轉介對象：

中輟、身心疾病、保護性個案、憂鬱自傷、長期缺課、脆弱家庭、學習能力與同儕有明顯落差，或其他適應問題。

小團體輔導

社交技巧、情緒照顧



多元班

適性發展、自我賦能



認輔唔談



歡迎加入永吉愛爸愛媽
(增能研習: 每週四下午13:30-16:00)



輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

生涯發展教育

七年級 認識自己

心理測驗

探索小團體

生涯檔案

八年級 認識職業

生涯探索
產業參訪

職業講座

職業輔導
研習營

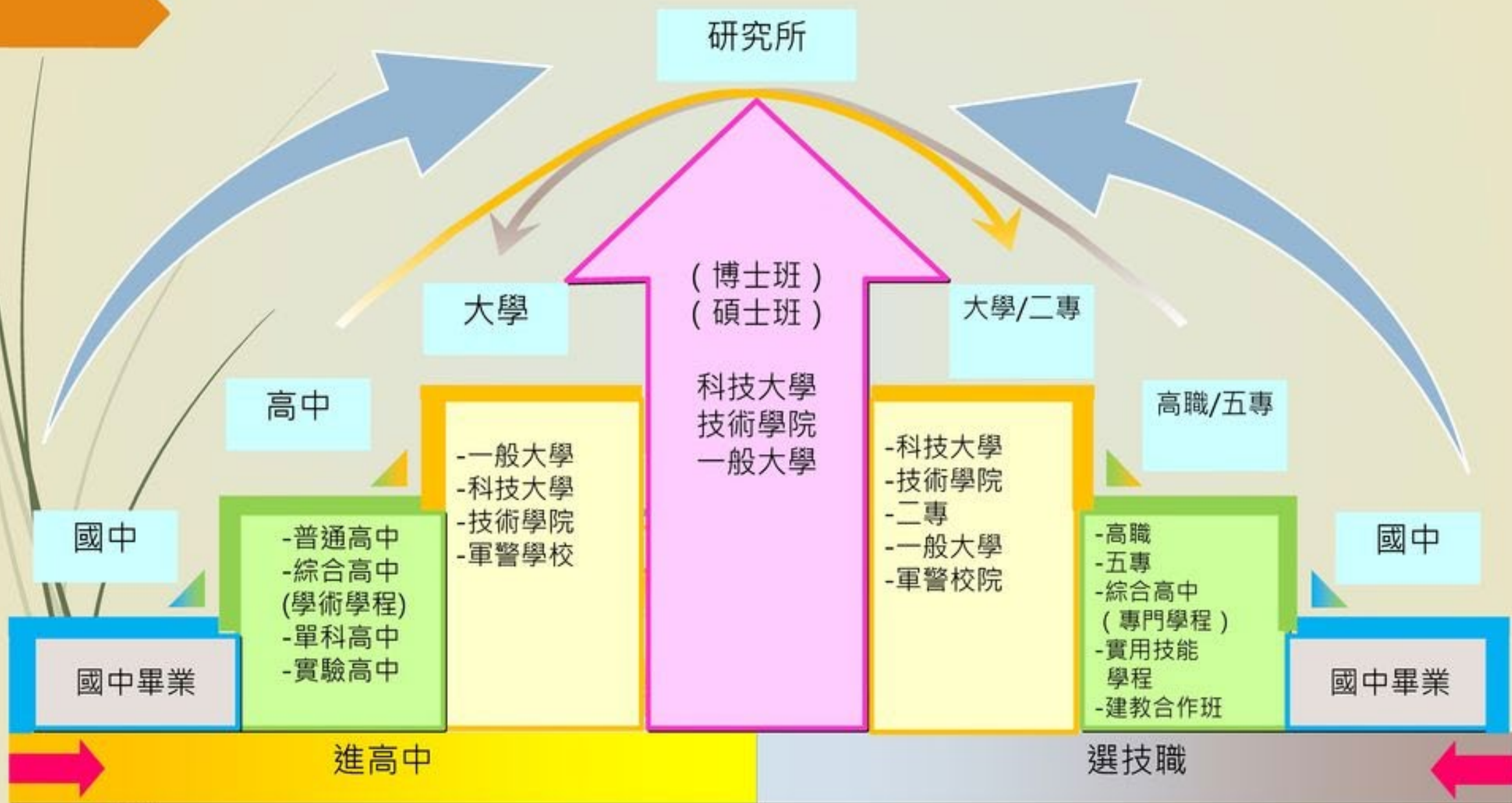
九年級 認識科系

升學講座

技藝教育
課程

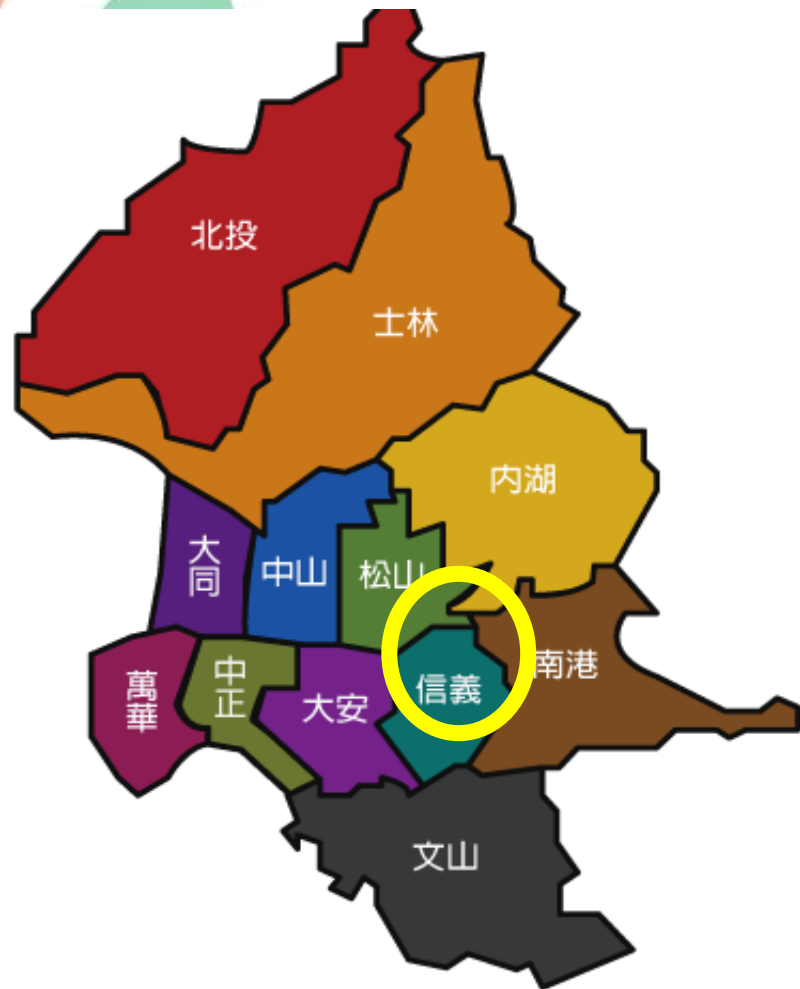
職業輔導
研習營

國中畢業生升學進路階梯圖



輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

臺北市第二代國中校務行政系統



請選擇學校

臺北市立興雅國民中學

臺北市立永吉國民中學

臺北市立瑠公國民中學

臺北市立信義國民中學

帳號：個人電子郵件

密碼：預設為身分證後六碼
(第一次登入後系統將強制
請使用者改密碼)

輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

學生生涯輔導紀錄

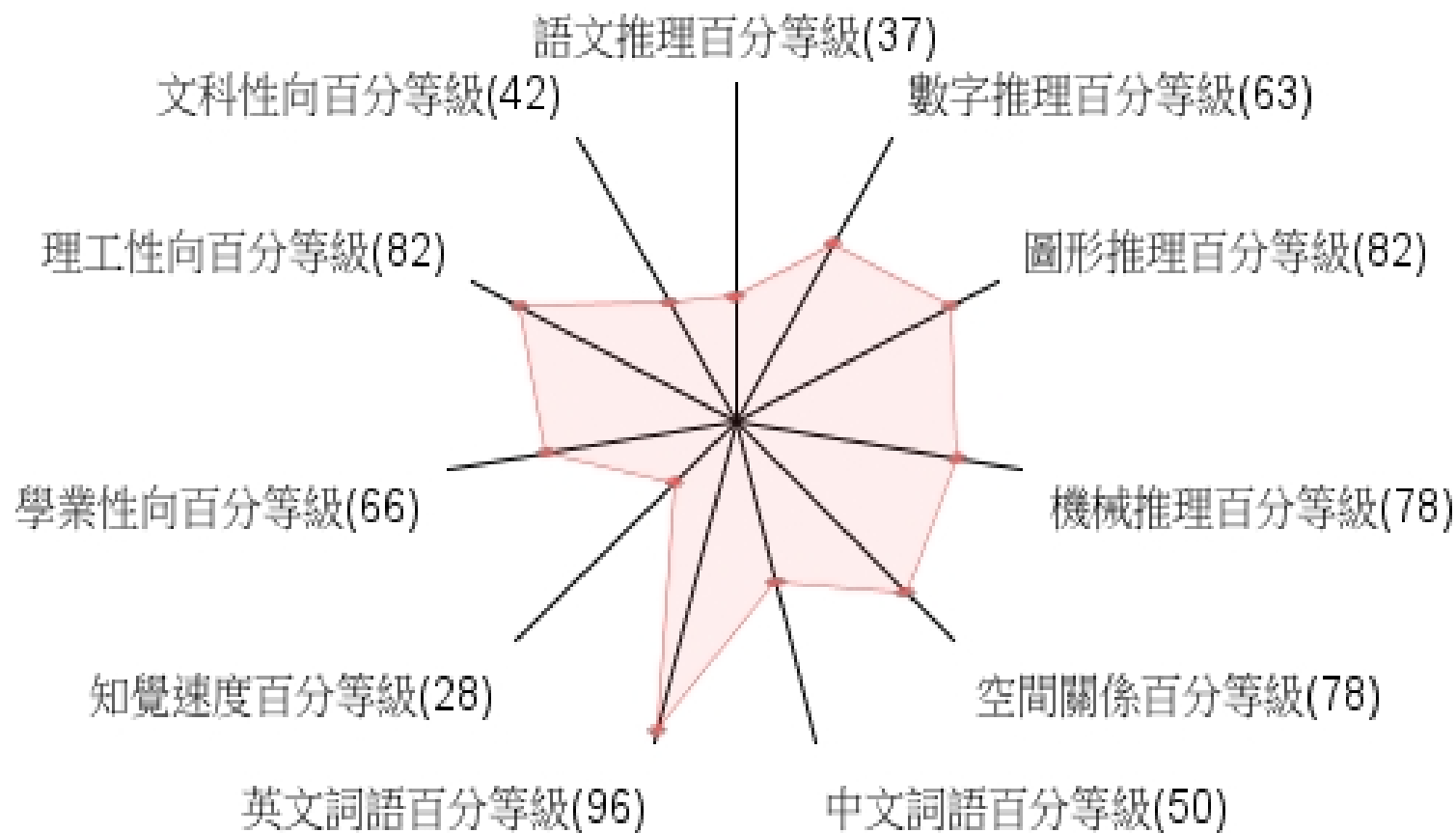
學年	學期	日期	輔導重點或建議	填寫者身分
111	1	112/01/19	個性耿直，熱心助人，師長交派的工作能認真負責	導師
111	2	112/05/04	瞭解自己，覺察自己的人生夢想與興趣能力有關，	輔導老師
111	2	112/06/30	認真完成老師交辦事項，學業表現不斷進步中，顯	導師
112	1	113/01/15	會主動親近老師，完成指派工作與作業，手作能力	導師
112	2	113/04/01	多參與不同學習，培養多元興趣，開發潛能。	輔導老師
112	2	113/06/24	坦率直爽且樂於助人，願意協助同學完成數學補考學業部分更求紮實，急著趕完功課，卻未將攢出來另，飲食習慣需稍作調整，零食的攝取不宜過多，	導師
113	1	114/01/17	個性真誠，具責任感，樂意完成師長交派的工作與	導師
113	2	114/04/09	請持續瞭解自己，使能覺察未來夢想與興趣能力的	輔導老師

輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

臺北市第二代國中校務行政系統



多元性向測驗

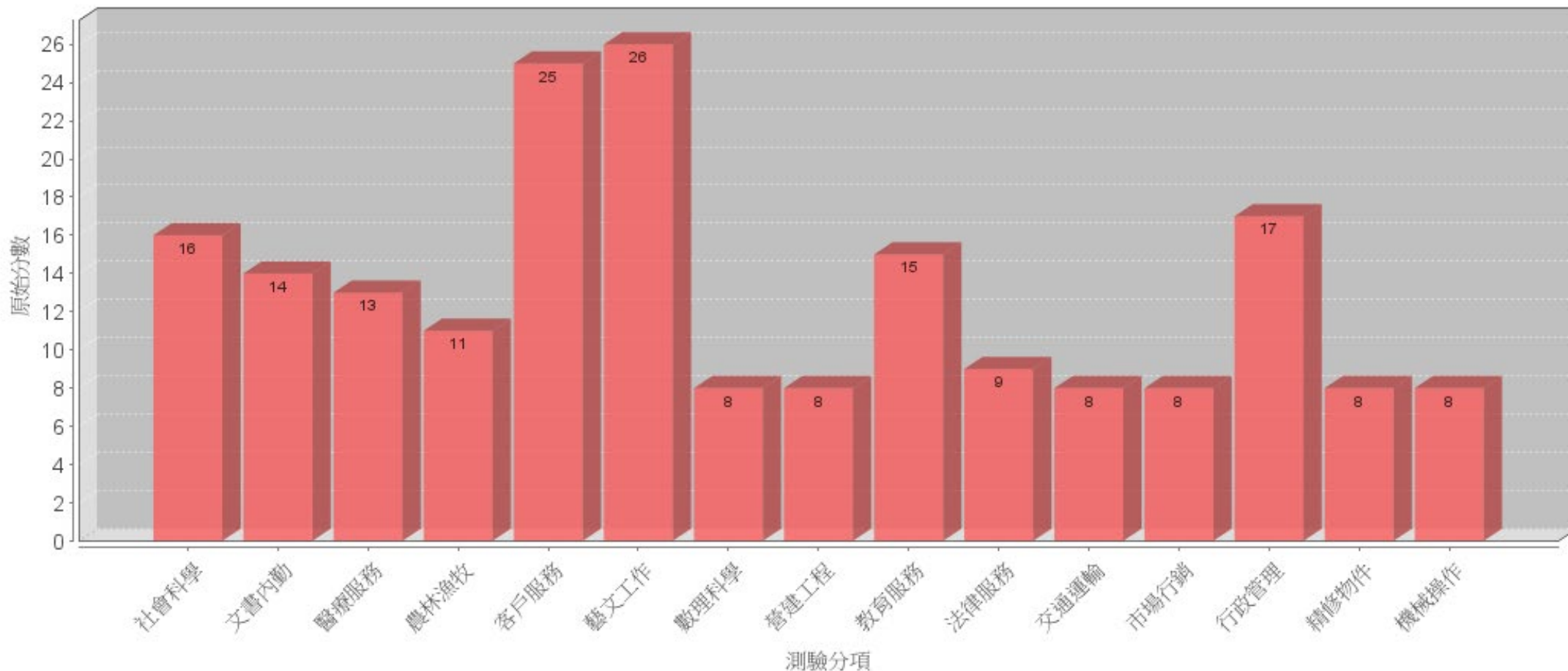


輔導室任務：生涯發展輔導- 資料組

臺北市第二代國中校務行政系統



生涯興趣測驗



輔導室任務：生涯發展輔導- 技藝教育



每周一个下午至高職端
進行職群學習。

⇒表現優良：技藝選手

導室任務：生涯發展輔導- 認識職業



- 1.校外參訪: 大稻埕製皂所、公視、圓山飯店....等
- 2.校內講座: 飯店主廚、電競教練、業務員、婚禮主持...等

輔導室任務：特殊教育-特教組

導師、任課教師發現
學習或適應問題



轉介輔導室
or 轉介特教組
觀察、訪談、資料蒐集



校內評估特殊教育需求
提報鑑輔會鑑定



鑑定通過後進行
直接或間接特教服務

有些人可能需要
多一些時間，只
是我們不知道

100元1張
10元2個
1元3個

費用是
123元

沒關係
慢慢來

有些人可能需要多一些
時間，只是我們不知道

100元1張...
10元2個...
1元3個...

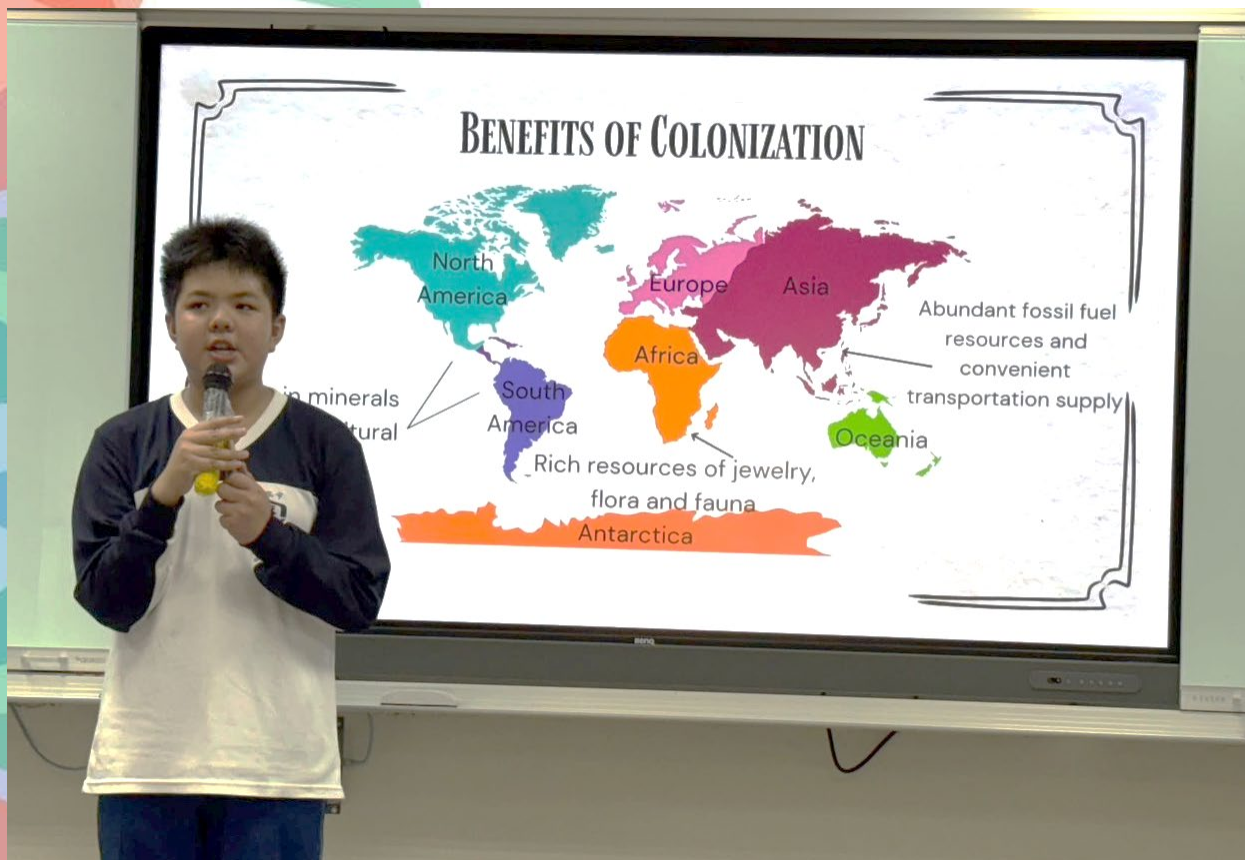
不急不急
我可以等待



輔導室任務：英語資優班



英語資優班成果發表會



永吉學子包高中!!
感謝..... 查看更多



你、Joan Hsu、詹一珍和其他18人

4次分享

歡送的校慶結束心空空的嗎
還是心情像天氣一樣
一下多雲飄雨一下又晴空萬里
情緒的事不是小事..... 查看更多



永吉國中輔導室

472 按讚數 · 528 位追蹤者



3/27對餐旅群有興趣的九年級學生，來到了台北代表性的飯店-圓山飯店
同學們紛紛表示平常只在遠處看到外觀，今日入內參觀好像穿越了~太古色古香了..... 查看更多



「公視兒少【小孩酷斯拉2】」
<https://www.pts.org.tw/NOKIDding01/>
優質電視台的優質節目就在明天開播啦
邀請不同領域的酷小孩，在節目裡展現追求夢想的熱情。
美..... 查看更多



114學年七年級免費課輔班

1.課輔班：

每週週二至週五17:00-19:00 (提供免費晚餐)；輔導學生完成學校當天指派作業，考前幫助複習功課。

2.英文加強班：每週週二19:00-21:00

3.數學加強班：每週週四19:00-21:00。

上課地點：

台北市信義區虎林街74巷28號地下室。(信望愛台北教會)





綜合座談

謝丞韋 校長



Thank you

感謝您的聆聽